

МУ Управление образования Прибайкальского района Республика Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киквинская основная общеобразовательная школа»
671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26
Тел: (830144) 59-6-33
E-mail: school.kika@govrb.ru

Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 30 от
11.04.2025г.

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
Иуртова И.В.
11.04.2025г.

Согласовано:
Начальник МУ УО
Прибайкальского района
Сунгатовая Р.С.

Утверждено
Директор школы
Свистунов В.Ю.
Протокол № 34 от
15.04.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДАВАНИЯ МОУ «Киквинская основная общеобразовательная школа» 2024 год

п. Кика
2025 год

ПРИКАЗ

от «18» 03. 2025 г.

№ 22

«О проведении самообследования по итогам 2024 года»

В соответствии с п.3 ч 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказами Министерства России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самособследованию», приказываю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе:
председателя комиссии - Филатовой О.В., заместителя директора по УЧ;
руководителя ШМО – Семнохиной Т.Н., учителя начальных классов.
2. Утвердить План -График проведения самообследования
3. Рассмотреть отчет о результате самообследования на педагогическом совете в срок до 01.04.2025г. Ответственный заместитель директора по УЧ, Филатова О.В.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МО «Кижинская ООШ» в сети интернет до 20.04.2025г. Ответственный администратор сайта Козулина В.М.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы  В.Ю. Севостьянова



План-график проведения самообследования

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: - состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - структура, содержание и оформление отчета	18.03.2025 г.	Директор Севостьянова В.Ю.
2	Издание приказа о проведении самообследования	18.03.2025 г.	
3	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом МОиН от 14.06.2013 № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организацией; - содержание и качество подготовки учащихся; - востребованность выпускников; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования	21.03.2025 г.	Заместитель директора по УЧ Филатова О.В.
4	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	25.03.2025г.	
5	Подготовка отчета	30.03.2025г.	
6	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	11.04.2025г.	Председатель педагогического совета Родионова В.Н.
7	Согласование отчета с членами Управляющего совета	11.04.2025г.	Председатель управляющего совета Гуртова И.В.
8	Утверждение отчета директором	15.04.2025г.	Директор Севостьянова В.Ю.
9	Направление отчета учредителю	15.04.2025г.	
10	Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2025г.	Козулина В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	30
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	47
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	49
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	62
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	68
9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	71
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	78
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	84

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МОУ «Кикинская ООШ» Прибайкальского района, республики Бурятия проводилось в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);

- Приказом Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом директора образовательной организации от 18.03.2025 г. № 22 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2025 года**.

Целями проведения самообследования - являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «Кикинская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кикинская основная общеобразовательная школа» (МОУ «КООШ»).

Юридический адрес 671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26, Тел: (830144) 59-6-33, E-mail: school_kika@govrb.ru

Фактический адрес 671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26, Тел: (830144) 59-6-33, E-mail: schoolkika@govrb.ru

Учредители: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Прибайкальский район» республики Бурятия. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация муниципального образования «Прибайкальский район». Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru Тел/факс: (30144)51-163.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	серия 03ЛЮ1 № 0000672	26.11.2014 № 1979
1. Общее образование. Дошкольное ОО		
2. Общее образование. Начальное ОО		
3. Общее образование. Основное ОО		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Перечень аккредитованных ОП	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 03А01 №0000949 регистрационный № 1491	12.05.2015г	бессрочно
1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование.			

Директор образовательного учреждения:

Директор школы – Севостьянова Валентина Юрьевна

Заместители директора МОУ «КООШ» по направлениям:

Филатова Ольга Викторовна – заместитель директора по учебной части.

Ралык Татьяна Олеговна – педагог-организатор.

Спиридонова Наталья Ивановна – советник директора по воспитанию.

Семиохина Татьяна Николаевна – руководитель ШМО.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Заключение	Наименование органа	Реквизиты заключения
О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по РБ Управление надзорной деятельности	№134 от 26.08.2014г.
Санитарно-эпидемиологическое	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ	З.БЦ 03.110М.002745.08.06 от 29.08.2006г.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативно-правовая база образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «КООШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ «Кикинская ООШ»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Локальными нормативными актами Школы;
- Расписанием занятий.

<https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

1.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Миссия МОУ «Кикинская ООШ» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Кикинская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык. Форма обучения очная. Освоение основной образовательной программ основного общего образования заверша-

ется итоговой аттестацией.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

С 1 сентября 2024 года МОУ «КООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Реализация ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС. Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	
		на начало 2024г.	на конец 2024г.
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	67	64
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	- начального общего образования (1-4-е классы)	21	22
	- основного общего образования (5-9-е классы)	46	42
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует	Соответствует

2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 5-9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется	Имеется
2.17	Соответствие календарного графика Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие календарного графика Рабочей программы воспитания в 5-9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует

Основная образовательная программа на сайте МОУ «Кишинская ООШ»:

1-4 классы [https://sh-kikinskaya-](https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/MOU_KOOSh_OOP_NOO_2024_2025gg..pdf)

[r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/MOU_KOOSh_OOP_NOO_2024_2025gg..pdf](https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/MOU_KOOSh_OOP_NOO_2024_2025gg..pdf)

5-9 классы [https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/net-](https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/MOU_KOOSh_OOP_OOO_2024_2025gg..pdf)

[cat_files/32/315/MOU_KOOSh_OOP_OOO_2024_2025gg..pdf](https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/MOU_KOOSh_OOP_OOO_2024_2025gg..pdf)

1.3. Учебный план

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кишинская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с Федеральным государственным основным стандартом общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2024 года МОУ «КООШ» перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО, реализуя ФОП НОО и ООО.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебные планы начального общего и основного общего образования фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и струк-

туру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, на проведение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, реализующихся во внеурочной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса второго полугодия в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Достижение результатов образования ФГОС осуществляется по учебно-методическому комплексу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников" с использованием ЭОР в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов»

Реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы общего образования.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе двух учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС, ФОП
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС, ФОП

Учебный план 1-4 классы

По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение Русского языка в 1,3,4 классах отводится 5 часа в неделю, 170 часов в год. На Литературное чтение в 1,3,4 классах определено 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет Иностранный язык (английский). На его изучение во 3,4 классах отводится по 2 часа в неделю 68 часов в год. В 1 классе иностранный язык не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом Математи-

ка. Учебный предмет Математика реализуется в 1,3,4 классах по 4 часа в неделю 136 часов в год.

Информатика вводится не как отдельный предмет, а является составляющей частью предметов: математика, окружающий мир, ИЗО, труд (технология), музыка.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом Окружающий мир. Изучение данного предмета рассчитано в 1,3,4 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена изучением в 4 классе предмета Основы религиозных культур и светской этики, модулем «Основы религиозных культур народов России» 1 час в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами Музыка и Изобразительное искусство. На учебный предмет Музыка отводится 34 часа в год по 1 часу в неделю во 1,3,4 классах. Программа учебного предмета Изобразительное искусство рассчитана во 1,3,4 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Труд (технология). Учебный предмет Труд (технология) рассчитан в 1,3,4 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура. В 1,3 классах из обязательной части по 2 часа в неделю, на 68 часов в год и из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю 34 часа в год. Итого в 1,3 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 4 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный план 5-9 классы

По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» в 5,6,7,8,9 классах представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Русский язык в 5 классе – 5 часов в неделю 170 часов в год, в 6 классе – 6 часов 204 часа в год, в 7 классе – 4 часа в неделю 136 часов в год, в 8,9 классах по 3 часа в неделю 102 часа в год. Литература в 5,6 классах по 3 часа 102 часа в год, в 7,8 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год, 9 класс – 3 часа в неделю 102 часа в год.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)». Английский язык в 5,6,7,8,9 классах по 3 часа в неделю 102 часа в год.

Предметная область «Математика и информатика» в 5,6,7,8,9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет Математика реализуется в количестве 5 часов в неделю в 5,6 классах, что составляет 170 часов в год. В 7,8,9 классах реализуется учебный предмет Алгебра по 3 часа в неделю 102 часа в год в каждом классе, Геометрия по 2 часа в неделю 68 часов в год, Вероятность и статистика по 1 часу 34 часа в год в каждом классе, Информатика реализуется по 1 часу в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». История России. Всеобщая история в 5,6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год в каждом классе, в 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля "Введение в новейшую ис-

торию России". Обществознание в 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год. География в 5,6 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год, в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Предметная область «Естественно - научные предметы» реализуется через учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия». Биология в 5, 6, 7, классах по 1 часу в неделю 34 часа в год, в 8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Физика в 7,8 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год, в 9 классе 3 часа в неделю 102 часа в год. Химия в 8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена изучением в 5,6 классах предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России 1 час в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Музыка в 5,6,7,8 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год. Изобразительное искусство в 5,6,7 классе по 1 часу в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Труд (технология) в 5,6,7 классах 2 часа в неделю 68 часов в год, в 8,9 классах по 1 часу 34 часа в год в каждом классе.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8,9 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Физическая культура в 5,6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю обязательной части учебного плана 68 часов в год и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений 34 часа в год, итого 3 часа в неделю 102 часа в год в каждом классе.

Весь объем содержания учебных предметов, предусмотренных ФГОС ООО, с учетом федеральных образовательных программ по предметам учебного плана осваивается в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: физическая культура в 5,6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год, экология в 7,8 классах по 1 часу в неделю соответственно 34 часа в год, финансовая грамотность в 5 классе 1 час в неделю 34 часа в год.

Учебный план на сайте МОУ «Кикинская ООШ»:

1-4 классы https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/UP_1_4_klassy_24_25gg._23.09.24.pdf

5-9 классы https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/UP_5_9_klassy_24_25gg._23.09.24.pdf

1.4. Численность обучающихся. Анализ контингента обучающихся

Численность контингента учащихся в 2024 учебном году составила 64 обучающихся.

№	Показатели	На начало 2024г. 3 четверть 2023-2024уч.г.			4 четверть 2023-2024 уч.г.			1 четверть 2024-2025 уч.г.			На конец 2024г. 2 четверть 2024-2025уч.г.		
		классы			классы			классы			классы		
		1- 4	5-9	всего	1- 4	5-9	всего	1- 4	5-9	всего	1- 4	5-9	всего
1	Кол-во учащихся	21	46	67	22	47	69	22	42	64	22	42	64

2	Прибыло	1	1	2	-	-	-	1	1	2	-	-	-
3	Выбыло	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-

Контингент обучающихся и его структура

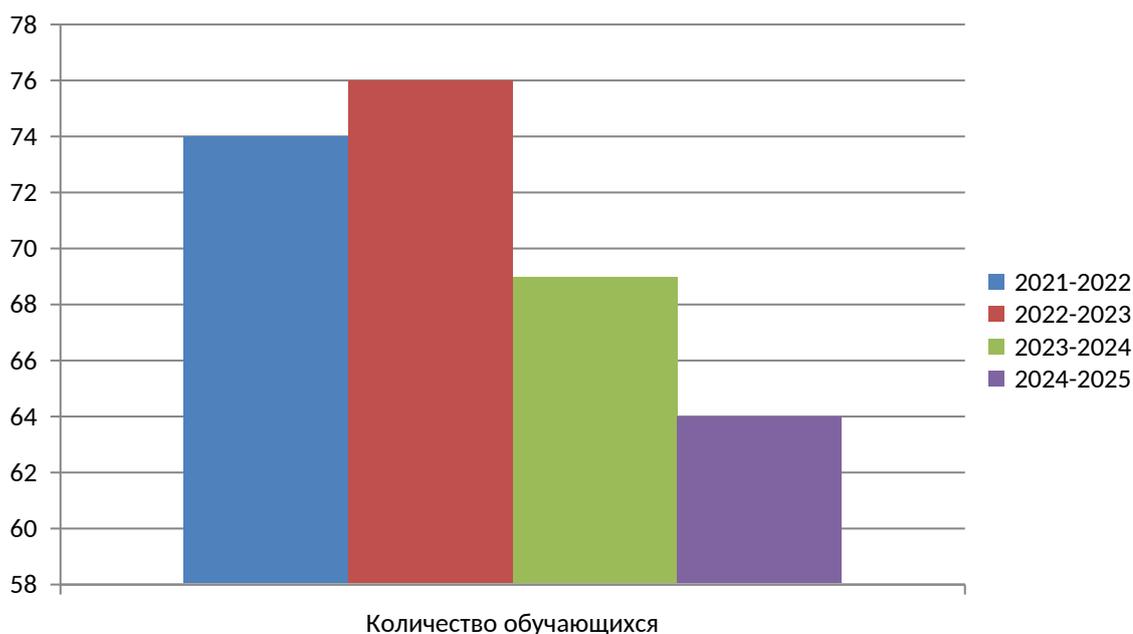
Класс	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество класс-комплектов	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	7	0	8	7	5	13	9	8	7
Всего обучающихся на уровне	22				42				
Обучение по очной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семейное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальное обучение на до-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	22				42				

Количество обучающихся по уровням

Уровни обучения	Класс	Кол-во класс-комплектов	Количество учащихся
Первый уровень	1 класс	1	7
	2 класс	0	0
	3 класс	1	8
	4 класс	1	7
	Итого:	3	22
Второй уровень	5 класс	1	5
	6 класс	1	13
	7 класс	1	9
	8 класс	1	8
	9 класс	1	7
	Итого:	5	42
ИТОГО по школе:		8	64

Сравнительный анализ численности обучающихся за 2021-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 г.
1	Количество детей, в том числе:	74	76	69	64
	- начальная школа	38	35	22	22
	- основная школа	40	41	47	42



Вывод: МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программы общего образования, Федерального учебного плана, Федеральных рабочих программ, Федерального календарного графика, Федеральной программы воспитания. При разработке организационно-правовых документов используется образовательный портал «Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/>: конструкторы рабочих программ, учебных планов, основных образовательных программ.

Количество обучающихся на конец 2024 года составляет 64 ученика.

Использование в образовательном процессе адаптированных программ, программ профильного обучения, семейное обучение, обучение на дому отсутствует, в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, для детей на семейном обучении, обучающимся на дому.

Средняя наполняемость классов на первом уровне обучения составляет 7 обучающихся, на втором — 9; средняя наполняемость классов в школе составляет 8 обучающихся.

1.5. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы МОУ «Кикинская ООШ» в 2024 году осуществлялась на основе мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы, федеральной рабочей программы воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и является структурным элементом образовательных программ начального общего, основного общего образования. Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год и разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными, реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная работа корректируется в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми,

финансовыми.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов, совместно с взрослыми ответственными за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МОУ «Кикинская ООШ» в соответствии с имеющимися в штате единицами. Привлекаются к организации также родители, социальные партнеры школы и сами школьники.

Цель воспитательной деятельности в МОУ «Кикинская ООШ»: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитательной работы являются: Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Организация воспитательной работы осуществлялась модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения «Новое поколение», «Орлята России», «Школьные медиа», «Юнармия», «Спортивный клуб «Импульс»

Направление воспитательной деятельности:

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность) - Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) - Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к

правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание) - Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) - Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) - Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей, обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Контроль за воспитательным процессом - Соблюдение отчетности всех частей воспи-

тательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе

Экологическое - Воспитание экологического сознания у младших школьников и учащихся старших классов.

Уровни осуществления воспитательной работы: федеральный, общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско - патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско-патриотическое и правовое направление, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной. Проведены мероприятия: Тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно- нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися и был проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате. В том числе митинг у памятника и концерт «День Победы».

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно- нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися и был проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате. В том числе митинг у памятника и концерт «День Победы», «Женщины за рулём», «Велопробег», «Бессмертный полк».

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изу-

чаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Все мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам с выносом флага РФ и исполнением гимна. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В школе продолжается работа органов ученического самоуправления «Новое поколение». Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления работает и полностью себя оправдала. Школьный Ученический совет: - руководил структурой ученического самоуправления;

-разрабатывал план своей работы, работы органов ученического самоуправления в целом, анализировал работу;

Деятельность школьного ученического самоуправления строилась на принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность; приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;

- открытость для всех обучающихся школы; -уважение мнений меньшинства и большинства. Школьный ученический совет помогал организовывать общешкольные дела, а также самостоятельно готовили часть мероприятий и различных акций. Проводились заседания Школьного актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Ребята участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление. Конечно, не всегда работа строилась в системе.

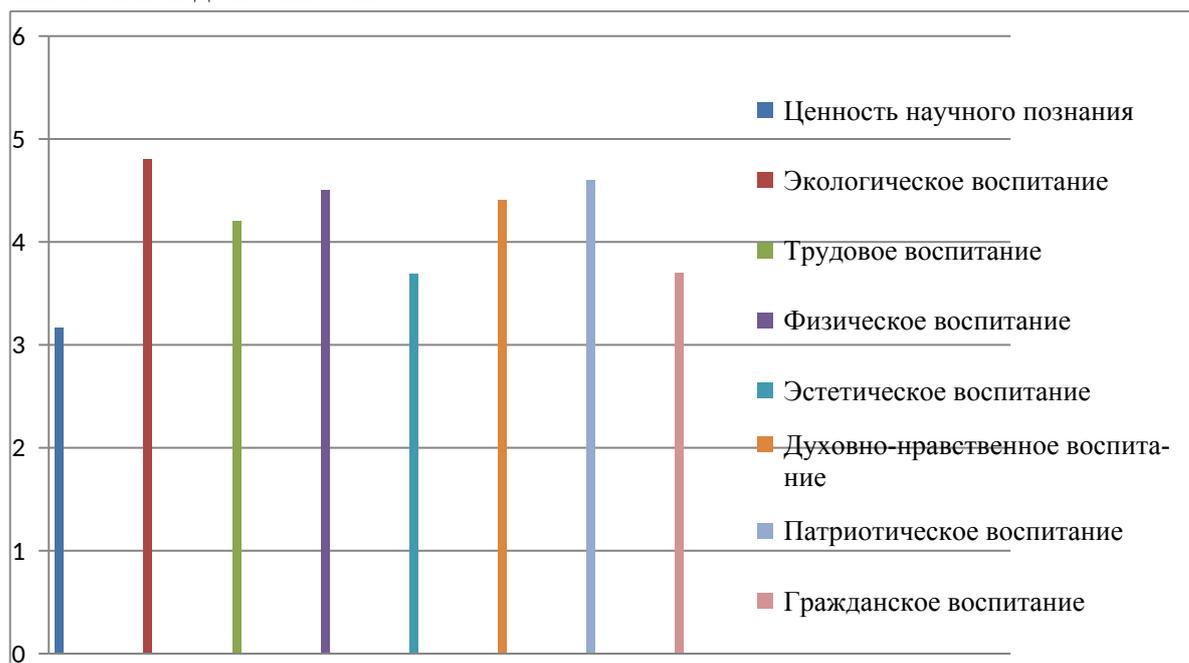
Таким образом, школьное самоуправление в 2023 -24 учебном году развивалось поступательно. Но не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Мы же, педагоги (зам директора по ВР, советник директора по воспитанию), должны задать правильный вектор движения и сделать все для того, чтобы наши дети, покинув стены родной школы, не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию

программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. «Я- ты-он-она-вместе целая страна» -просветительский проект по активной социализации обучающихся 5 класса, с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

В 2023-2024 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Наибольшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Патриотическое воспитание». Наименьшие по направлениям «Ценности научного познания» «Эстетическое воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023-24 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления «Новое поколение» и волонтерского отряда «Мы вместе».

Основные направления деятельности школьного самоуправления:

организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети В Контакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные школьным самоуправлением и волонтерами в 2023 - 2024 учебном году: общешкольные акции: «Марафон добрых дел», Акция «Чистый двор», Акция «Чистый берег р. Кика», Акция «День Байкала», Акция «День посадки», Акция «Добро не уходит на каникулы» (посиль-

ная помощь по хозяйству ветеранам ВОВ и ветеранам труда, детям войны), Проведение акции «Георгиевская ленточка», Акция «Велопробег» Акция «Бессмертный полк, Акция «Творим добро» (оказание помощи престарелым людям-уборка снега, поднос дров, воды,), Проект «Память» уборка памятника, уборка территории мемориальной доски СВО., Акция «Зелёная тайга» (плетение сети для СВО сбор медикаментов, продуктов, вещей, окопные свечи), Акция «Талисман Добра», Акция «Письмо солдату» Акция «Забота» (оказание помощи участникам СВО), Акция «Открытие», «Новогодний карнавал», «Неделя российской науки», Неделя «Мы за ЗОЖ!» .

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. На окончание 2024 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Приняли участие в районном методическом интенсиве с приглашением Регионального ресурсного центра РБ «Навигаторы детства».

Создали Центр детских инициатив. Выбрали новый состав школьного самоуправления «Новое поколение». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Новое поколение» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейские отряды принимают участие в акциях, слётах, митингах.

В 30.03.2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: Районный слёт РДДМ «Движение Первых». Районный конкурс «Творим добро» -победители. Районный конкурс «Хор»

Одно из направлений воспитательной деятельности является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Таких мероприятий в 2023-24 году было организовано 50, видеороликов 27, акций проведено-26, участие в слётах-2, просмотр видефильмов-12, участие в них приняли 67 обучающихся школы. Вовлечение детей в различные мероприятия, конкурсы, акции-100%.

Функционирование Центра детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления «Новое поколение, волонтерского объединения «Творим Добро», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации,

актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функционирование Штаба воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Ралык Т.О. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения, которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по 6 ключевым направлениям: профориентация через урочную деятельность; профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов; профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 1 экскурсия на предприятия, 1 встреча с представителем педагогической профессии, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпроб; профориентация через дополнительное образование; профориентация через взаимодействие с родителями: родительские собрания; профориентация через родительский чат.

Профилактическая работа

Профилактическая работа направлена на обеспечение социальной поддержки детей и подростков, формирование основ комплексного решения, проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

МОУ «КООШ» работала по основным направлениям: работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, работа с учащимися «группы риска», работа с неблагополучными семьями, правовое просвещение, пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, профилактика суицидального поведения

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок, обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДДН, специалисты Прибайкальского района).

Были проведены следующие профилактические мероприятия: Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет». Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Оформлен уголок (Вредные привычки, ЗОЖ, Уголок здоровья).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в слож-

ных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым.

Мероприятия, проводимые в течение года с родителями: посещение на дому, индивидуально-профилактические консультации, беседы, встречи с инспектором ПДН, консультации по вопросам воспитания и обучения для родителей, единые требования семьи и школы к организации проведения свободного времени учащихся, беседы с родителями с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. Выявление семей ТЖС. Родительские собрания по темам «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Поведенческая культура ученика», «Твои права», «Нужно ли в ребёнке воспитывать патриотизм».

Мероприятия, проводимые с обучающимися школы профилактические мероприятия на тему: Урок нравственности «Все мы разные», час общения «Что такое толерантность», беседа «Умей сказать нет», «О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков», «Все работы хороши», «О способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками».

Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях: Спартакиада ТЖС, Зарница. Участие в конкурсах рисунков, поделок, викторинах, олимпиадах. Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей.

Знакомство родителей с проблемой суицида в подростковой среде, оказание профилактической помощи. Проведено два родительских-онлайн собрания по линии МО УО «Прибайкальский район». Информирование обучающихся о работе «Телефона доверия».

Психологические тренинги по классам, классные часы, информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы.

Профилактическая работа в МОУ «КООШ» даёт положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов. Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних и аморальный образ жизни родителей. В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей, обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных или иных правонарушений в подростковой среде.

Количественные показатели: дети «группы риска», неблагополучные семьи, находящиеся в социально-опасном положении

Соц. категории	2021-2022 г.	2022- 2023 г.	2023-2024 г.
КДН	5	-	-
СОП	1	1	-
ВШУ	15	3	3

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является замести-

тель директора по воспитательной работе – Ралык Т.О. В 2023 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению правонарушений в школе, в общественных местах среди обучающихся, в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились 2 раза в месяц. С сентября 2023 г. по май 2024 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные беседы, классные часы для учащихся. Проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений к родителям и обучающимся о соблюдении правил дорожной безопасности.

По профилактики лесных пожаров в школе проходит месячник противопожарных мероприятий, организовано межведомственное взаимодействие с АУ РБ «Кикинское лесничество» - проведено 4 занятия теоретических и 2 занятия практических с обучающимися 5-9 классов. Члены школьного лесничества провели дворовой обход населения, посетили организации, развешали плакаты, листовки, буклеты. Классные руководители проводили классные часы «Берегите лес от пожара», оформили стенды, нарисовали рисунки, аншлаги, листовки на конкурс. Проводили беседы сотрудники МЧС по темам: «Безопасность детей во время ледостава», «Безопасность детей во время зимних, весенних, летних каникул». Инспектор пожарной безопасности проводила беседы и инструкции во время пожара. Открытое мероприятие «Мы –говорим пожарам-нет!» посетил прокурор Прибайкальского района старший советник юстиции Мазуренко Дмитрий Валентинович.

Здоровьесбережение

В МОУ «Кикинская ООШ» работа в области здоровьесбережения организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важным составляющим работы школы.

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти (инспекция по делам несовершеннолетних), комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политики, учреждениями здравоохранения.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях образования заложена в учебных программах дисциплинах физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

Для рациональной организации образовательного процесса неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части его организации, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил (пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика). Созданы условия для физического развития детей во второй половине дня (в школе организованы спортивные секции баскетбол, волейбол, лыжи, коньки). Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. Проводятся конкурсы рисунков на тему «Я за ЗОЖ», конкурс рисунков и плакатов по профилактике туберкулеза. Учащиеся школы принимают участие в районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями в Вайбере отправляются ссылки на прослушивание родительских собраний на различные темы; по профилактике употребления ПАВ. В эпидемиологический период все учебные кабинеты на каждой перемене и после уроков проветриваются. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся. Горячим питанием обеспечено 100 % учеников.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: «День здоровья» проводится каждую четверть. Сдача норм ГТО;

Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, и др.); Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Вывод: Анализ работы воспитательной работы МОУ «Кикинская ООШ» за 2024 год показал повышение уровня включенности школы в систему единого воспитательного пространства. В следующем учебном году планируется продолжить работу: продолжать развивать ученическое самоуправление «Новое поколение» как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; продолжить работу над программой «Орлята России»; участвовать во Всероссийских проектах, акциях.; в 5 классе работать над программой «Я-ты- он-она- вместе целая страна», программа направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательной организации.

1.6. Внеурочная деятельность

<https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Основная образовательная программа начального общего образования

Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со

сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

"Подвижные игры" – спортивный клуб.

Цель: формирование представлений, обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. В рамках данного курса обучающиеся имеют возможность принять участие в спортивных, здоровьесберегающих мероприятиях, турпоходах, экскурсиях.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

"ЮИД"- учебный курс юных инспекторов движение. "Тропинка в профессию"- учебный курс по профориентации.

Цель: формирование представления о безопасности жизнедеятельности личности и расширение знаний по профориентации. В рамках данных курсов обучающиеся имеют возможность принять участие в проектно-исследовательской деятельности обще познавательной направленности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Эколята» - детское объединение экологической направленности.

Цель: организация деятельности обучающихся, направленная на развитие культуры общения и творчества, через экологическое воспитание и формирование потребности использовать функциональную коммуникативную грамотность через буклеты, аншлаги, активное участие в социальной жизни. В рамках данного курса дети участвуют в конкурсах и смотрах класса, школы, села.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Праздники, экскурсии, трудовые десанты

Цель: интеграция различных виды искусства: музыку, художественное слово, драматизацию, изобразительное искусство и воспитание моральных, нравственных, патриотических, творческих качеств обучающихся.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной дея-

тельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Функциональная грамотность в начальной школе» - система практических занятий с использованием компьютеров, телефонов, планшетов.

Цель: организация работы обучающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ», создание мини-проектов с использованием компьютеров.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Орлята России» - детское объединение.

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. Вводится с целью повышения активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«АБВГ Дейка», «Заниматика» - учебный курс.

Цель: совершенствование читательской и математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1
Проектно-исследовательская деятельность	Тропинка в профессию	1
	ЮИД	1
Коммуникативная деятельность	Эколята	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Праздники, экскурсии, трудовые десанты	1
Информационная культура	Функциональная грамотность в начальной школе	1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	1
"Учение с увлечением!"	АБВГ Дейка	1
	Заниматика	1
	Итого недельная нагрузка	10

Основная образовательная программа основного общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных)

и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности:

1 час – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся по учебным предметам;

2 час в неделю – на занятия, направленные на деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

2 часа в неделю – на занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

2 час в неделю – на занятия, направленные на обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я, ты, он, она вместе целая страна	1				
	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся по учебным предметам	Спортивный клуб «Импульс»	1	1	1	1	1
	История моей Родины					1
Занятия, направленные на де-	РДДМ	1	1	1	1	1

ятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия						
	Праздники, экскурсии, трудовые десанты	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Лесное дело	1	1	1	1	1
	Школьный театр «Театр +»	1	1			
	Школьная газета			1	1	1
Занятия, направленные на обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Школьные предметные олимпиады	1	1	1	1	1
	Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1	
Итого недельная нагрузка		10	10	10	10	10

Дополнительное образование

https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/RP_24_25_KVD_Lesnoe_delo_5_9kl_Spiridonova_N.I..pdf

С 17.09.2024 года на базе МОУ «Кикинская ООШ» реализуется курса внеурочной деятельности по формированию естественнонаучной грамотности: дополнительная обще-развивающая программа «Лесное дело» - школьное лесничество «Лесная сказка».

Программа разработана на основании: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Приказа Минтруда РФ от 22.09.2021 №652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Устава МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», Устава МОУ «Кикинская ООШ» и реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Экологическое воспитание важное направление духовно - нравственного развития Российского школьника. В сельской местности может осуществляться посредством дополнительного образования и быть платформой для предпрофильного образования.

Программа «Лесное дело» создана воспитывать человека - заботливого хозяина родной земли. Она предусматривает получение как так и практических знаний, что позволит ребятам лучше усвоить материал.

Цель программы: формирование у учащихся представления о пространственно-временном взаимодействии природы, общества, собственного «Я» на основе изучения вопросов гармоничного существования человека и лесных экосистем, эколого-проектной деятельности и системы знаний и умений, необходимой для выбора ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи программы:

Обучающие: содействовать углублённому изучению учащимися биологии, экологии, географии и других дисциплин общего образования; способствовать получению обучающимися новых знаний о лесе, лесных экосистемах и методах их исследования.

Развивающие: познакомить учащихся с разнообразием видов лесохозяйственной и природоохранной деятельности в лесу, возможными вариантами профессий лесного хозяйства; мотивировать и вовлекать учащихся в программы научного общественного монито-

ринга, в том числе международные и всероссийские проекты гражданской науки; создавать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и доброжелательности в коллективе школьного лесничества;

Воспитательные: способствовать осмыслению норм и правил поведения в лесу; развивать чувства милосердия и сопереживания ко всему живому; способствовать патриотическому и духовно—нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 12-16 лет.

Объём программы

Общее количество часов на весь период обучения программе составляет 576 часов:

- 1 год обучения-144 часа;
- 2 второй год обучения- 216 часов;
- 3 третий год обучения-216 часов.

Программа рассчитана на 3 года обучения: ежегодно в течение 9 месяцев, 108 учебных недель (36 учебных недель в год).

Режим занятий, периодичность и продолжительность:

Год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия	Недельная нагрузка	Количество часов в год
1 год	2 раза	45 минут	4	144
2 год	2 раза	45 минут	6	216
3 год	2 раза	45 минут	6	216

Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП:

1 год обучения. На стартовом уровне будут изучены следующие блоки:

- 1.Закомство с деятельностью ШЛ
- 2.Основные направления деятельности ШЛ.

2 год обучения. На базовом уровне будут изучены следующие блоки:

- 1.Необходимые условия организации ШЛ.
- 2.Документация ШЛ.
- 3.Совместное планирование работы и деятельность ШЛ с социальными партнёрами.
- 4.Формирование имиджа ШЛ.

3 год обучения. На продвинутом уровне будут изучены следующие блоки:

- 1.ШЛ как центр лесоохранного добровольческого (волонтёрского движения).
- 2.ШЛ как центр профориентационной работы.
- 3.Результат обучения-продуктивный перенос обучающимися приобретенных теоретических знаний, опыта исследовательской, проектной деятельности в проведение практических лесохозяйственных работ в дальнейшую профессиональную образовательную деятельность.

Мероприятия, организованные на базе Школьного лесничества «Лесное дело»:

Всероссийское Мероприятие «Синичкин день». Патрулирование ШЛ «Лесная сказка» и «Кикинского лесничества». Учебно-просветительское мероприятие с лесниками Кикинского лесничества «Лесовосстановление». Волонтерская помощь ШЛ «Лесная сказка». Волонтерская помощь «Добро». День посадки леса. Посадка кедра в «Аллеи Славы». Мастер-класс: «Экологический букварь». «День работника леса» видеоролик. Межрегиональный слёт школьных лесничеств Р.Б. с 02.08.24г.-05.08.2024г. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Участие в III Всероссийской олимпиаде по

естественнонаучной грамотности. Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии. Республиканский конкурс «Сохраним леса Байкала». Конференция «Движения Первых» Прибайкальского района ШЛ представляло секцию «Экология и охрана природы «Береги планету». Участие в республиканском митинге «В память о погибших лесах». Совещание Правительства Р.Б подведение итогов прохождения пожароопасного периода в 2024г. и задачи на 2025г.». Всероссийский «Экологический диктант-2024». Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку» 1 этап. Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала». Видеоролик « Лесной патруль». Акция «Сохраним зелёную красавицу». Республиканский конкурс агит-листовка «Не рубите ёлочку».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МОУ «Кикинская ООШ» состоит из 4 - х управленческих уровней:

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции органа
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать:</p> <p>В управлении работников образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
----------------	---

Функции органов государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ «Кикинская ООШ». Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения. Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются:

- Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников и МО классных руководителей - классные руководители 1 - 9 классов; библиотека - педагог-библиотекарь; школьная столовая - ответственные за организацию горячего питания учащихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МОУ «Кикинская ООШ». Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: - совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц) - еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим зако-

нодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, Прибайкальского района. Основные документы — Устав и лицензия — соответствуют установленным требованиям.

По итогам 2024 года система управления МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам второго полугодия 2023/2024 учебного года и первого полугодия 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

3.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	2024 года	нец 2024 года
1	1	1
2	0	0
3	1	8
4	1	7
Всего в начальной школе	3	22
5	1	5
6	1	13
7	1	9
8	1	8
9	1	7
Всего в основной школе	5	42
<i>Итого:</i>	8	64

3.2. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год На начало 2024 г.	2024/25 учебный год На конец 2024 г.
1	Количество детей, в том числе:	69	64
	- начальная школа	22	22
	- основная школа	47	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	
	- начальная школа	0	
	- основная школа	0	
3	Не получили аттестата	1	
	- об основном общем образовании	1	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	
	- в основной школе	0	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего образования понижена. Количество обучающихся Школы ведет к понижению показателя на 7,3%

3.3. Анализ результатов успеваемости и качества знаний

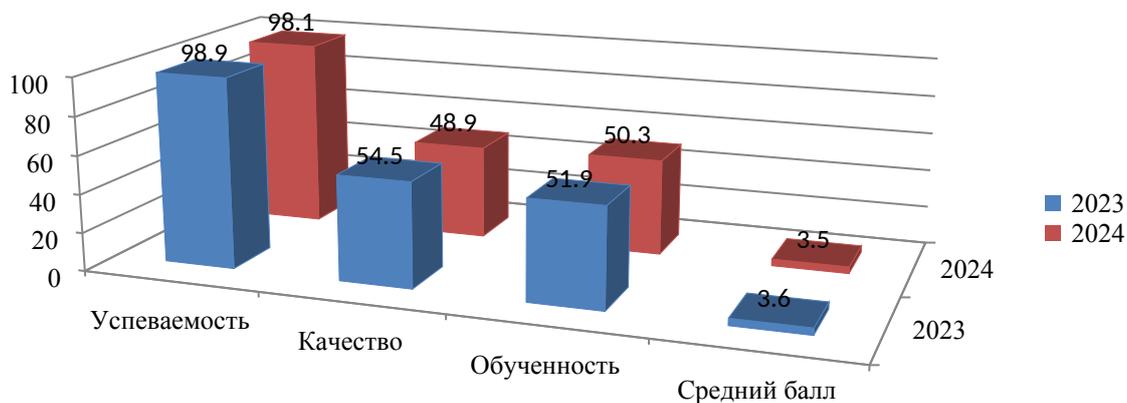
Мониторинг качества обученности, посещаемости 2023/2024 учебный год

Класс	Кол-во	Успеваемость			Успев (%)	Кач/зн (%)	СОУ (%)	Ср. балл	Пропуски (год)		
		5	5 / 4	2					уваж.	н/ув.	всего
1 класс	1	-	-	-	-	-	-	-	84	-	84
2 класс	9	-	6	-	100	66,7	54,7	3,7	519	-	519
3 класс	7	-	4	-	100	57,1	52	3,6	508	-	508
4 класс	5	-	3	-	100	60	52,8	3,6	254	-	254
	22	0	13	0	100	61,3	53,2	3,6	1365	0	1365
5 класс	14	-	9	-	100	64,3	54	3,6	1532	-	1532
6 класс	9	-	3	-	100	33,3	45,3	3,3	688	-	688
7 класс	8	2	2	-	100	50	59	3,8	665	-	665
8 класс	7	-	4	-	100	57,1	52	3,6	564	-	564
9 класс	9	-	3	1	88,9	33,3	43,1	3,2	455	1155	1610
	47	2	21	1	97,8	47,6	50,7	3,5	3904	1155	5059
<i>итого</i>	<i>69</i>	<i>2</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>98,9</i>	<i>54,5</i>	<i>51,9</i>	<i>3,6</i>	<i>5269</i>	<i>1155</i>	<i>6424</i>

Мониторинг качества обученности, посещаемости 2024/2025 учебный год

Класс	Кол-во	Успеваемость			Успев (%)	Кач.зн (%)	СОУ (%)	Ср. балл	Пропуски		
		5	5/4	2					ув	н/ув.	всего
1 класс	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 класс	8	-	5	-	100	62,5	53,5	3,6	125	-	125
4 класс	7	-	4	-	100	57,1	52	3,6	100	-	100
	22	0	9	0	100	59,8	52,8	3,6	225	0	225
5 класс	5	-	2	-	100	40	47,2	3,4	52	-	52
6 класс	13	-	5	1	92,3	38,5	45,2	3,3	228	-	228
7 класс	9	-	3	1	88,9	33,3	43,4	3,2	98	-	98
8 класс	8	2	2	-	100	50	59	3,8	120	73	193
9 класс	7	-	2	-	100	28,6	44	3,3	99		99
	42	2	14	2	96,2	38,1	47,8	3,4	597	73	670
<i>итого</i>	<i>64</i>	<i>2</i>	<i>23</i>	<i>2</i>	<i>98,1</i>	<i>48,9</i>	<i>50,3</i>	<i>3,5</i>	<i>822</i>	<i>73</i>	<i>895</i>

Динамика качества обучения учащихся



Сравнение результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024 года показал, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 32,3% , процент учащихся, окончивших на «5» без изменения, процент обучающихся, окончивших на «2» повысился.

Мониторинг посещаемости показал отсутствие по неуважительной причине: после сдачи итогового собеседования на «незачет» ученик 9 класса Петров Павел перестал посещать школу – не уважительная причина 1155 уроков, от пересдачи итогового собеседования отказался (заявление родителей), допуск к ГИА не получил, окончил со школу в 18 лет без аттестата. Кокотова Софья, обучающаяся 8 класса пропуска без уважительной причины – 73 урока, разработан план работы с семьей обучающейся.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации основного государственного экзамена в 9 классе 2024 года (2023-2024 учебный год)

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзорот 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 12.05.2023 №73292).

Основной государственный экзамен по образовательным программам основного общего образования проводился по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Общая численность выпускников

Показатель	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся получивших аттестат	8

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе –14.02.2024г.

В 2023/24 учебном году на основании приказа МУ УО Прибайкальского района от 25.12.2023 № 238 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 14 февраля 2024 года в общеобразовательных организациях Прибайкальского района»

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В МОУ «Кикинская ООШ» испытание прошло 14.02.2024 года, в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся - 100%, 8 участников получили «зачет» - 88,9 %, 1 обучающийся «не зачет» -

11,1%.

№ п/п	№ работы	ФИО участника	Код МСУ	Код ОО	Класс	№ аудитории	Общий балл	Зачёт
1	15	Петров Павел Павлович	18	514	9	7	2	-
2	65	Марчук Мария Владимировна	18	514	9	7	11	+
3	66	Мартынова Марианна Александровна	18	514	9	7	10	+
4	97	Манзеева Алёна Алексеевна	18	514	9	7	15	+
5	103	Чернецкая Анастасия Алексеевна	18	514	9	7	13	+
6	144	Шадрин Антон Михайлович	18	514	9	7	10	+
7	261	Алябьев Александр Вячеславович	18	514	9	7	10	+
8	287	Белобородов Павел Александрович	18	514	9	7	11	+
9	318	Криволапова Анастасия Дмитриевна	18	514	9	7	13	+

Вывод: Согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России и Роспотребнадзором от 04.04.2023 № 232/55, учитывая положительные отметки за год по всем учебным предметам учебного плана, результаты промежуточной аттестации, результаты итогового собеседования, допущены в 2024 году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9-го класса – 8 обучающихся. Не получил допуск к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащейся 9-го класса – 1 обучающийся Петров Павел Павлович.

Результаты ОГЭ в 2024 году

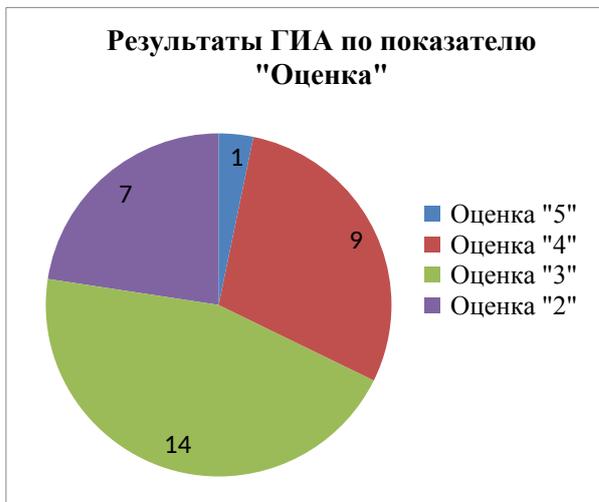
В 2023/24 учебном году ОГЭ сдавали 8 выпускников – 88,9 % в соответствии с графиком и выбором предметов:

Предмет	Российский язык	Обществознание	География
06.06.2024	03.06.2024	27.05.2024; 10.06.2024	30.05.2024
Биология	Литература	Информатика	
14.06.2024	14.06.2024	27.05.2024	

В качестве обязательных для сдачи экзаменов: математика, русский язык. В качестве экзамена по выбору: обществознание - 7 обучающихся; география – 3 обучающихся; биология – 2 обучающихся; литература – 1 обучающийся; информатика – 3 обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	8	8	2,8	-	1	4	3	62,5	12,5	32
Русский язык	8	26	3,8	1	5	1	1	87,5	75	59
Обществознание	7	17	2,9	-	1	4	2	71,4	14,3	34,3
География	3	16	3	-	1	1	1	66,7	33,3	38,7
Информатика	3	7	3	-		3	-	100	0	36
Биология	2	30	3,5	-	1	1	-	100	50	50

Литература	1	18	3	-	-	1	-	100	0	36
Итого			3,1	1	9	14	7	84	26,4	40,9



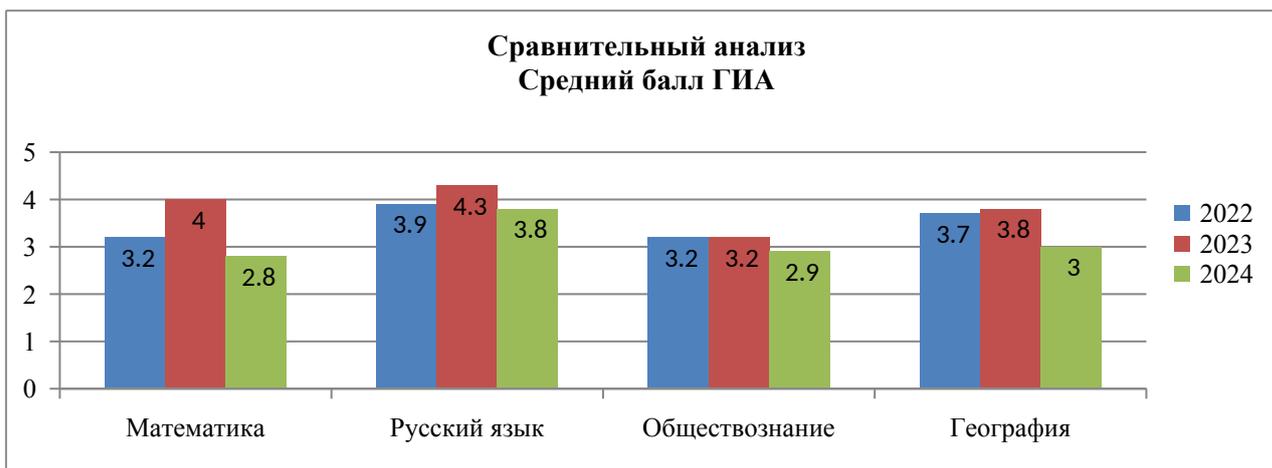
В 2023-2024 учебном году пересдавали ГИА 5 обучающихся по предметам: русский язык, математика, география, обществознание.

№	ФИО	Учебный предмет	Дата пересдачи	Средний балл	Оценка
1	Алябьев Александр Вячеславович	география	26.06.2024	19	3
2	Криволапова Анастасия Дмитриевна	математика	27.06.2024	10	3
3	Мартынова Марианна Александровна	математика	27.06.2024	9	3
4	Марчук Мария Владимировна	обществознание	26.06.2024	22	3
5	Шадрин Антон Михайлович	математика	03.09.2024	11	3
		русский язык	06.09.2024	26	4
		обществознание	13.09.2024	13	3

Динамика результатов (качество знаний) ГИА за 3 года (%)

На протяжении 3-х лет обучающиеся МОУ «Кикинская ООШ» выбирают предметы для сдачи ГИА: обществознание, география.

Предмет	2022		2023		2024	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
	16,7	3,2	83,3	4	12,5	2,8
	50	3,9	83,3	4,3	75	3,8
Обществознание	16,7	3,2	16,7	3,2	14,3	2,9
География	50	3,7	60	3,8	33,3	3



Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	4	66,7	4	44,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	8	88,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	11,1

Вывод: Успеваемость по результатам ГИА оставила 84% - этот показатель меньше, по сравнению с прошлым годом на 16%. Качество знаний понизилось на 42,3%. Степень обученности обучающихся понизилось на 27,85%. Все учащиеся 9 класса МОУ «Кикинская ООШ», допущенные к экзамену получили документ государственного образца — аттестат об основном общем образовании. Аттестатов особого образца получили нет.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

3.5. Анализ результатов ВПР-2024 (всероссийские проверочные работы) в 2023-2024 учебном году.

Цель проведения: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году организованы и проведены в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2024 году». На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №201 от 09.02.2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ

в 2024 году в Республике Бурятия», приказа муниципального органа управления образованием Прибайкальского района № 31 от 09.02.2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в Прибайкальском районе», приказа МОУ «Кикинская ООШ» от 16.02.2024 № 21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа».

План – график ВПР 2024 года

Дата	Класс	Предмет
19.03.24	4	Математика
11.04.24		Русский язык (1 часть)
12.04.24		Русский язык (2 часть)
02.04.24		Окружающий мир
20.03.24	5	Математика
03.04.24		Русский язык
16.04.24		Биология
23.04.24		История
04.04.24	6	Математика
09.04.24		Русский язык
21.03.24		Предмет (1)
18.04.24		Предмет (2)
10.04.24	7	Математика
17.04.24		Русский язык
22.04.24		Предмет (1)
05.04.24		Предмет (2)
19.04.24	8	Математика
24.04.24		Русский язык
08.04.24		Предмет (1)
15.04.24		Предмет (2)

Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, классах в МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» в 2024 учебном году:

№	Предмет	Класс	Участие %	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
1	Русский язык	4	100	100	60	52.8	3.6
2	Математика	4	100	100	80	65.6	4
3	Окружающий мир	4	100	100	80	58.4	3.8
4	Русский язык	5	100	85.71	57.14	56.86	3.64
5	Математика	5	92.86	92.31	53.85	52.31	3.54
6	Биология	5	71.4	100	50	53.6	3.6
7	История	5	100	100	85.71	72.86	4.21
8	Русский язык	6	100	88.89	33.33	43.11	3.22
9	Математика	6	100	88.89	33.33	43.11	3.22
10	География	6	100	100	55.56	51.56	3.56
11	Обществознание	6	100	100	88.89	72.89	4.2
12	Русский язык	7	100	87.5	50	61	3.75
13	Математика	7	100	87.5	50	56.5	3.62
14	Обществознание	7	100	100	50	63.5	3.88
15	Физика	7	100	100	50	59	3.75
16	Русский язык	8	71.41	100	60	60	3.8
17	Математика	8	100	100	42.86	48	3.43
18	Обществознание	8	100	100	71.43	76.57	4.29
19	Биология	8	85.7	100	50	62	3.83

Более высокий процент качества знаний по следующим предметам

№	Предмет	Класс	Участие %	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
1	Математика	4	100	100	80	65.6	4
2	История	5	100	100	85.71	72.86	4.21
3	Обществознание	6	100	100	88.89	72.89	4.2
4	Обществознание	8	100	100	71.43	76.57	4.29

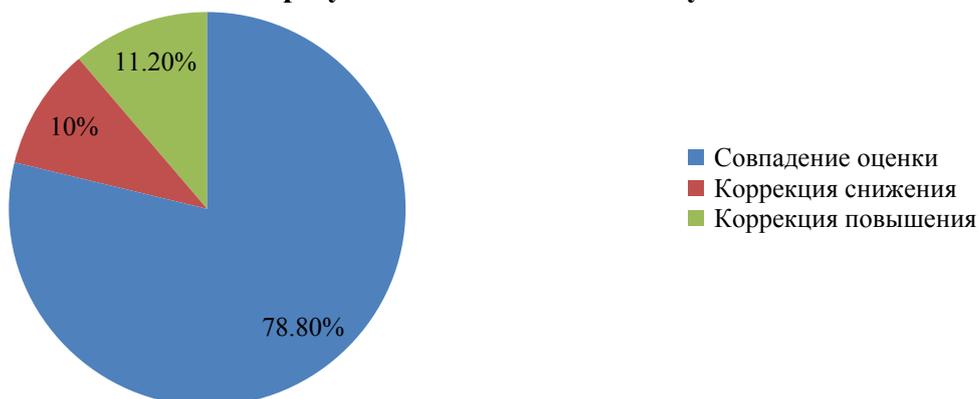
Более низкий процент качества знаний по следующим предметам

№	Предмет	Класс	Участие %	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
1	Русский язык	6	100	88.89	33.33	43.11	3.22
2	Математика	6	100	88.89	33.33	43.11	3.22

Анализ объективности оценивания по результатам ВПР 2024 года

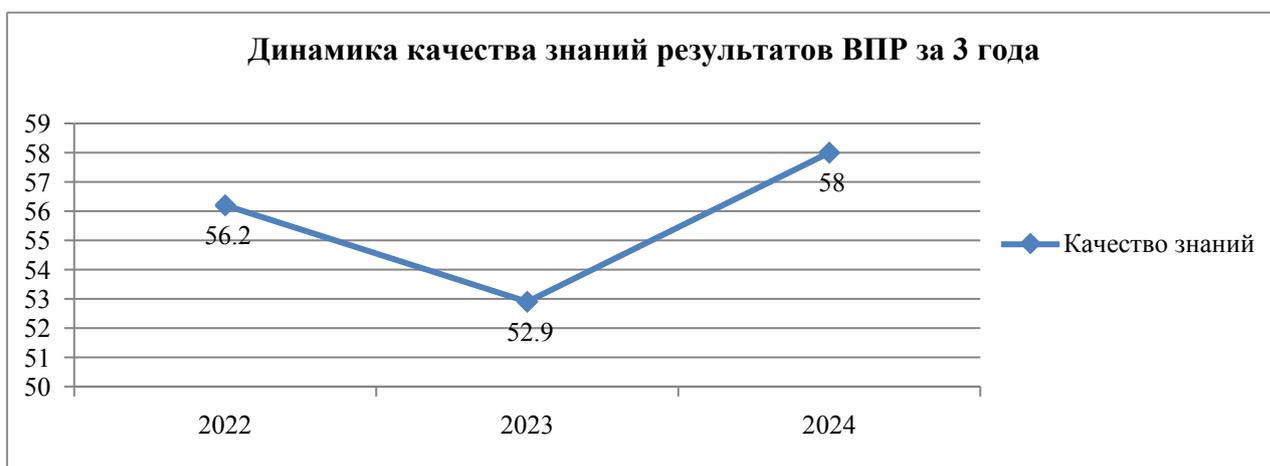
Класс	Предмет	Совпадение оценки за 3чет-верть и за ВПР %		Несовпадение оценки за 3 чет-верть и за ВПР %		Коррекция снижения (количество учеников)	Коррекция повышения (количество учеников)
4	Русский язык	5	100	0	0	0	0
4	Математика	4	80	1	20	0	1
4	Окружающий мир	5	100	0	0	0	0
5	Русский язык	8	57.14	6	42.86	3	3
5	Математика	10	76.92	3	23.08	2	1
5	Биология	9	90	1	10	1	0
5	История	10	41.43	4	28.57	0	4
6	Русский язык	8	88.89	1	11.11	1	0
6	Математика	7	77.78	2	22.22	2	0
6	География	8	88,9	1	11,1	1	0
6	Обществознание	4	44.44	5	55.56	0	5
7	Русский язык	7	87.5	1	12.5	1	0
7	Математика	7	87.5	1	12.5	1	0
7	Физика	7	87.5	1	12.5	0	1
7	Обществознание	7	87.5	1	12.5	0	1
8	Русский язык	4	80	1	20	0	1
8	Математика	6	85.71	1	17.29	1	0
8	Обществознание	4	57.14	3	42.86	2	1
8	Биология	6	83.33	1	16.67	1	0
Итого		126	78,8	34	21,2	16	18

Объективность результатов ВПР в 2024 году



Сравнение результатов ВПР за 5 лет (2019– 2024 года)

Класс	Предмет	2019-2020 Качество знаний %	2020-2021 Качество знаний %	2021-2022 Качество знаний %	2022-2023 Качество знаний %	2023-2024 Качество знаний %
4	Русский язык	-	-	-	-	60
4	Математика	-	-	-	-	80
4	Окружающий мир	-	-	-	-	80
4/5	Русский язык	-	-	-	66,00	57,14
4/5	Математика	-	-	-	69,23	53,85
4/5	Окружающий мир	-	-	-	76,92	-
4/5	Биология	-	-	-	-	50,00
4/5	История	-	-	-	-	85,71
4/5/6	Русский язык	-	-	22,22	33,33	33,33
4/5/6	Математика	-	-	62,50	33,33	33,33
4/5/6	Окружающий мир	-	-	66,67	-	-
4/5/6	Биология	-	-	-	37,50	-
4/5/6	История	-	-	-	44,44	-
4/5/6	География	-	-	-	-	55,56
4/5/6	Обществознание	-	-	-	-	88,89
4/5/6/7	Русский язык	-	75,00	57,14	62,50	50,00
4/5/6/7	Математика	-	87,50	57,14	42,86	50,00
4/5/6/7	Окружающий мир	-	87,50	-	-	-
4/5/6/7	Биология	-	-	67,00	-	-
4/5/6/7	История	-	-	61,50	-	-
4/5/6/7	География	-	-	-	54,55	-
4/5/6/7	Обществознание	-	-	-	100	50,00
4/5/6/7	Физика	-	-	-	-	50,00
4/5/6/7/8	Русский язык	56	42,9	66,67	50,00	60,00
4/5/6/7/8	Математика	77,3	42,9	42,86	28,57	42,86
4/5/6/7/8	Окружающий мир	64	-	-	-	-
4/5/6/7/8	Биология	-	57,1	71,43	-	50,00
4/5/6/7/8	История	-	85,7	-	-	-
4/5/6/7/8	Обществознание	-	-	42,86	33,33	71,43
4/5/6/7/8	Английский язык	-	-	-	57,14	-
4/5/6/7/8	Физика	-	-	-	57,14	-
Итого		65,8	68,4	56,2	52,9	58,0



Вывод: Анализируя результаты ВПР в МОУ «Кикинская ООШ» за последние три года, наблюдается низкий процент неудовлетворительных образовательных результатов по основным предметам: русскому языку и математике. Повысился процент успеваемости, качество знаний по предметам: история и обществознание.

В сравнении с прошлым годом наблюдается значительное улучшение результатов, увеличение успеваемости и качества знаний по всем предметам. Доля неудовлетворительных отметок по русскому языку и математике значительно снизилась. Результаты анализа качества знаний в 2024 году повысились на 5,1% по сравнению с 2023 годом.

3.6. Анализ результатов ВсОШ-2024 (всероссийские олимпиады школьников) в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и согласия родителей (законных представителей).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 18 сентября по 25 октября 2024 года, в соответствии с Графиком проведения школьного этапа ВсОШ в Прибайкальском районе в 2024/25 учебном году для обучающихся 4-9-х классов МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа».

Дата проведения	Предмет	Класс
18 сентября	Право	9-11 кл.
19-20 сентября	Русский язык	4-11 кл.
23 сентября	Экология	5-11 кл.
24-25 сентября	Французский язык	5-11 кл.
24-25 сентября	Немецкий язык	5-11 кл.
26 сентября	География	5-11 кл.
27 сентября	Астрономия	5-11 кл.
30 сентября	Экономика	5-11 кл.
1 -2 октября	Обществознание	6-11 кл.
3 октября	Физическая культура	5-11 кл.
4 октября	Физика	7-11 кл.
7-8 октября	История	5-11 кл.
9 октября	ОБЗР	5-11 кл.
10 октября	Биология	7-11 кл.
11 октября		5-6 кл.
14 октября	Английский язык	5-11 кл.
15 октября	Химия	7-11 кл.
14 октября	Литература	5-11 кл.
17 октября	Математика	7-11 кл.
18 октября		4-6 кл.
21-22 октября	Китайский язык	5-11 кл.
21 -22 октября	Искусство (МХК)	5-11 кл.
23-24 октября	Труд(Технология)	5-11 кл.
25 октября	Информатика	5-11 кл.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 обучающихся – 86% от общего количества учащихся 4–9-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Количество участников	Количество призов	Количество победителей
1	Русский язык	4	4	3	5	3	3	22	-	4
2	Литература	-	1	2	4	2	2	11	-	1
3	География	-	1	1	1	2	2	7	-	-
4	История	-	4	4	6	2	3	19	-	-
5	Обществознание	-	-	-	3	6	3	12	-	2
6	Английский язык	-	1	-	-	-	1	2	-	-
7	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Экономика	-	-	-	-	-	2	2	-	-
11	Право	-	-	-	-	-	3	3	-	-
12	ОБЗР	-	-	-	-	2	1	3	-	1
13	Технология	-	-	1	-	1	-	2	-	-
14	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	1	1	-	-
15	Физическая культура	-	-	-	3	2	1	6	-	1
16	Экология	-	-	-	-	2	1	3	-	1
17	Физика*	-	-	-	-	3	2	5	-	4
18	Биология*	-	4	6	3	3	4	20	-	2
19	Химия*	-	-	-	-	3	3	6	-	-
20	Астрономия*	-	-	-	-	-	2	2	-	1
21	Математика*	6	5	4	3	4	2	24	-	3
22	Информатика*	-	-	-	2	-	-	2	-	1

*обучающийся, принявший участие в ВсОШ на платформе «Сириус»

Вывод:Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам русский язык, история, биология, математика.

Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, экология, физическая культура, физика.

Обучающиеся, выполнившие более 50% олимпиадной работы: по экологии Лосева Анжелика 8 класс. По обществознанию Чебунин Даниил 8 класс, Арефьева Вера 9 класс. По физической культуре Иванова Эльвира 7 класс, Лосева Анжелика 8 класс. По математике Дремухин Роман 4 класс. По русскому языку Ветрогонов Ярослав, Мясников Дмитрий 4 класс, Иванова Ксения, Шангина Вероника 5 класс, Антонова Снежана, Разбойникова Екатерина 6 класс, Беляева Дарья 7 класс, Беляева Кристина 9 класс. По истории Ветрогонов Роман 5 класс, Разбойникова Екатерина 6 класс, Ветрогонова Татьяна 8 класс. По ОБЗР Лосева Анжелика 8 класс. По английскому языку Козулин Сергей класс.

Число участников МОУ «Кикинская ООШ», выполнивших работу на более 70% и по

результатам 2024-25 учебного года стали победителями ШЭ ВсОШ и участниками МЭ ВсОШ: Экология - Ветрогонова Татьяна 8 класс. Астрономия - Беляева Кристина 9 класс. Обществознание - Лосева Анжелика, Ветрогонова Татьяна 8 класс. Русский язык - Иванова Эльвира 7 класс, Лосева Анжелика, Ветрогонова Татьяна 8 класс, Арефьева Вера 9 класс. Физика - Филатов Артемий, Лосева Анжелика, Ветрогонова Татьяна 8 класс, Беляева Кристина 9 класс. ОБЗР - Манзеева Людмила 8 класс. Биология - Беляева Кристина 9 класс, Манзеева Людмила 8 класс. Литература - Манзеева Людмила 8 класс. Математика - Лисой Ирина 9 класс, Лосева Анжелика, Филатов Артемий 8 класс. Физкультура - Терентьев Никита 8 класс. Информатика – Беляева Дарья 7 класс.

Высокий процент выполнения заданий участниками школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам русский язык, физика. Низкий процент выполнения заданий участниками школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история, химия

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,8,9 классах.

Принимали участие в олимпиадах по 19 предметам, кроме олимпиад по иностранным языкам не изучаемых в школе.

Отчет об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

По результатам школьного этапа ВсОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МОУ «КООШ» принимали участие

№	Предмет	Дата МЭ	Форма участия	ФИО участника	Кл.	Балл
1	Экология	11.11.24	120 мин. ИКТ	Ветрогонова Татьяна Артемовна	8	20
2	Астрономия	15.11.24	180 мин.	Беляева Кристина Николаевна	9	52
3	Обществознание	19.11.24	90 мин.	Лосева Анжелика Евгеньевна	8	34
4			90 мин.	Ветрогонова Татьяна Артемовна	8	37
5	Русский язык	21.11.24	120 мин.	Иванова Эльвира Владимировна	7	16
6			120 мин.	Лосева Анжелика Евгеньевна	8	16
7			120 мин.	Ветрогонова Татьяна Артемовна	8	19
8			180 мин.	Арефьева Вера Юрьевна	9	16
9	Физика	22.11.24	180 мин.	Филатов Артемий Викторович	8	12
10			180 мин.	Лосева Анжелика Евгеньевна	8	10
11			180 мин.	Ветрогонова Татьяна Артемовна	8	10
12			230 мин.	Беляева Кристина Николаевна	9	12
13	ОБЗР	26-27.11.24	90/20 мин. ИКТ/практ	Манзеева Людмила Алексеевна	8	45
14	Биология	29.11.24	120 мин. ИКТ	Беляева Кристина Николаевна	9	22,9
15			120 мин.	Манзеева Людмила Алек-	8	18,4

			ИКТ	сеевна		
16	Литература	03.12.24	135 мин.	Манзеева Людмила Алексеевна	8	32
17	Математика	05.12.24	235 мин.	Лисой Ирина Сергеевна	9	4
18			235 мин.	Лосева Анжелика Евгеньевна	8	2
19			235 мин.	Филатов Артемий Викторович	8	2
20	Физкультура	12-13.12.24	45мин. ИКТ/ практ	Терентьев Никита Андреевич	8	31

Вывод: Число участников МОУ «Кикинская ООШ», выполнивших работу на более 70% и по результатам 2024-2025 учебного года стали победителями ШЭ ВсОШ и участниками МЭ ВсОШ: Экология - Ветрогонова Татьяна 8 класс. Астрономия - Беляева Кристина 9 класс. Обществознание - Лосева Анжелика, Ветрогонова Татьяна 8 класс. Русский язык - Иванова Эльвира 7 класс, Лосева Анжелика, Ветрогонова Татьяна 8 класс, Арефьева Вера 9 класс. Физика - Филатов Артемий, Лосева Анжелика, Ветрогонова Татьяна 8 класс, Беляева Кристина 9 класс. ОБЗР - Манзеева Людмила 8 класс. Биология - Беляева Кристина 9 класс, Манзеева Людмила 8 класс. Литература - Манзеева Людмила 8 класс. Математика - Лисой Ирина 9 класс, Лосева Анжелика, Филатов Артемий 8 класс. Физкультура - Терентьев Никита 8 класс. Информатика – Беляева Дарья 7 класс.

Победителей и призеров республиканского этапа ВсОШ нет. По результатам МЭ ВсОШ от РУО были награждены благодарственными грамотами Лосева Анжелика 8 класс, Манзеева Людмила 8 класс, Беляева Кристина 9 класс за высокие результаты. На школьном уровне были отмечены и награждены грамотами ученики 4-9 классов, набравшие наибольшее количество баллов в школе, не прошедшие на муниципальный уровень.

ОУ	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*	
		Школьный этап	Муниципальной этап
МОУ «Кикинская ООШ»	4	7	
	5	5	
	6	8	
	7	9	2
	8	7	5
	9	6	3
	ИТОГО	42	10

Количественные данные об участниках Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по классам

Класс	4	5	6	7	8	9
Количество ШЭ	7	5	8	9	7	6
% участников	100	100	62	100	88	86
Количество МЭ	-	-	-	2	5	3
% участников	-	-	-	22	71,4	50

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 4,5,7 классах, наименьший охват 62% наблюдается в 6 классе.

Общий охват по школе составил 86% от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

Общее количество обучающихся в 4-9-х классах в муниципальном образовании	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (%)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
49	42/86%	10/41,6%	10/23,8%	3/30%

Вывод: Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

МОУ КООШ принимала участие в муниципальном этапе ВсОШ, победителей и призеров республиканского этапа ВсОШ нет. По результатам МЭ ВсОШ от РУО были награждены благодарственными грамотами Лосева Анжелика 8 класс, Манзеева Людмила 8 класс, Беляева Кристина 9 класс. На школьном уровне были отмечены и награждены грамотами ученики 4-9 классов, набравшие наибольшее количество баллов в школе, не прошедшие на муниципальный уровень.

Участники школьного этапа ВсОШ продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, отсутствие навыков решения олимпиадных заданий по физике, математике, русскому языку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

3.7. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях 2024 года

Результативность учащихся в республиканских, региональных, областных конкурсах, слётах, научно-практических конференциях

Наименование	Дата	ФИО
Районное соревнование по баскетбол (девочки), с. Турунтаево	19.01.2024	Криволапова Анастасия, Манзеева Алена, Беляева Кристина, Лисой Ирина Арефьева Вера, Лосева Анжелика, Манзеева Людмила
Районное соревнование по волейболу (девочки), с. Турунтаево	20.02.2024	Криволапова Анастасия, Манзеева Алена, Беляева Кристина, Лисой Ирина Арефьева Вера, Лосева Анжелика, Манзеева Людмила
Муниципальное соревнование-эстафета ТЖС, с. Турунтаево	12.03.2024	Криволапова Анастасия – 2 место, Марчук Мария – 3 место
Легкая атлетика ГТО, с. Турунтаево	17.04.2024	Беляева Кристина – 2 место
Волейбол (девочки), п. Турка	20.04.2024	Криволапова Анастасия, Манзеева Алена, Беляева Кристина, Лисой Ирина Арефьева Вера, Лосева Анжелика, Манзеева

		Людмила
Игра «Победа -2024», с. Турунтаево	6-7.05.2024	Криволапова Анастасия – лучший стрелок
Отборочные соревнования по легкой атлетике, с. Турунтаево	13.08.2024	Иванова Эльвира – 2 место
Кросс, с. Турунтаево	26.09.2024	10 обучающихся
Легкоатлетическая эстафета, с. Турунтаево	15.10.2024	6 обучающихся
Соревнования по баскетболу среди 8-9 классов (девочки), с. Турунтаево	23.12.2024	Девочки 8-9 классов
VI районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», с. Кома	15.02.2024	Арефьева Вера, Чернаков Егор
Республиканская олимпиада по байкаловедению «Юные исследователи- будущее Байкала»	20-30.03.2024	10 учащихся
Республиканский квиз «Заповедный детектив» Тайны обитателей Баргузинского заповедника	11.01.2024	26 учащихся
Всероссийское эколого-просветительское мероприятие «Зелёный вектор»	05.02.2024	16 учащихся
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	16.02.2024	Арефьева Вера
Выставка декоративно-прикладного искусства «Весеннее настроение»	15.03.2024	20 учащихся
Республиканская природоохранная акция «Защитим лес от пожара»	05.04.2024	Ветрогонова Таня, Арефьева Вера, Лосева Анжелика, Манзеева Людмила
1 Межрегиональный слёт школьных лесничеств Республики Бурятия	02.09-05.09.2024	Ветрогонова Таня, Арефьева Вера, Лосева Анжелика, Беляева Кристина
Муниципальный этап «Ученик года - 2024»	09.10.2024	Арефьева Вера
Участие в III Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности	15.11.2024	Беляева Кристина, Лисой Ирина, Арефьева Вера, Терентьев Никита, Лосева Анжелика, Манзеева Людмила
Муниципальная конференция «Движения Первых» Прибайкальского района ШЛ представляло секцию «Экология и охрана природы «Береги планету»	20.11.2024	Лисой Ирина, Манзеева Людмила, Беляева Кристина, Ветрогонова Татьяна, Арефьева Вера, Иванова Ксения
Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	22.11-25.12.2024	Лосева Анжелика, Беляева Дарья, Ветрогонова Татьяна, Иванова Эльвира, Чебунина Алина, Николаева Арина
Республиканская олимпиада по лесной тематике для начальных классов "Лесная инициатива"	Декабрь 2024-январь 2025	4 класс: Ветрогонов Ярослав, Дремухин Роман, Мясников Дмитрий, Тутубалина Алина, Ткачёв Александр, Чернецкая Кристина, Шадрин Екатерина 3 класс: Трофимов Илья, Чебунин Олег, Козулина Карина, Ро-

		дионов Захар, Панин Никита, Асеев Андрей, Разбойников Матфей
Всероссийская онлайн олимпиада "Дети - герои ВОВ"	24.06.2024	Мясников Дмитрий, Ветрогонов Ярослав
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2023-2024 учебного года, «Финатлон для старшеклассников»	01.09.- 20.12.2024	Обучающиеся 8-9 классов
Мероприятия по финансовой грамотности «Дол-игра»	Ноябрь 2024	Обучающиеся 1-4 классов
Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	19.01.2024	Арефьева Вера, Лисой Ирина
Районный конкурс «Битва хоров»	06.03.2024	20 учащихся
Республиканская олимпиада по этнокультурному компоненту	20.03.2024	Алябьев Александр, Белобородов Павел, Криволапова Анастасия, Манзеева Алена, Мартынова Марианна, Авдеев Дмитрий, Беяева Кристина, Севергина Ульяна, Чернаков Егор

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В целях организации учебного процесса

в 2023-2024 учебном году в МОУ «Кишинская школа»: дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года; дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

в 2024-2025 учебном году в МОУ «Кишинская школа»: дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года; дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
III четверть(2023-2024 уч.г.)	09.01.2024	22.03.2024	11	55
IV четверть(2023-2024 уч.г.)	01.04.2024	24.05.2024	7	35
I четверть(2024-2025 уч.г.)	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть(2024-2025 уч.г.)	05.11.2024	27.12.2024	8	40

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный	Дата	Продолжительность
--------------	------	-------------------

период			каникул
	Начало	Окончание	
Весенние каникулы(2023-2024 уч.г.)	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние каникулы(2023-2024 уч.г.)	25.05.2024	31.08.2024	
Осенние каникулы(2024-2025 уч.г.)	26.10.2024	04.11.2024	9 дней
Зимние каникулы(2024-2025 уч.г.)	28.12.2024	08.01.2025	9дней
Дополнительные каникулы	15.02.2025	23.02.2025	9 дней

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2 - 9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10 – 11:50	20 минут
5-й	12:10 – 12:50	10 минут
6-й	13:00 – 13:40	10 минут
7-й	13:50 – 14:30	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах								
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Урочная	23	23	23	23	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Образовательная недельная нагрузка начального образования распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков. Образовательная недельная нагрузка основного образования распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 3-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность и объем домашних заданий соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Освоение основных образовательных программ общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Кикинская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По итогам 2023-2024 учебного года был проведен анализ профессионального самоопределения выпускников 9 класса МОУ «Кикинская ООШ».

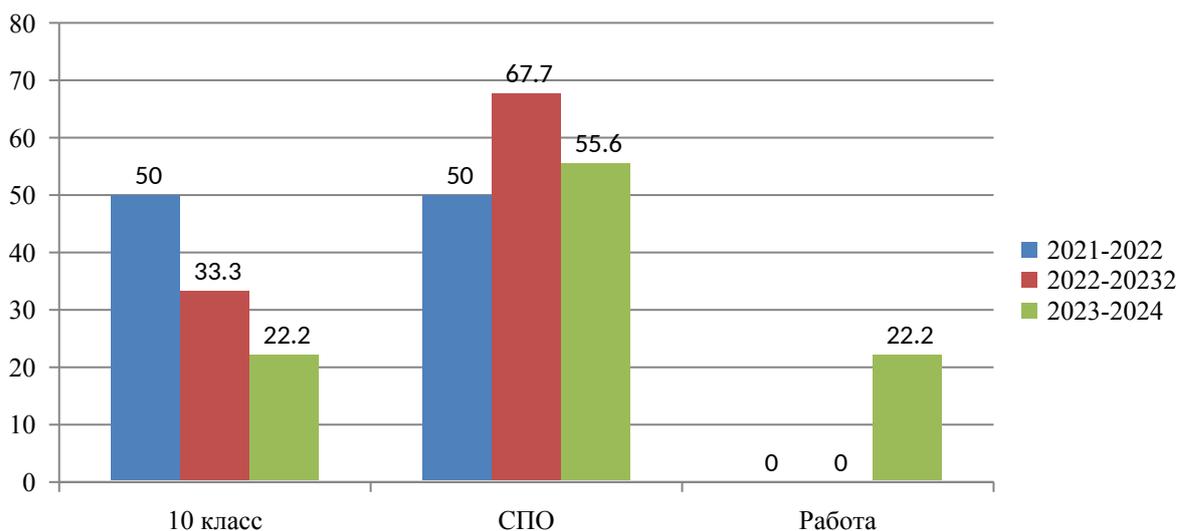
Из 9 обучающихся продолжили обучение в школе в 10 классе 2 человека, в средних профессиональных организациях 5 обучающихся, по достижению 18-летия 2 человека приступили к трудовой деятельности (служба в армии) – Петров Павел Павлович, Шадрин Антон Михайлович.

№	ФИО	Наименование образовательной организации
1	Алябьев Александр Вячеславович	ГБПОУ "Бурятский колледж технологий и лесопользования"
2	Белобородов Павел Александрович	ГАПОУ РБ "Музыкальный колледж искусств имени П.И. Чайковского"
3	Криволапова Анастасия Дмитриевна	г. Краснодар АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
4	Манзеева Алена Алексеевна	МОУ «Нестеровская СОШ» Прибайкальского района
5	Марчук Мария Владимировна	МОУ «Нестеровская СОШ» Прибайкальского района
6	Мартынова Марианна Александровна	ГБПОУ "Бурятский колледж туризма и

		сервиса"
7	Чернецкая Анастасия Алексеевна	ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж"

Трудоустройство обучающихся по итогам за 3 года

Информация о выпускниках 9 класса	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	6	6	9
Обучаются в 10 классе	3	2	2
Получают СПО	3	4	5
Работают (служба в армии)	0	0	2



Вывод: Анализ трудоустройства и занятости выпускников МОУ «Кикинская ООШ» показывает, что после окончания школы обучающиеся продолжают получать образования 35,2% в 10 классе; 57,8 % в средних профессиональных организациях. В 2024 году 2 выпускника 22,2 % завершили школу по достижению 18-летия, отказались от дальнейшего обучения. После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования 31 декабря 2024 года в МОУ «Кикинская ООШ» работают 10 педагогов, из них 1 педагог Бобылева Т.В. - внешнее совмещение по предметам: физика, информатика. Севостьянова Валентина Юрьевна учитель начальных классов занимает должность директора школы. 6 педагогов имеют высшее образование, среднее профессиональное педагогическое образование – 4 педагога.

7 педагогов имеют аттестацию: Севостьянова Валентина Юрьевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория; Родионова Вероника Николаевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория; Филатова Ольга Викторовна, учитель математики, первая квалификационная категория; Шактамаева Дарима Геннадьевна, учитель английского языка, первая квалификационная категория; Семиохина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория; Спиридонова Наталья Ивановна, учитель биологии, высшая квалификационная категория.

2 педагога имеют соответствие занимаемой должности: Козулина Валентина Михайловна, учитель физкультуры; Татаринцев Павел Витальевич, учитель технологии.

Имеют два педагогических образования (программа переподготовки кадров) и работают по специальности Ралык Т.О. (учитель русского языка и литературы, физики), Семиохина Т.Н. (учитель начальных классов, истории и обществознания), Филатова О.В. (учитель начальных классов, математики).

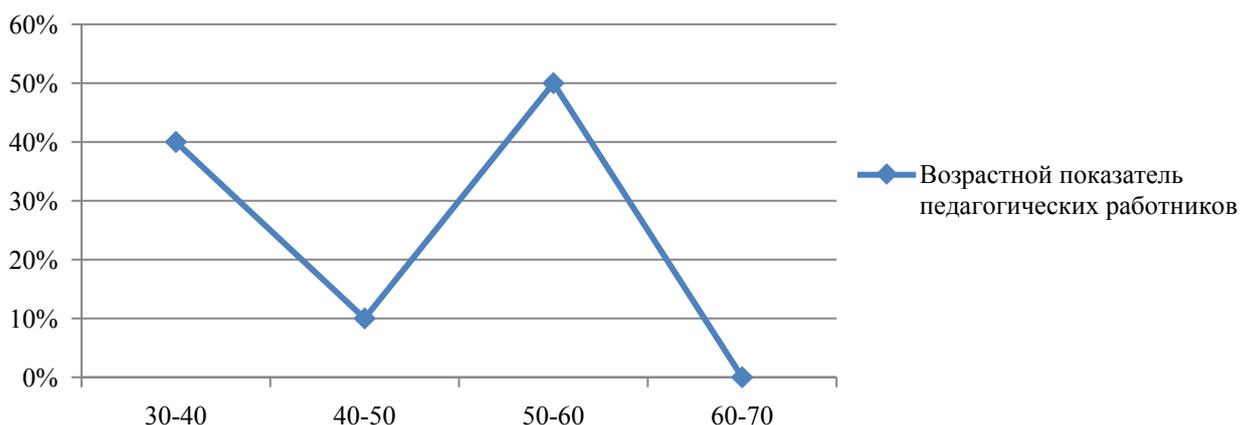
Должность заместителя директора по учебной части занимает Филатова О.В., советник директора по воспитанию Спиридонова Н.И., педагог-организатор Ралык Т.О., библиотекарь Родионова В.Н.

	Кол-во	%
Общее количество работников	10	100%
Руководящие работники	1	10%
Педагогические работники	9	90%
Учителя	10	100%
Педагог-психолог	0	0%
Советник директора по воспитанию	1	10%
Педагог-организатор	1	10%
Библиотекарь	1	10%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (за последние 5 лет)	10	100%

Квалификационная категория

Категория	Количество	% доля
Квалификационная категория	10	100%
Высшая	3	30%
Первая	5	50%
Соответствуют занимаемой должности	2	20%
Без категории	0	0

Динамика возрастного критерия педагогических работников



Вывод: штат педагогов укомплектован квалифицированными педагогическими работниками; квалификация педагогических работников соответствует преподаваемому предмету; высокий процент педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации.

Анализ и оценка компетенций педагогических работников

В соответствии с Методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации в период с 4 апреля по 4 мая 2024 года организовано участие в диа-

гностике профессиональных дефицитов учителей математики, химии, физики, биологии, руководителей/заместителей руководителей общеобразовательных организаций, в диагностике ИКТ компетенций - все категории педагогических кадров и управленческих кадров.

Анализ диагностики педагогами на Цифровой платформе экосистема ДПО

№	ФИО	ИКТ-компетенции		Предметные компетенции		Управленческие компетенции	
		Дата	Результат	Дата	Результат	Дата	Результат
1	Арефьева Валентина Юрьевна	15.04.24	26,17 базовый			15.04.24	14,50 ниже базового
2	Козулина Валентина Михайловна	24.04.24	22,43 базовый				
3	Ралык Татьяна Олеговна	11.04.24	25,25 базовый				
4	Родионова Вероника Николаевна	21.04.24	29,17 выше базового				
5	Семиохина Татьяна Николаевна	09.04.24	28,63 выше базового				
6	Спиридонова Наталья Ивановна	09.04.24	17,17 ниже базового	биология 30.04.24	20,50 ниже базового		
				химия 03.05.24	11,5 ниже базового		
7	Татаринцев Павел Витальевич	25.04.24	24,17 базовый				
8	Филатова Ольга Викторовна	21.04.24	21,70 базовый	математика 02.05.24	11 ниже базового	28.04.24	26,50 базовый
9	Шактамаева Дарима Геннадьевна	24.04.24	28,33 выше базового				

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.01.2024 № 119 «Об утверждении показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» В 2024 году разработка ИОМов для педагогов проходила в цифровом кабинете регионального методиста. <https://fms.apkpro.ru>.

В МОУ «Кикинская ООШ» были разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов: 2021-2022 г. - Арефьева В.Ю., учитель начальных классов; Спиридонова Н.И., учитель биологии. 2022-2023г. - Родионова В.Н., учитель начальных классов. В 2023-2024 году - Филатова О.В., учитель математики.

Участие педагогических работников в образовательных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Период участия	Наименование
-------	--------------------------	----------------	--------------

Козулина В.М.	Районное соревнование	19.01.2024	Баскетбол
	Районный конкурс, посвященный Году защитника Отечества	март 2024	Равнение на победу Прибайкалье
	Всероссийский онлайн-зачет	октябрь 2024	Личный Финансовый Зачет
Ралык Т.О.	Конкурс сочинений		Без срока давности
	Всероссийский онлайн-зачет	октябрь 2024	Личный Финансовый Зачет
	Районный конкурс	март 2024	Битва хоров
Родионова В.Н.	Всероссийский онлайн-зачет	октябрь 2024	Личный Финансовый Зачет
	Вебинар	март 2024	Как организовать обратную связь с родителями в начальной школе
	5 районный фестиваль	февраль 2024	ученические проекты «Мой край родной»
	Районная олимпиада школьников	февраль 2024	4 класс: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир
Севостьянова В.Ю.	Семинар	22.02.2024	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе
	Всероссийский онлайн-зачет	октябрь 2024	Личный Финансовый Зачет
Семиохина Т.Н.	Практико-ориентированный семинар		Функциональная грамотность школьников: конструирование ситуационных заданий".
	Августовская конференция работников	28.08.2024	Проект "Современные технологии здоровьесбережения: школа здоровья
	Республиканский семинар-практикум	20.09. 2024	Современные подходы к эффективному наставничеству на примере реализации программы социальной активности младших школьников "Орлята России
	Вебинар	04.12.2024	ВПр в начальной школе, Предметные особенности подготовки к ВПр по литературному чтению
	Онлайн - курс	07.12.2024	Социальное проектирование
	Вебинар.	01.04.2024	Доверительные отношения с учениками и родителями: ключ к успешному взаимодействию
	Вебинар	07.08.2024	Преподаватель ментальной математики
	Конференция "Августовка"	16.09.2024	Как сделать школу комфортной для всех
	Семинар практикум	12.10.2024	Математическое и естественно-

			научное начальное общее образование
	Вебинар	12.10.2024	"Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы"
	Семинар	15.10.2024	"Формирование вычислительных умений и навыков как центральная задача уроков математики в НШ. Новые направления и задачи при подготовке к ВПР 2025"
	Тестирование	13.03.2024	"Профилактическая работа по выявлению буллинга среди детей"
	Районная конференция	1.02.2024	Шаг в будущее
	Всероссийская онлайн олимпиада	24.06.2024	"Дети - герои ВОВ"
	Олимпиада по лесной тематике для начальных классов	декабрь 2024	Лесная инициатива
	Районная олимпиада школьников	февраль 2024	3 класс: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир
Спиридонова Н.И.	Вебинар	1.01.2024	Библиотека цифрового образовательного контента использование в учебном процессе
	Встреча сотрудников ФГБУ «Росдетцентр»	04.04.2024	Национальный региональный компонент «Мастер – класс советника». Выступление.
	Научно-методическая конференция	21.07.2024	Различные формы использования искусственного интеллекта в обучении
	Вебинар	21.07.- 31.07.2024	Искусственный интеллект в обучении; возможности и тенденции
	Вебинар	18.01.2024	Мастер-класс. Сервисы Учи.ру для саморазвития педагога
	Вебинар	14.01.2024	Библиотека цифрового образовательного контента: использования в учебном процессе
	Марафон	01.08.- 31.08.2024	«Воздушное королевство»
	Апробация	2023-2024	Образовательные модули дополнительной общеразвивающей программы «Лесное дело»
	Зачет	11.10.2024	Финансовый зачет (продвину-

			тый уровень)
	День министерства и образования РБ.в Прибайкальском районе.	19.11.2024	Выступление по ШЛ «Лесная сказка». «Экологическое воспитание как средство формирования экологической грамотности»
	Всероссийская конференция	17-18.12.2024	Методическое сопровождение. Спикер
	Всероссийский юниорский лесной конкурс Подрост»	16.02.2024	Номинация Методическое сопровождение.
	Региональная олимпиада	20.03.2024	Байкаловедение
	VI районная научно-практическая конференция	15.02.2024	Шаг в будущее
	XXVI Республиканская научно-практическая конференция	18.03.2024	Шаг в будущее
	Республиканская природоохранная акция	05.04.2024	Защитим лес от пожара
	Межрегиональный слёт РБ.	02.09-05.09.2024	Школьное лесничество
	Районный конкурс	09.10.2024	Ученик года -2024
	III Всероссийская олимпиада	15.11.2024	Естественнонаучная грамотность
	Республиканская природоохранная акция	22.11-25.12.2024	«Сохраним леса Байкала»
	Всероссийский урок	30.11.2024	Эколята – молодые защитники природы
Татаринцев П.В.	Спортивное районное соревнование	19.01.2024	Баскетбол
	Спортивное районное соревнование	20.02.2024	Волейбол
	Спортивное районное соревнование	12.03.2024	Спартакиада ТЖС
	Спортивное районное соревнование	17.04.2024	Легкая атлетика ГТО
	Спортивное районное соревнование	20.04.2024	Волейбол
	Спортивная игра	6-7.05.2024	Победа 2024
	Отборное соревнование	13.08.2024	Легкая атлетика
	Туристический слет	26.09.2024	Кросс
	Спортивное районное соревнование	02.10.2024	Турслет работников образования
	Спортивное районное соревнование	15.10.2024	Легкоатлетическая эстафета
	Спортивное районное соревнование	23.12.2024	Баскетбол (девочки)
Шактамаева Д.Г.	Тестирование	13.03.2024	Профилактическая работа по выявлению буллинга среди де-

			тей
Филатова О.В.	Выездной семинар	12.04.2024	Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур, в том числе для ШНОР
	Вебинар	14.02.2024	Подготовка К ОГЭ по математике: разбор заданий 1-5
	Вебинар	15.03.2024	Как помогать ученикам основной школы формировать функциональную грамотность: методические рекомендации
	Вебинар	12.03.24	Формирующее оценивание в основной школе: преимущества, принципы и приемы
	Семинар	13.02.24	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса
	Онлайн-конференция	28-29.02.24	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям
	Онлайн-конференция	15.02.2024	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям
	Семинар Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении. 6 модулей	04.02.2024	Модуль №1: Дети, испытывающие трудности в обучении и дети ОВЗ: в чем разница
		09.02.2024	Модуль №2: Условия для детей с особенностями развития и с ОВЗ. Развивающая и адаптированная образовательные программы
		10.02.2024	№3: Разноуровневые задания как средство персонализации обучения №4: Технология смешанного обучения в работе с детьми с ОВЗ и с детьми, испытывающими трудности обучения №5: Метод наставничества. Как использовать в рамках воспитательной работы. Ориентируемся на новый ФГОС. №6: Работа с семьей воспитывающей ребенка с особенностями развития или с ОВЗ
	Зачет	11.10.2024	Финансовый зачет
Тестирование	13.03.2024	Профилактическая работа по выявлению буллинга среди детей	

Сведения о поощрениях/грамотах/наградах/

№	Наименование	Дата	Организация
Козулина В.М.	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории, технического специалиста в ОО.	2024 сентябрь	ФГБУ "ФИОКО"
Ралык Т.О.	Благодарственное письмо «За заслуги в развитии системы образования в РБ и достигнутые успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов»	2024 август	Народный Хурал РБ
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта в ОО.	2024 октябрь	ФГБУ "ФИОКО"
Родионова В.Н.	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в ОО.	2024 сентябрь	ФГБУ "ФИОКО"
	Благодарственное письмо участие в всероссийской онлайн олимпиаде по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов.	2024 март	Яндекс & Учебник
	Благодарственное письмо за вклад в проведении Недели окружающего мира на платформе «Учи.ру»	2024 апрель	Образовательная платформа «Учи.ру»
	Сертификат участника треков по программе «Орлята России»	2024 май	«Всероссийский детский центр «Орлёнок»
	Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн викторины «Футбол в школе» для учеников 1–11 классов.	2024 июнь	Образовательная платформа «Учи.ру»
Севостьянова В.Ю.	Благодарственное письмо учителю начальных классов за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории	2024 сентябрь	ФГБУ "ФИОКО"
Семиохина Т.Н.	Благодарность начальнику ЛДП "Непоседы". За организацию работы и создание благоприятных условий отдыха и оздоровления детей в летний период.	2024 июнь	МОУ "Кикинская ООШ"
	Диплом II степени. Победитель Республиканского конкурса проектов ОО, реализующих программы ДОО и НОО «Лучший образовательный проект года»	31.10 2024	АУ ДПО РБ "БРИОП", г. Улан-Удэ
	Благодарственное письмо. За активное участие в волонтерской деятель-	2024 декабрь	Министерство спорта и молодежной полити-

	ности и вклад в развитие добровольческого движения РБ.		ки РБ
	Благодарность. За активную гражданскую позицию, личный вклад в общественную жизнь, волонтерскую деятельность в связи с Международным днем добровольцев.	2024 декабрь	ОСЗН по Прибайкальскому району, с. Турнтаево.
	Благодарственное письмо. От имени военнослужащих войсковой части 62563 за поддержку в организации гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.	09.12.2024	Командир войсковой части 62563, полков. С.Борискин
	Благодарность. За помощь в подготовке и проведении Республиканской олимпиады по лесной тематике для начальных классов "Лесная инициатива"	2024 декабрь	ФГБОУ "БГСХА", МАОУ ДО "Городской дворец детского творчества", АУ РБ "ЛЕСРЕСУРС", МАОУ "СОШ№ 12", г. Улан-Удэ.
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	2024 сентябрь	ФГБУ "ФИОКО
Спиридонова Н.И.	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	09.03.2024	Платформа Учи. Ру
	Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»	08.02-04.03.2024	Платформа Учи. Ру
	Благодарность за подготовку призёров по Байкаловедению	05.04.2024	г. Улан-Удэ. Эколого-биологический центр
	Грамота в 1 республиканской спартакиаде советников «Мы вместе»	16.04.2024	г. Улан-Удэ. Региональный координатор Бардаханова В. А.
	Почётная грамота за активное участие в реализации федерального проекта «Новая философия воспитания» Навигаторы детства»	02.07.2024	МУ УО Прибайкальского района
	Благодарственное письмо за организацию работы по экологическому воспитанию	21.11.2024	Министерство природных ресурсов и экологии РБ, РАЛХ
	Благодарственное письмо активную деятельность в природоохранной деятельности	14.12.2024	ФЦРПСП ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории, эксперта	2024 сентябрь	ФГБУ "ФИОКО
Шактамаева	Благодарственное письмо за помощь	2024	Платформа Учи.ру

Д.Г.	в проведении всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку для учеников 1–9 классов.	май	
Филатова О.В.	Благодарность за эффективную работу по организации и проведении ВПР в качестве ответственного организатора в образовательной организации	2024 сентябрь	г. Москва, ФИОКО
	Благодарность за эффективную работу по организации и проведении ВПР в качестве организатора в аудитории	2024 сентябрь	г. Москва, ФИОКО
	Благодарность за эффективную работу по организации и проведении ВПР в качестве эксперта	2024 сентябрь	г. Москва, ФИОКО
	Благодарность классному руководителю выпускного 9 класса за активное участие в жизни класса и школы.	24.05.2024	МОУ «Кикинская ООШ»
	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2024-2025 учебном году	18.12.2024	МУУО Прибайкальского района
	Благодарность за активное использование образовательной платформы Учи.ру по итогам 2024 года.	2024 декабрь	Образовательный портал Учи.ру

Курсы повышения квалификации педагогов МОУ «Кикинская ООШ» в 2024 году

Педагоги МОУ «Кикинская ООШ» ежегодно проходят курсовую подготовку

ФИО педагога	Наименование курса профессиональной подготовки (переподготовки)
Козулина В.М.	22.03-23.03.2024 г. Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации. Удостоверение № 030800035349 Р№ 35305 г Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 часов, Выдан: 23.03.2024г
	15.02-18.02.2024г Навыки оказания первой помощи. Минпросвещения России Удостоверение ПК № 1100773 Р№578-263586 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Выдан: 18.02.2024г.
Ралык Т.О.	28.10-01.11.2024г Подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования в 2025 году по русскому языку. Удостоверения №, Р№ 2024-1/4-238, г. Улан-Удэ, ГБУ РЦОИ и ОКО, 16 часов, Выдан: 01.11.2024
	09.02-12.02.2024г Навыки оказания первой помощи. Минпросвещения России Удостоверение ПК № 1100773 Р№578-263586 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Выдан: 12.02.2024г.
	07.02-12.02.2024 г.Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, Удостоверение ПК № 1090748 Р№ 357-262670 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 59 часов. Выдан: 12.02.2024г.
Родионова В.Н.	13.02-16.02.2024г Навыки оказания первой помощи. Минпросвещения России Удостоверение ПК № 1100773 Р№ 578-263586 г. Саратов ООО

	<p>«Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Выдан: 16.02.2024г.</p> <p>10.02-16.02.2024г. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Удостоверение ПК № 1100114 Р№ 555-263256 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часов. Выдан: 16.02.2024г.</p> <p>24.06.2024 Курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России». Сертификат рег.номер 53732. «Все-российский детский центр Орлёнок».16 часов. Выдан: 24.06.2024г.</p>
Севостьянова В.Ю.	<p>22.03-23.03.2024 г. Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации. Удостоверение № 030800035349 Р№ 35305 г Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 часов, Выдан: 23.03.2024г</p> <p>05.12-20.12.24 Реализация мероприятий комплексного план противодействия идеологии терроризма в РФ Удостоверение №032421383043 Р№23898 г Улан-Удэ ФГБОУ ВО БГУ имени Доржи Банзарова, 16 часов, Выдан: 20.12.2024</p> <p>19.02-20.02.2024г Навыки оказания первой помощи. Минпросвещения России Удостоверение ПК № 1100773 Р№578-263586 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Выдан: 20.02.2024г.</p>
Семиохина Т.Н.	<p>05.11-23.11.2024 г. Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода. Удостоверение № 000000043028 Р№ 03494н-2024-У-ИГСУ, г. Москва РАН-ХиГС, 72 часов, Выдан: 02.12.2024</p> <p>16.02-19.02.2024г Навыки оказания первой помощи. Минпросвещения России Удостоверение ПК № 1090541 Р№578-263439г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Выдан: 19.02.2024г.</p> <p>04.03-02.04.2024 г. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания, Удостоверение ПК № 500400168265, Р№ у-000642/6 ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 36 часов, Выдан: 02.04.2024</p> <p>12.03-23.04.2024 г. Преподавание отечественной истории в школе: Велика Отечественная война, Удостоверение ПК № 500400183460, Р№ у-015837/6 ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 48 часов, Выдан: 23.04.2024</p> <p>28.10-01.11.2024г Подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования в 2025 году по русскому языку. Удостоверения №, Р№ 2024-1/4-238, г. Улан-Удэ, ГБУ РЦОИ и ОКО, 16 часов, Выдан: 01.11.2024</p>
Спиридонова Н.И.	<p>18.01-21.01.2024г Навыки оказания первой помощи. Минпросвещения России Удостоверение ПК № 1101505 Р№ 578-259909 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Выдан: 21.01.2024г.</p>
	<p>28.10-01.11.2024г Подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования в 2025 году по русскому языку. Удостоверения №, Р№ 2024-1/4-613, г. Улан-Удэ, ГБУ РЦОИ и ОКО, 16 часов, Выдан: 01.11.2024</p>
Татаринцев П.В.	<p>21.02-21.01.2024г Навыки оказания первой помощи. Минпросвещения России Удостоверение ПК № 1100774 Р№ 578-263814 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Выдан:</p>

	21.01.2024г.
	22.03-23.03.2024 г. Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации. Удостоверение № 030800035447 Р№ 35403 г Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 часов, Выдан: 23.03.2024г
Филатова О.В.	28.10-01.11.2024г Подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования в 2025 году по математике. Удостоверения №, Р№ 2024-1/4-238, г. Улан-Удэ, ГБУ РЦОИ и ОКО, 16 часов, Выдан: 01.11.2024
	22.03-23.03.2024 г. Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации. Удостоверение № 030800035447 Р№ 35403 г Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 часов, Выдан: 23.03.2024г
	12.02-15.01.2024г Навыки оказания первой помощи. Минпросвещения России Удостоверение ПК № 1090747 Р№ 578-263121 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Выдан: 15.02.2024г.

По данным мониторинговых исследований компетенций педагогов, учителя Школы показали средний уровень диагностики. В течение 2024 года проведена коррекционная работа по устранению недостатков, разработаны ИОМы педагогов, согласован график прохождения КПК по устранению дефицитов в деятельности педагога.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	0,5
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод: МОУ «Кикинская ООШ» укомплектовано педагогическими кадрами на 98%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов школы.

Все педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с профстандартами педагогический состав школы – это работники с профессиональной компетентностью руководящих и педагогических кадров.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в школе рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся.

Стоящие задачи решаются через методические объединения: учителей - предметников; классных руководителей. Возглавляют их опытные педагоги, знающие методику преподавания предметов, владеющие организацией уроков и внеклассных мероприятий, постоянно повышающие свой профессионализм через работу окружных предметных методических объединений, курсы повышения квалификации, самообразование.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Целью работы школьных методических объединений в 2024 учебном году было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания.

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с федеральными рабочими программами с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание образования.

Каждый учитель-предметник имеют методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий.

Для обеспечения методического сопровождения педагогами используется образовательный ресурс единого содержания образования: <https://edsoo.ru/>

Анализируя деятельность педагогов по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе. Они делятся своим опытом в средствах массовой информации на сайтах: МультиУрок, ИнфоУрок. Обобщают свой опыт на семинарах разного уровня.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Достижение результатов образования ФГОС осуществляется по учебно-методическому комплексу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использо-

вания исключенных учебников".

Начальное общее образование

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей)
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО «Издательство «Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык(в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык(в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык(в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозны культур народов России	4	АО «Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО «Издательство «Просвещение»
Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО «Издательство «Просвещение»
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО «Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменско-	Изобразительное ис-	4	АО «Издательство

го Б.М.	куство		«Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО «Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО «Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	АО «Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО «Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	АО «Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	1	АО «Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	2	АО «Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	3	АО «Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	4	АО «Издательство «Просвещение»

Основное общее образование

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей)
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО «Издательство «Просвещение»
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО «Издательство «Просвещение»
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	АО «Издательство «Просвещение»
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО «Издательство «Просвещение»
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	АО «Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	АО «Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	9	АО «Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	6	АО «Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	7	АО «Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	8	АО «Издательство «Просвещение»

и другие			«Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика в 2-х частях	5	АО «Издательство «Просвещение»
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика в 2-х частях	6	АО «Издательство «Просвещение»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО «Издательство «Просвещение»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО «Издательство «Просвещение»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО «Издательство «Просвещение»
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	АО «Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	АО «Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	АО «Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В.	История России	6	АО «Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие; под ред. Торкунова А.В.	История России	7	АО «Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В.	История России	8	АО «Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А.А. и другие; под ред. Торкунова А.В.	История России	9	АО «Издательство «Просвещение»
Вигасин А.А., Годер Г.И., и др. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО «Издательство «Просвещение»
Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО «Издательство «Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО «Издательство «Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО «Издательство «Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	Обществознание	6	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	Обществознание	7	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие	Обществознание	8	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие	Обществознание	9	АО «Издательство «Просвещение»
Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры на-	5	АО «Издательство «Просвещение»

	родов России		ЭФУ
Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	АО «Издательство «Просвещение» ЭФУ
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	5-6	АО «Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	7	АО «Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	8	АО «Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	9	АО «Издательство «Просвещение»
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	7	АО «Издательство «Просвещение»
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	8	АО «Издательство «Просвещение»
Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И.	Физика	9	АО «Издательство «Просвещение»
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	АО «Издательство «Просвещение»
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	АО «Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	5	АО «Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	6	АО «Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	АО «Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	АО «Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	АО «Издательство «Просвещение»
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО «Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО «Издательство «Просвещение»
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО «Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е. Д.	Музыка	5	АО «Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО «Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО «Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО «Издательство «Просвещение»
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	5	АО «Издательство «Просвещение»
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	6	АО «Издательство «Просвещение»
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев	Технология	7	АО «Издательство

Ю.Л. и другие			«Просвещение»
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	5	АО «Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	АО «Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	АО «Издательство «Просвещение»

Электронно-образовательные ресурсы

Достижение результатов образования ФГОС осуществляется с использованием ЭОР в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. В МОУ «Кикинская ООШ» педагоги активно используют в работе образовательные платформы: «РЭШ», «Учи.ру», «Якласс».

По данным мониторинга 100 % педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет. У 100 % педагогов есть возможность выхода в Интернет в школе (в рабочих кабинетах или учительской).

Функциональная грамотность

В 2024 году особое внимание уделялось различным направлениям функциональной грамотности. Для этого использовался электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «РЭШ» (<https://fg.reshe.edu.ru/>), банк заданий Института Стратегии Развития Образования.

Формирование функциональной грамотности обучающихся реализовалось через программы внеурочной деятельности. Ежемесячно с предоставлением отчета педагогами отработывались занятия с обучающимися. На базе Школы создана рабочая группа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:

Функциональная грамотность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Читательская грамотность	Ралык Т.О. Хамуева Л.Н.	Ралык Т.О. Хамуева Л.Н.	Ралык Т.О.
Математическая грамотность	Филатова О.В.	Филатова О.В.	Филатова О.В.
Естественнонаучная грамотность	Спиридонова Н.И.	Спиридонова Н.И.	Спиридонова Н.И.
Финансовая грамотность	Филатова О.В.	Филатова О.В.	Филатова О.В.
Глобальные компетенции	Семиохина Т.Н.	Татаринцев П.В.	Семиохина Т.Н.

Креативное мышление	Козулина В.М. Татаринцев П.В.	Козулина В.М.	Козулина В.М.
---------------------	----------------------------------	---------------	---------------

Работа в системе «Сетевой город образования»

В 2024 году в систему было внесено: 64 обучающихся, 10 сотрудников, 45 родителей. Из них активированы: и имеют привязку к ВК мессенджер «Сферум» 64 ученика, 10 сотрудников и 30 родителей.

В основном не активированы родители, хотя классным руководителям неоднократно выдавались логины и пароли для доступа к электронному дневнику. Вместе с тем стоит отметить 100 % активацию учетных записей у обучающихся школы и педагогов.

Для контроля по заполнению электронных журналов по итогам учебных четвертей проводился системный еженедельный мониторинг качества работы с электронным дневником. С результатами мониторинга педагоги могли ознакомиться в Сферуме.

Вывод: Исходя из выше изложенного, следует, что в 2023/2024 году и первом полугодии 2024-2025 учебного года не все задачи были решены, часть задач была видоизменена в условиях получения новых вводных данных от Министерства образования Республики Бурятия, остается ряд проблем.

Ведение ФГОС НОО, ООО и СОО требует современного оснащения кабинетов школы, владения приемами работы с техническими компьютерными устройствами педагогами, подбор ЦОР, использование Интернет ресурсов и сервисов в урочной и внеурочной деятельности.

Требуется организовать документооборот между участниками учебного процесса, что не позволяет оперативно собирать и доносить до учителей необходимую отчетную документацию.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ «Кикинская ООШ» и выполняет функции школьного информационно - библиотечного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-библиотечный центр выполняет следующие функции: образовательную-снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой; информационную - доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании; воспитательную - проведение воспитательных мероприятий.

В ИБЦ записаны 100 % учащихся и педагогов, другие работники школы. Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся берут книги в основном по школьной программе, а также книги из мирового фонда литературы. Отмечается, что приоритеты в подборе литературы зависят от возраста учащихся. В 2023-2024 учебном году деятельность информационно-библиотечного центра была направлена на обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказание помощи администрации школы и учителям в учебной и воспитательной работе.

С целью привлечения читателей в ИБЦ используются различные формы и методы рабо-

ты: организация книжных выставок и просмотров, индивидуальное информирование, информационные часы, литературные игры, работа с фондом художественной литературы.

Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей. Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах с оформлением разделителей. Ведётся контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий, работа по мелкому ремонту книг с привлечением обучающихся. Учет приобретенной литературы. Списание ветхой литературы. Работа с фондом учебной литературы.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-9 классов. В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой обучающихся совместно с заместителями директора школы, учителями-предметниками были проанализированы нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда в школе, а также деятельности информационно - библиотечного центра. Проводилась обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки. Движение фонда. Списана ветхая и морально устаревшая литература. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей. В течение полугодия проводились: рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность информационно - библиотечного центра: оформление интерьера ИБЦ; устная реклама во время перемен, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с учителями, обучающимися, родителями; наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой); информационные стенды; регулярное оформление тематических и юбилейных выставок, выставок творческих работ школьников, информационных листов; проведение тематических бесед, обзоров новой литературы, устных журналов, экскурсий по библиотечным полкам; выходы в классы с различными формами библиотечной работы; участие в общешкольных мероприятиях.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин, в ней имеется читальный зал на 8 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования	74

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Кол-во
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	68
Число посещений, чел.	91
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, ед.	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	134	0	6 183
из него:	134	0	3 253
учебники			
учебные пособия	0	0	1 075
художественная литература	0	0	1 799
справочный материал	0	0	56
Печатные издания	134	0	6 111
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	72

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

Наименование показателя	
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	30.0-49.9 Мбит/с
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (например, технология xDS), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	30.0-49.9 Мбит/с
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	-
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: например, портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	-
Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД)	30.0-49.9 Мбит/с

Информационная открытость организации

Наименование показателей	
Наличие фиксированной телефонной связи	1
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в сети Интернет	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) ¹	1

Школьный сайт

Сайт МОУ «Кишинская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

В 2024 году продолжилась работа по наполнению школьного сайта, совершенного переход на платформу Госвэб с наиболее расширенными функциями, соответствующими актуальным требованиям к официальному сайту образовательного учреждения. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию. Большая галерея фотографий - отчётов о традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, аттестацией учителей, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей о всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие. Информация на сайте обновлялась еженедельно.

Система Госпублицы

Согласно Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ государственные органы и государственные учреждения должны создавать и вести официальные страницы социальных сетей. В связи с этим были созданы официальные страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм», которые получили официальные метки о госучреждении.

Численность подписчиков «РДДМ» - «Новое поколение» - 66 подписчиков, Школьное самоуправление «Новое поколение» - 68 подписчика, телеграмм канал «Родительский чат» - 30 подписчиков, страница в контакте МОУ «Кишинская ООШ» - 58 подписчиков.

Социальные сети рассказывают об основных событиях в школе и достижениях учащихся в школьной, общественной и спортивной жизни.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма Владения	Арендодатель	Год постройке	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	1063,7 кв.м.	Оперативное управление	-	1972	-	175	85

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое (мастерская)
16	9	10	2	1	1	0	1/36	0	1

Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет обслуживающего труда	Станки	1
Кабинет информатики и физики	Мультимедиа	1
	Телевизор	1
	Компьютер	3
Кабинет химии и биологии	Компьютер	1
	Мультимедиа	1
	Принтер	1
	Переносная хим. лаборатория	1
	Сканер	1

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Компьютерные программы			
Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 7	Корпорация Майкрософт	На всех ПК
Офис	Microsoft Office 2007	Корпорация Майкрософт	На всех ПК
Антивирус	Антивирус Касперского 14	Лаборатория Касперского	На всех ПК
Система оптического распознавания текстов	ABBYY FineReader 8.0	Adobe Systems Incorporated	На ПК администрации школы, на учительских ПК
Электронно-программный комплекс	-	-	-
Инструментальная среда для создания программно-педагогических тестов и адаптивного тестирования	М-ТЕСТ	СибирьСофт	На всех ПК
Графический редактор	Photoshop CS	Adobe Systems Incorporated	На всех ПК

Техническое оборудование

№	Наименование средств	Кол-во
1.	Модем	1
2.	Принтер	3
3.	Факс	1
4.	Телевизор	2
6.	Видеокамера	1
7.	Цифровой фотоаппарат	1
8.	Интерактивные доски	2

9.	Компьютеры в комплекте	40
10	Проектор мультимедиа	2
11	МФУ	3
12	Сканеры	2
13	Аудиоаппаратура	2
14	Музыкальный центр	2

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, Неисправное)
Музыкальный центр	2	2010, 2018	Каб.№ 2,6	Исправное
компьютеры	40	2004,2007,2011,2017,2019,2021,2023	Каб. № 1,2,3,4,5,6,7, библиотека, учительская	Исправное
принтер	3	2012,2007,2017, 2023	Каб.№ 2,4 учительская	Исправное
телевизор	2	2004, 2020	Каб.№ 8	Исправное
мультимедиа	3	2007,2009,2012	Каб.№1,2,3, 4,6, 7	Исправное
интерактивных доска	1	2007	Каб.№ 5	Неисправное
интерактивных доска	1	2012	Каб. №7	Исправное
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2	2021	Кабинет Точка роста	Исправное
Образовательный набор	2	2021		Исправное
Цифровая лаборатория	7	2021		Исправное

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет математики	1
Кабинет физики, информатики совмещен	1
Кабинет химии, биологии, географии, ИЗО совмещен	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет английского языка и музыки ОБЖ истории и обществознания совмещен	1
Кабинет центра «Точка роста»	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет технологии, мастерская	1

Пополнение МТБ школы в 2020-2021 учебном году:

№	Наименование	Количество
1	Моноблок	3
2	Экран	3
3	Проектор	2

Пополнение МТБ школы в 2022-2023 учебном году:

На основании Распоряжение Министерства Просвещения № Р-6 от 12.01.2021, Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.12.2021 г. № 1629 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»

№	Наименование имущества	Характеристика имущества	Количество
1.	Ноутбук DEPO	Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	4
2.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (расширенный робототехнический набор)	Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по изучению основ мехатроники и робототехники, практического применения базовых элементов электроники и схемотехники, а также наиболее распространенной элементной базы и основных технических решений, применяемых при проектировании и прототипировании различных инженерных, кибернетических и встраиваемых систем.	2
3.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	Образовательный набор должен быть предназначен для изучения робототехнических технологий, основ информационных технологий и технологий промышленной автоматизации, а также технологий прототипирования и аддитивного производства.	1
4.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по изучению основ мехатроники и робототехники, практического применения базовых элементов электроники и схемотехники, а также наиболее распространенной элементной базы и основных технических решений, применяемых при проектировании и прототипировании различных инженерных, кибернетических и встраиваемых систем.	1

5.	Цифровая лаборатория по физике	<p>Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики.</p> <p>Комплектация:</p> <p>Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками:</p> <p>Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до 120С</p> <p>Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа Датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл</p> <p>Датчик напряжения с диапазонами измерения не уже чем от -2 до +2В; от -5 до +5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В</p> <p>Датчик тока не уже чем от -1 до +1А Датчик акселерометр с показателями не менее чем: ± 2 g; ± 4 g; ± 8 g</p> <p>Отдельные устройства:</p> <p>USB осциллограф не менее 2 канала, +/-10 В Аксессуары:</p> <p>Кабель USB соединительный</p> <p>Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>USB Адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy</p> <p>Конструктор для проведения экспериментов</p> <p>Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории</p> <p>Программное обеспечение Методические рекомендации (40 работ)</p> <p>Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов.</p>	2
6.	Цифровая лаборатория по физиологии	<p>Обеспечивает проведение исследования по функционированию человеческого организма. Комплектация:</p> <p>Беспроводной мультидатчик по физиологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик артериального давления (0...250 мм рт. ст.)</p> <p>Датчик пульса с диапазоном измерения не уже чем от 30 до 200 уд/мин</p> <p>Датчик температуры тела с диапазоном измерения не уже чем от +25 до +40С</p> <p>Датчик частоты дыхания с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 100 циклов/мин Датчик ускорения с показателями ± 2 g; ± 4 g; ± 8 g</p> <p>Отдельные устройства:</p> <p>Датчик ЭКГ с диапазоном измерения не уже чем от -300 до +300 мВ)</p> <p>Датчик силомер с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 40 Н</p> <p>Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк</p> <p>Аксессуары:</p> <p>Кабель USB соединительный</p> <p>Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>USB Адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy</p> <p>Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории</p> <p>Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 20 работ Наличие русскоязычного сайта поддержки</p>	1

7.	Цифровая лаборатория по химии	<p>Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии на уроках в основной школе и проектноисследовательской деятельности учащихся. Комплектация:</p> <p>Беспроводной мультидатчик по химии с 3-мя встроенными датчиками:</p> <p>Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 рН</p> <p>Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм</p> <p>Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С</p> <p>Отдельные датчики:</p> <p>Датчик оптической плотности 525 нм</p> <p>Аксессуары:</p> <p>Кабель USB соединительный Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>USB Адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy</p> <p>Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории</p> <p>Набор лабораторной оснастки Программное обеспечение</p> <p>Методические рекомендации не менее 40 работ</p> <p>Наличие русскоязычного сайта поддержки</p> <p>Наличие видеороликов.</p>	2
8.	Цифровая лаборатория по биологии	<p>Обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по биологии в основной школе и проектноисследовательской деятельности учащихся. Комплектация:</p> <p>Беспроводной мультидатчик по биологии с 5-ю встроенными датчиками:</p> <p>Датчик влажности с диапазоном измерения 0... 100%</p> <p>Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк</p> <p>Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 рН</p> <p>Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С</p> <p>Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +40С</p> <p>Аксессуары:</p> <p>Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p> <p>USB Адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy</p> <p>Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории</p>	2

Пополнение МТБ школы в 2023-2024 учебном году:

5 октября 2023 года в МОУ «Кикинская ООШ» была открыта дошкольная группа на 15 обучающихся. Оборудовано 2 кабинета с обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПина и Роспотребнадзора. Приобретена за счет спонсорской помощи мебель, бытовая техника, игрушки, учебно-методический материал.

Пополнение МТБ школы в 2024-2025 учебном году:

На начало 2024-2025 учебного года школа вошла в программу Цифровая Образовательная среда. За счет федерального финансирования была обновлена база ИКТ.

№	Наименование	Кол-во	Дата
1	Ноутбук ICLRAYbook модели S1523G1R КШДС.466219.019	31	09.09.24

2	Интерактивная панель BMStarkBaikalPro+75 BMG/1082.00.000	1	09.09.24
3	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M655NW	1	09.09.24
4	IP видекамера SC3PROIx (номер записи реестра Минпромторга 4815/2/2022)	1	10.09.24
5	МФУ струйное Epson Eco Tank L3550	1	06.12.24

Ремонтные работы в 2021-2022 учебном году:

Вид работы	Сумма
Текущий ремонт школы	52000 руб.
Спонсорская помощь (замена окон дверей)	736000 руб.

Ремонтные работы в 2022-2023 учебном году:

Вид работы	Сумма
Текущий ремонт школы	52000 руб.
Спонсорская помощь реконструкция 2 кабинетов под дошкольную группу	2000000 руб.

Ремонтные работы в 2023-2024 учебном году:

Вид работы	Сумма
Текущий ремонт школы	52000 руб.
Спонсорская помощь реконструкция кочегарки замена котлов	1590000 руб.

Школа имеет недостаточное материально-техническое оснащение. Кабинеты частично оснащены наглядными и раздаточными материалами. Предусмотрена кабинетная система обучения: 8 учебных кабинетов. 2 кабинета переведены в пользование дошкольной группой. Во всех кабинетах имеется частичное необходимое оборудование для ведения образовательного процесса. Учебные классы оснащены компьютерной, за счет программы ЦОС по три компьютера в каждом кабинете. Начальные классы, кабинет имеют хорошее естественное освещение, озеленение. Кабинет информатики оснащен люминесцентными лампами. Количество компьютеров составляет - 9, имеется 1 интерактивная доска, 1 видео - камера, установлена локальная сеть по всей школе. Имеются 2 МФУ принтера для цветной и черно- белой печати. Школа оснащена для занятий зимними видами спорта (имеются коньки и лыжи), имеются спортивные сооружения. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе проведена противопожарная сигнализация. Библиотека оснащена всей необходимой учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературы. Обеспеченность учебниками 100 %. Сформирован фонд медиатеки для учащихся и педагогов на нетрадиционных носителях, доступ в Интернет. Библиотека содержит необходимую литературу по изучаемым дисциплинам. Действует и постоянно пополняется электронная библиотека (читальный зал вмещает 10 рабочих мест).

Помещение столовой эстетично оформлено, разбито на блоки: зал для приема пищи, кухня, мойка, сортировочная. Охват горячим питанием составляет 100%. Вместимость столовой - 36 посадочных мест. Оборудованная кухня включает необходимые подсобные и хозяйственные помещения. Школа централизованно снабжается теплом и водой. Ежегодно проводятся профилактические работы по диагностике функционирования теплосети. Два раза в год ГСЭН проводит обследования качества питьевой воды, поступающей в школу. Проходит все надзорные мероприятия по линии Роспотребнадзора. Произведена частичная замены посуды для приготовления пищи.

В школе имеется автомобиль, автобус. В данное время неисправен.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (специфика деятельности ОО по оценке качества образования)

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7). ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

Образовательная среда: -контингент обучающихся школы; -материально-техническая база; -кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся: -степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов; -уровень успеваемости учащихся; - уровень качества знаний; - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам); -уровень сформированности УУД; -уровень воспитанности обучающихся; -уровень личностного развития обучающихся; -уровень работы с одарёнными детьми; -физическое воспитание и здоровье обучающихся; -степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе; -модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

Педагогические работники: -уровень профессиональной компетенции; -качество и результативность педагогической работы; -уровень инновационной деятельности педагогов; -анализ педагогических затруднений; -самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс: -анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся; - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений: -социальный паспорт класса (школы); -психологическая диагностика; -профилактическая работа; -коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются: данные государственной статистической отчётности; результаты ГИА выпускников в форме ОГЭ; результаты ВПР; результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика; тестирование; анкетирование, социологические опросы; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УЧ, советнике директора по воспитанию.

Успеваемость обучающихся 3 класса по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Предмет	Учитель	Успеваемость/%	Качество знаний/%	Обученность/%	Средний балл
1	Русский язык	Семиохина Т.Н.	100	57	52	3,6
2	Литературное чтение	Семиохина Т.Н.	100	86	81	4,4
3	Английский язык	Шактамаева Д.Г.	100	71	66	4
4	Математика	Семиохина Т.Н.	100	86	81	4,4

5	Окружающий мир	Семиохина Т.Н.	100	86	81	4,4
6	Музыка	Родионова В.Н.	100	100	95	4,9
7	ИЗО	Родионова В.Н.	100	86	86	4,6
8	Технология	Родионова В.Н.	100	86	86	4,6
9	Физическая культура	Козулина В.М.	100	86	70	4,1

Успеваемость обучающихся 4 класса по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Предмет	Учитель	Успеваемость/%	Качество знаний/%	Обученность/%	Средний балл
1	Русский язык	Родионова В.М.	100	60	53	3,6
2	Литературное чтение	Родионова В.М.	100	100	93	4,8
3	Английский язык	Шактамаева Д.Г.	100	100	100	5
4	Математика	Родионова В.М.	100	80	58	3,8
5	Окружающий мир	Родионова В.М.	100	80	58	3,8
6	ОРКСЭ	Родионова В.М.	100	100	100	5
7	Музыка	Родионова В.М.	100	100	100	5
8	ИЗО	Родионова В.М.	100	100	100	5
9	Технология	Родионова В.М.	100	100	100	5
10	Физическая культура	Козулина В.М.	100	100	93	4,3

Успеваемость обучающихся 5 класса по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Предмет	Учитель	Успеваемость/%	Качество знаний/%	Обученность/%	Средний балл
1	Русский язык	Ралык Т.О.	100	64	57	3,7
2	Литература	Родионова В.Н.	100	93	70	4,1
3	Английский язык	Шактамаева Д.Г.	100	86	70	4,1
4	Математика	Филатова О.В.	100	64	59	3,7
5	История	Семиохина Т.Н.	100	93	70	4,1
6	География	Спиридонова Н.И.	100	71	61	3,8
7	Биология	Спиридонова Н.И.	100	79	66	4
8	Музыка	Козулина В.М.	100	100	87	4,6
9	ИЗО	Татаринцев П.В.	100	79	73	4,2
10	Технология	Татаринцев П.В.	100	100	92	4,7
11	ОРКСЭ	Семиохина Т.Н.	100	100	85	4,5
12	Физическая культура	Козулина В.М.	100	93	72	4,2
13	Экология	Спиридонова Н.И.	100	86	68	4,1

Успеваемость обучающихся 6 класса по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Предмет	Учитель	Успеваемость/%	Качество знаний/%	Обученность/%	Средний балл
1	Русский язык	Ралык Т.О.	89	44	46	3,3
2	Литература	Ралык Т.О.	100	56	56	3,7
3	Английский язык	Шактамаева Д.Г.	100	78	66	4
4	Математика	Филатова О.В.	100	44	52	3,6
5	История	Семиохина Т.Н.	100	89	65	4
6	Обществознание	Семиохина Т.Н.	100	67	55	3,7
7	География	Спиридонова Н.И.	100	56	52	3,6
8	Биология	Спиридонова Н.И.	100	67	55	3,8
9	Музыка	Козулина В.М.	100	89	81	4,4
10	ИЗО	Татаринцев П.В.	100	56	60	3,8

11	Технология	Татаринцев П.В.	100	78	74	4,2
12	ОДНКНР	Семиохина Т.Н.	100	100	72	4,2
13	Физическая культура	Козулина В.М.	100	89	77	4,3

Успеваемость обучающихся 7 класса по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Предмет	Учитель	Успеваемость/%	Качество знаний/%	Обученность/%	Средний балл
1	Русский язык	Ралык Т.О.	100	50	64	3,9
2	Литература	Ралык Т.О.	100	88	79	4,4
3	Английский язык	Шактамаева Д.Г.	100	88	74	4,3
4	Алгебра	Филатова О.В.	100	50	59	3,8
5	Геометрия	Филатова О.В.	100	63	67	4
6	Вероятность	Филатова О.В.	100	75	71	4
7	Информатика	Бобылева Т.В.	100	100	73	4,3
8	История	Семиохина Т.Н.	100	75	71	4,1
9	Обществознание	Семиохина Т.Н.	100	75	71	4,1
10	География	Спиридонова Н.И.	100	63	67	4
11	Физика	Бобылева Т.В.	100	50	59	3,8
12	Биология	Спиридонова Н.И.	100	63	67	4
13	Музыка	Козулина В.М.	100	88	79	4
14	ИЗО	Татаринцев П.В.	100	100	82	4,5
15	Технология	Татаринцев П.В.	100	100	91	4,8
16	Физическая культура	Козулина В.М.	100	100	85	4,6
17	Экология	Спиридонова Н.И.	100	100	82	4,5

Успеваемость обучающихся 8 класса по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Предмет	Учитель	Успеваемость/%	Качество знаний/%	Обученность/%	Средний балл
1	Русский язык	Ралык Т.О.	100	57	52	3,6
2	Литература	Ралык Т.О.	100	71	73	4,1
3	Родной язык	Ралык Т.О.	100	57	62	3,9
4	Родная литература	Ралык Т.О.	100	71	73	4,1
5	Английский язык	Шактамаева Д.Г.	100	56	70	4,1
6	Алгебра	Филатова О.В.	100	57	57	3,7
7	Геометрия	Филатова О.В.	100	57	52	3,6
8	Вероятность	Филатова О.В.	100	86	70	4,1
9	Информатика	Бобылева Т.В.	100	86	65	4
10	История	Семиохина Т.Н.	100	86	70	4,1
11	Обществознание	Семиохина Т.Н.	100	100	79	4,4
12	География	Спиридонова Н.И.	100	71	61	3,9
13	Физика	Бобылева Т.В.	100	57	52	3,6
14	Химия	Спиридонова Н.И.	100	57	57	3,7
15	Биология	Спиридонова Н.И.	100	71	66	4
16	Музыка	Козулина В.М.	100	100	90	4,7
17	Технология	Татаринцев П.В.	100	100	90	4,7
18	ОБЖ	Татаринцев П.В.	100	100	74	4,3
19	Физическая культура	Козулина В.М.	100	100	79	4,4

Успеваемость обучающихся 9 класса по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Предмет	Учитель	Успеваемость/%	Качество знаний/%	Обученность/%	Средний балл
1	Русский язык	Ралык Т.О.	91	73	61	3,8
2	Литература	Ралык Т.О.	91	82	64	3,9
3	Родной язык	Ралык Т.О.	91	64	59	3,7
4	Родная литература	Ралык Т.О.	91	73	58	3,7
5	Английский язык	Шактамаева Д.Г.	100	91	68	4
6	Алгебра	Филатова О.В.	100	55	55	3,6
7	Геометрия	Филатова О.В.	91	55	53	3,6
8	Вероятность	Филатова О.В.	100	57	67	3,8
9	Информатика	Бобылева Т.В.	100	91	75	4,3
10	История	Семиохина Т.Н.	100	72	63	3,9
11	Обществознание	Семиохина Т.Н.	100	72	66	4
12	География	Спиридонова Н.И.	100	55	58	3,7
13	Физика	Бобылева Т.В.	91	64	52	3,6
14	Химия	Спиридонова Н.И.	91	36	51	3,5
15	Биология	Спиридонова Н.И.	100	46	52	3,6
16	Технология	Татаринцев П.В.	100	100	90	4,7
17	ОБЖ	Татаринцев П.В.	100	91	81	4,5
18	Физическая культура	Татаринцев П.В.	100	91	71	4,2
19	Экология	Спиридонова Н.И.	100	73	70	4,1

Результаты учебной деятельности в 2023-2024 учебном году свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся: неаттестованных и оставленных на повторное обучение обучающихся нет. Закончили учебный год 69 обучающихся, из них 1 окончил школу без аттестата.

Программа развития МОУ «Кикинская ООШ» на 2023-2028 года

https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_270.html

В МОУ «Кикинская ООШ» реализуется Программа развития, которая определяет стратегически направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

Достижение результатов Программы развития предполагается посредством реализации магистральных направлений и ключевых условий «Школы Минпросвещения России»:

«Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Для организации работы и управления деятельностью по направлениям в школе назначе-

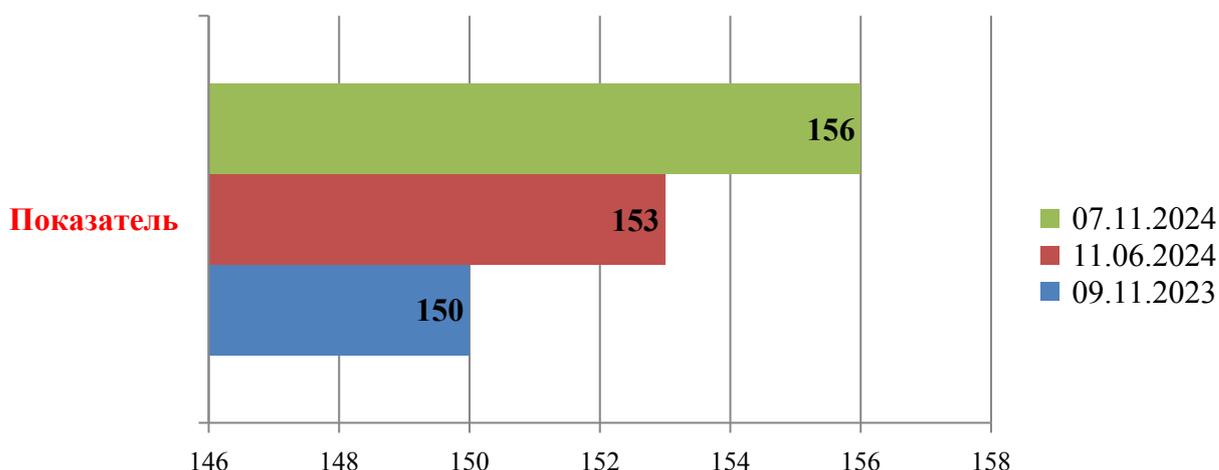
ны координаторы:

Магистральное направление/ Ключевое условие	Ответственный
Знание	Заместитель директора по учебной части Филатова О.В.
Здоровье	Учитель физкультуры Козулина В.М.
Творчество	Педагог организатор Ралык Т.О.
Воспитание	Советник директора по воспитанию Спиридонова Н.И.
Профорientация	Педагог организатор Ралык Т.О.
Учитель. Школьная команда	Заместитель директора по учебной части Филатова О.В.
Школьный климат	Директор школы Севостьянова В.Ю.
Образовательная среда	Директор школы Севостьянова В.Ю.

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», определены в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации. В 2024 году федеральным оператором проекта совместно с региональными ответственными за реализацию проекта проведена дифференциация критериев и показателей в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций по 21 варианту.

Сводный отчет по результатам Самодиагностики ШМП

Магистральное направление/ Ключевое условие	2023 год		2024 год			
	Дата	09.11.23	Дата	11.06.24	Дата	07.11.2024
	Ре- зультат	Уровень	Ре- зультат	Уровень	Ре- зультат	Уровень
Знание	31 балл	Средний	23 балла	Средний	24 балла	Средний
Здоровье	17 баллов	Средний	17 баллов	Средний	18 баллов	Средний
Творчество	24 балла	Средний	25 баллов	Высокий	25 баллов	Высокий
Воспитание	19 баллов	Средний	21 балл	Высокий	21 балл	Высокий
Профорientация	10 баллов	Средний	10 баллов	Средний	10 баллов	Средний
Учитель. Школьная команда	25	Средний	29 баллов	Высокий	29 баллов	Высокий
Школьный климат	10 баллов	Базовый	13 баллов	Средний	13 баллов	Средний
Образовательная среда	14 баллов	Средний	15 баллов	Средний	16 баллов	Средний
ИТОГО	150	Средний	153	Средний	156	Средний



Ожидаемые результаты реализации Программы развития: достичь высокого уровня показателей по магистральным направлениям/ключевым условиям:

№ п/п	Направления анализа	Базовое значение на 01.12.2023			Ожидаемый результат на 01.12.2028 год		
		Уровень	Балл	%	Уровень	Балл	%
1	Знание: качество и объективность	Средний	31	58,49%	Высокий	40-53	100%
2	Здоровье	Средний	17	77,27%	Высокий	20-22	100%
3	Творчество	Средний	24	82,75%	Высокий	25-29	100%
4	Воспитание	Средний	19	86,36%	Высокий	20-22	100%
5	Профорientация	Средний	10	71,42%	Высокий	12-14	100%
6	Учитель. Школьные команды	Средний	25	72,82%	Высокий	28-32	100%
7	Школьный климат	Базовый	10	52,63%	Высокий	17-19	100%
8	Образовательная среда	Средний	14	66,66%	Высокий	16-21	100%
		Средний уровень: 150 баллов – 71%			Высокий уровень: 174-212 баллов – 100%		
Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов							

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/ 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 7,8%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 6,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	64 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 30 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %

1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м