

Муниципальное образовательное учреждение
«Кишинская основная общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Кишинская ООШ»
Савостьянова В.Ю.
« 15 » Июня 2025 г.



Программа
детской оздоровительной площадки
с дневным пребыванием детей
на базе МОУ «Кишинская основная общеобразовательная
школа»
«НЕПОСЕДЫ»

«Лето – время открытий!»

Возраст детей: 7-16 лет
Срок реализации программы: июнь 2025 г.
Авторы программы: Родионова В.Н., Филиппова О.В.,
Спиридонова И.И.

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа детской оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Непоседы»
2	Кадровое обеспечение	Педагоги, привлечённые специалисты, библиотекари школы и СДК
3	Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.
4	Участники программы, количество	Дети от 7 до 17 лет. Количество – 30 человек.
5	Срок реализации программы	С _28.05-20.06 2025 г. воскресенье - выходной.
6	Направленность программы	Гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.
7	Краткое содержание программы	Мероприятия, реализующие программу условия реализации ожидаемые результаты
8	Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
9	Название организации	МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа»
10	Почтовый адрес организации	671280 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная, 26. Тед_ 8 (30144) 59-6-33
11	Авторы программы	Родионова В.Н., Спиридонова Н.И., Филатова О.В.

Пояснительная записка

Ежегодно на базе МОУ «Кишинская ООШ» реализуется программа детской оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей, т.к. в системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых- это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных встреч и знакомств, полезных увлечений и занятий, научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, открытие тайн природы.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность деятельности детской оздоровительной площадки в летний период состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все из них имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села, путешествовать. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Разработка и создание данной программы обеспечивает организацию летнего отдыха детей.

Педагоги школы имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Здоровый человек с отличным самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей и создание для этого наилучших условий образовательной среды.

Учитывая все аспекты, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» определил цели и задачи:

Цель и задачи программы

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до 17 лет.

Предельная наполняемость площадки: 36 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии инфекционных заболеваний.

Срок реализации программы

С_28 мая по 20 июня, воскресенье - выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы с использованием традиционных методов:

- конкурсы
- игры
- соревнования
- праздники
- презентации
- экскурсии
- прогулки
- анкетирование
- мастер – классы
- КВН
- Викторины
- Встречи с интересными людьми
- Театрализованные представления

Принципы планирования и проведения летней площадки

Принципы:

- «Золотое правило морали» в отношениях друг к другу, к окружающему миру;
- Творческая инициатива в делах;
- Добровольность участия в делах;
- Учет возрастных особенностей детей;
- Доступность выбранных форм работы;
- Безопасность при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Экологическое.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется поэтапно

Подготовительный:

- проведение педагогического совета;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.
- подбор кадров;
- подготовка методического материала для работы ЛДП;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами поведения и режимом дня, программой мероприятий летней площадки, правилами техники безопасности при проведении коллективных игр, спортивных и массовых мероприятий, экскурсий.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании» РФ
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 - ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006 г. №197- ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение

- спортзал, спортивная площадка и стадион школы
- территория пришкольного участка школы
- помещения для занятий творческих объединений: кабинет № 1, кабинет № 3, рекреация, школьный музей;
- материалы для оформления и творчества;
- канцелярские принадлежности;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;
- детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагог - организатор;
- советник

Для реализации программы привлекаются работники СДК (руководитель группы «До-ми-соль-ки», библиотекарь СДК, родители, социальное окружение (совет ветеранов, медицинский работник, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы

- Образовательная программа ЛДП
- План мероприятий

- Должностные инструкции
- Приказы об организации ЛДП «Непоседы» на базе МОУ «Кишинская ООШ»;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
9.10 – 9.20	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
9.20 - 9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
9:30 – 10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.00 - 12.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мероприятия по плану Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки
	«Кто - то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	
	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	
12.30 – 13.00	«Спасибо нашим поварам!»	Обед
13.00 - 14.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мероприятия по плану Занятия в творческих объединениях.
	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	
14.30	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

Содержание программы



Физкультурно - оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры, эстафеты, соревнования на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе: «Тропа доверия», «Тропа туристов»
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематические дни: День знакомства, День Пушкина, День здоровья, День России, «Малые олимпийские игры», День памяти, День кино и театра

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в солнечную, ясную погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, позитивного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию чувства коллективизма.



Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать чувство прекрасного - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Развитие эстетического вкуса.

В рамках нравственно-эстетического воспитания можно действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение школьного музея
- Оформление игровой комнаты
- Создание интерьера комнаты «Кинолекторий»
- Дизайнерские решения при создании костюмов к театральным постановкам
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядного уголка, выставок, показ мод



Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность - это особая сфера детской активности, в которой личность, проявляя свои способности, получает удовольствие. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей младшего школьного возраста.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Мы самые, самые, самые!», «Сказочная страна»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь, это - мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты «Звездопад»
- Творческие игры «День рекордов»
- Праздники
- Выставки, ярмарка

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира.

В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии



Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в общественно полезный труд с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Самообслуживание
- Бытовой труд
- Общественно значимый труд (уборка участка ЛДП, территории памятника села, акция «Чистый берег»)



Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто оно реализуется в отличных от школьного урока, формах.

С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Встречи с интересными людьми
- Проектная деятельность



Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Материально-технические условия предусматривают

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты: № 1, № 3	Комната отдыха, игровые комнаты, кинолекторий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель, воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, администрация школы
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник ФАП с. Кика
Школьная библиотека	Проведение интеллектуальных турниров, конкурсов	Материальная база школы	Библиотекарь школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Открытие площадки. • Знакомство «Расскажи нам о себе» • Операция «Уют» (приём детей, распределение по отрядам, знакомство с режимом дня) • вводный инструктаж по ТБ «Эвакуация людей при ЧС» • формирование отрядов (эмблема, речёвка, девиз, песня, дневник отряда)	28 мая	Спиридонова Н.И. Козулина В.М. Родители Родионова В.Н
2.	День лучшего друга • Занятие «Что нужно, чтобы жить дружно • Конкурс на лучшую игру «Сто затей для друзей» • конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», • Волшебный шар «Талисман на память другу»	29 мая	Филатова О.В. Севостьянова В.Ю.
3.	Малые Олимпийские игры «Я, ты, он, она - спортивная детвора» • Минутка здоровья Беседа «секреты закаливания» • Скакалочные состязания «Прыг-скок-шоу» • «Веселые старты» Отрядные уголки «Наши олимпийцы»	30 мая	Козулина В.М. Филатова О.В.
4.	День творчества Мисс Лето • Конкурс причесок «Варвара краса» • Творческий конкурс «Модный приговор» • Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» • Мастер-классы «Умелые ручки».	31 мая	Спиридонова Н.И. Козулина В.М.
5	День защиты детей «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» • «Праздник детства» (игровая программа)	2 июня.	Спиридонова Н.И. Родионова В.Н. Капитаны отрядов Гуртова И.В.
6	День Дружбы народов • Видео-путешествие по Бурятии	3 июня	Капитаны отрядов

	• Викторина «Что посмотреть в Бурятии» • Конкурсно – игровая программа «Игры народов Бурятии»		
7	Всемирный день окружающей среды. • Юннатская страница • Волонтерская деятельность. • Флэш-моб, рисунки. Экскурсия • Акция «Чистый берег».	4 июня	Козулина В.М. Спиридонова Н. И. Сосновская Т.В.
8	День «Охраны природы» • Викторина «Зеленая аптечка» • Конкурс рисунков «Лекарственные растения моего села». • Игровая программа «Юные природоведы»	5 июня	Козулина В.М. Спиридонова Н.И. Филатова О.В. Капитаны отрядов
9	Великий А.С. Пушкин • Виртуальная экскурсия в музей –квартиру А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге • Выставка книг, рисунков. • Викторина по сказкам Пушкина. • Конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина • Театральная гостиная Инсценировка сюжетов из сказок А. С. Пушкина	6 июня	Горюнова Л.М. Филатова О. В. Севостьянова В.Ю.
10	День волонтера • Письмо солдату • Беседа «Герои среди нас» • Акция «Своих, не бросаем» плетение сетей.	7 июня	Севостьянова В.Ю. Капитаны отрядов, дети, родители.
11	Рыцарский турнир • Мультпоказ «Три богатыря» • Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова! • Поединок на мечях • «Скачки на лошадях» • Фотосессия	9 июня	Дети по желанию Севостьянова В.Ю. Филатова О.В.
12	День здоровья Встреча с медицинским работником «В гостях у королевы здоровья» • создание фоторамки, Операция «Поздравляем!» • викторина о ЗОЖ • соревнования по пионерболу,	10 июня	Филатова О.В. Спиридонова Н.И. Сосновская Т.В (медработник

	эстафета. • Акция «Чистый школьный двор»		ФАП)
13	День ПДД • Беседа «Азбука безопасности на дорогах. ПДД.». • Велодорожка. Мастера вождения велосипедов. • Игра-эстафета «Школа светофорных наук» • Викторина «Знаем ПДД на отлично!» • Создание листовок «Главные правила велосипедиста» • Выставка рисунков «Безопасность на дорогах»	11 июня	Капитаны отрядов Севостьянова В.Ю. Филатова О.В.
14	День независимости России • Кинолекторий «Россия – Родина моя» • Викторина «Символы России». • Флэш-моб. • Арт-мастерская Рисунки на асфальте. «День России»	12 июня	Отряды Севостьянова В.Ю. Филатова О.В. Горюнова Л.М.
15	День профессий «Все профессии важны» • Интеллектуальная игра «Угадай профессию» • Конкурс презентаций «Профессия будущего» • Квест-игра «В поисках клада» • подиум «Мода для профессионалов» • выпуск газеты о профессиях	13 июня	Капитаны отрядов Севостьянова В.Ю. Филатова О.В.
16	В гостях у сказки • Интеллектуальная игра «Своя Игра» • Квест игра (Дом культуры) • сети, открытки, подарки.	14 июня	Капитаны отрядов Севостьянова В.Ю. Филатова О.В. Гуртова И.В.
17	Трудовой десант «Наведем порядок на земле». • Уборка территории площадки • экскурсия по селу (старые дома, достопримечательности, план села) • викторина «Что я знаю о своём селе?» • Поисковики «История семьи и я».	16 июня	Севостьянова В.Ю. Филатова О.В. Капитаны отрядов

	• конкурс «Герб моей семьи» • Разучивание песен военных лет • Оформление выставки		
18	День смеха • Фотоконкурс «Юморное селфи» • КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». • Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». • Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	17 июня	Отряды Совет ветеранов Севостьянова В.Ю. Филатова О.В.
19	День науки Изготовление коллажа «В мире открытий» Научно-познавательное занятие «Мир науки вокруг меня» • Просмотр мультфильма «Смешарики». Опыты для малышей • «Научный бум» (опыты и фокусы, подготовленные отрядами) • Парад мыльных пузырей	18 июня	Спиридонова Н.И. Отряды Филатова О.В.
20	День хранителей истории • рассказ о ветеранах ВОВ «По страницам памяти» 80 лет Великой победы. • беседа «Год защитника Отечества» • Чтение детских книг о ВОВ	19 июня	Капитаны отрядов Горюнова Л.М. Спиридонова Н.И.
21	Заккрытие смены: • Заключительный концерт • подарки друзьям • награждение • анкетирование	20 июня	Спиридонова Н.И. Родионова В.Н.
	Подвижные игры: футбол, бадминтон, пионербол, игры народов мира, эстафеты, конкурсы, игровые программы.	В теч. м-ца	Козулина В.М. Спиридонова Н.И.
	Спортивные игры: настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	В теч. м-ца	Козулина В.М. Отряды
	Познавательные олимпиады на учи.ру. Разговоры о важном. Россия – мои горизонты.	В теч. м-ца	Педагоги.

Контроль и оценка результатов

- опрос детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, доставит удовольствие, раскроет личные качества и таланты каждого участника программы, сплотит детский коллектив и, в будущем году они с удовольствием примут участие в работе детской площадки «Непоседы»

Тропа доверия

Приложение 1

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 10–17 лет;

В игре могут принимать участие одновременно от 25 до 75 человек, продолжительность: 1,5–2 часа.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего.

Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятными призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций:

«Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

Станция «Ритмометр»

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

Станция «Трансформер»

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

Станция «Поводырь»

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огИБая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

Станция «Кочки»

Цель: сформировать установки взаимосотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам.

Дополнительные условия: на территории «реки» стоять можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

Станция «Монстры»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

Станция «Преграда»

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями, слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально–психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям подростков

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
9.10 – 9.20	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
9.20 - 9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
9:30 – 10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.00 - 12.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мероприятия по плану Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки
	«Кто - то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	
	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	
12.30 – 13.00	«Спасибо нашим поварам!»	Обед
13.00 - 14.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мероприятия по плану Занятия в творческих объединениях.
	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	
14.30	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.