

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
«Кикинская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Родионова В.Н.

Протокол №1 от «25»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УЧ

Филатова О.В.

Протокол №1 от «25»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Арефьева В.Ю.

Приказ №55 от «25»08.2023 г.



**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«ОБЖейка» 2-4 кл**

**Курс внеурочной деятельности рассчитан: 34 ч.
Руководитель курса внеурочной деятельности: Семиохина Т.Н.**

2023-2024уч.год.

1. Пояснительная записка

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Они подстерегают человека в быту, на отдыхе. Человечество накопило богатый опыт выхода из опасных ситуаций. Если мы усвоили его, то, попав в любую ситуацию, опасную для жизни, сумели подавить в себе страх, и будем действовать так, как того требуют обстоятельства. Знание определенных правил помогает нам и том случае, если ситуация не знакомая, так как в своей памяти мы всегда отыщем аналогичную ситуацию, проанализировав ее, сможем определить верные способы своего поведения.

Курс «ОБЖейка» является частью программы внеурочной деятельности и призван помочь:

- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- определить способы защиты от них;
- приобретать навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;
- оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

Курс ОБЖ нацелен на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий.

ЦЕЛЬ: создание условий для обеспечения здорового образа жизни, сохранения здоровья и обеспечения личной безопасности младшего школьника.

ЗАДАЧИ:

- освоение знаний о здоровом образе жизни;
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- привитие учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2023-2024 учебный год для учащихся 2-4 классов МОУ КООШ

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.

Место в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа, которые проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

- о несовпадении приятной внешности и добрых намерений человека;
- об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;
- о нормах поведения при общении с другими детьми, в том числе подростками;
- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;
- о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;
- о правилах безопасного поведения на улице;
- о местах на улице, где позволительно играть;
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;
- о ценности здоровой пищи;
- о роли лекарств и витаминов;
- о пользе овощей и фруктов;
- о значении крови для живых существ;
- о способах решения конфликтов и ссор между детьми;
- о допущении здоровой дозы страха в реально опасных ситуациях.

- о необходимости следить за своей внешностью.

знать:

- домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- телефоны милиции, скорой помощи, пожарной части;
- правила пользования телефоном;
- правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого;
- строение человеческого тела и его внутреннее строение;
- правила уличного движения, перехода улицы в указанных местах, в соответствии со световыми сигналами;
- дорожные знаки для водителей и пешеходов;
- разные виды транспорта;
- разные способы проявления заботы о здоровье окружающих.
- какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.
- какие опасности встречаются в природе.

уметь:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе;
- бережно относиться к своему здоровью.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч.)

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Улица полна неожиданностей (19 ч.)

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов.

Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Виды перекрёстков. Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Правила поведения в транспорте.

Безопасность на воде (4ч.)

Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний, зимний, весенний и летний периоды. Основные спасательные средства.

Безопасность в помещении (5ч.)

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.

Как вести себя, когда ты дома один.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Обобщение (1ч.)

Викторина «Подумай и ответь»

4. Тематическое планирование

№ п/п	Названия темы занятия	Цель	Кол-во час.	Дата проведения	
				План	Факт
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4ч.)					
1-2	Что такое безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность»; • учить предвидеть опасность, находить опасные предметы в доме, в лесу; • учить правила безопасного поведения; • закреплять понятия «опасность», «безопасность»; 	2		
3	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём.	<ul style="list-style-type: none"> • обобщить знания о населённых пунктах; • ввести термин «улица»; • учить предвидеть опасные ситуации на улице. 	1		
4	Что такое чрезвычайная ситуация.	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с понятием «чрезвычайная ситуация» (ЧС), видами ЧС. 	1		
Улица полна неожиданностей (19ч.)					
5	Безопасность на улице.	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с правилами безопасности на улице; • развивать умение предвидеть опасную ситуацию. 	1		
6	Как правильно переходить дорогу.	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги 	1		
7	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	<ul style="list-style-type: none"> • обобщить изученные знания; • определить безопасный путь в школу. 	1		
8-9	Сигналы регулирования дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • обобщить знания о светофорах и их сигналах; • ознакомить с сигналами регулировщика; • повторять правила дорожного движения. 	2		

10-11	Виды перекрёстков.	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с разными видами перекрёстков; • повторить правила дорожного движения; • обобщить знания по теме: «Перекрёсток». 	2		
12	Знакомство с дорожными знаками.	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с дорожными знаками: <ul style="list-style-type: none"> - «Пешеходный переход»; - «Пешеходная дорожка»; - «Движение пешеходов запрещено»; - «Дети»; - «Подземный переход»; - «Надземный пешеходный переход»; - «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; - «Велосипедная дорожка»; - «Движение на велосипедах запрещено»; «Место остановки автобуса». 	1		
13	Угадай, какой знак.	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания о дорожных знаках; • научить практически использовать полученные знания. 	1		
14	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> • повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках; • объяснить учащимся термины: одностороннее и двустороннее движение. 	1		
15	Будь внимательным и осторожным.	<ul style="list-style-type: none"> • повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках. 	1		
16	Движение группами.	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с особенностями движения группами, с правилами движения по загородной дороге. 	1		
17	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	<ul style="list-style-type: none"> • изучить особенности движения автомобилей по мокрой и скользкой дороге. 	1		
18	Где можно и где нельзя играть.	<ul style="list-style-type: none"> • понять, что игры на проезжей части опасны; • определить наиболее безопасные места для игр. 	1		
19	Практическое занятие «Улицы	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с улицами посёлка; 	1		

	посёлка».	<ul style="list-style-type: none"> определить улицы с односторонним и двусторонним движением. 			
20	Знакомство с транспортом посёлка.	<ul style="list-style-type: none"> ознакомить с разными видами общественного транспорта и знаками, обозначающими остановку транспорта. 	1		
21	Правила поведения в транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> ознакомить с правилами поведения в общественном транспорте и с правилами пользования общественным транспортом. 	1		
22	Встреча с работником ГИБДД.	<ul style="list-style-type: none"> повторить правила дорожного движения; проанализировать случаи, произошедшие с детьми. 	1		
23	Игра «красный, жёлтый, зелёный» (обобщающий урок по теме: «Улица полна неожиданностей»)	<ul style="list-style-type: none"> обобщить знания по правилам дорожного движения. 	1		
Безопасность на воде (4ч.)					
24	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды.	<ul style="list-style-type: none"> актуализировать знания детей о водоёмах; ознакомить с правилами поведения у воды в осеннее и зимнее время года. 	1		
25	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	<ul style="list-style-type: none"> повторить изученные правила; составить правила поведения у водоёма в весеннее время. 	1		
26	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	<ul style="list-style-type: none"> составить правила поведения у водоёма в летнее время. 	1		
27	Основные спасательные средства.	<ul style="list-style-type: none"> ознакомить с основными спасательными средствами; повторять правила безопасного поведения у водоёмов. 	1		
Безопасность в помещении (5ч.)					
28	Какие опасности нас подстерегают в помещении.	<ul style="list-style-type: none"> учить предвидеть опасности дома, видеть опасности со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с 	1		

		ними.			
29	Основные правила пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> ознакомить с основными правилами пожарной безопасности. 	1		
30	Детские шалости с огнём.	<ul style="list-style-type: none"> разобрать ситуации, в которых пожар произошёл по вине детей; повторить правила пожарной безопасности; изучить правила действия при пожаре. 	1		
31	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> знакомство с правилами поведения при возникновении пожара в доме, в транспорте, в школе. 	1		
32	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	<ul style="list-style-type: none"> Домашняя аптечка. Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними. 	1		
Обобщение (1ч.)					
33	Викторина «Подумай и ответь».	<ul style="list-style-type: none"> обобщить полученные за год знания. 	1		

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме - презентации).
2. Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).
3. Плешаков А.А. Таблицы по окружающему миру. 1 класс.
4. Поторочина Е.А. поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс.-М.-ВАКО, 2008.-128 с.

5. ТП-Лист корректировки тематического планирования

Класс _____

Предмет _____

Кол-во часов _____

Учитель _____

класс	№ урока	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Осталось отставания (кол-во часов)
			По планир.	дано			