

МУ Управление образования Прибайкальского района Республики Бурятия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кикинская основная общеобразовательная школа»  
671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26  
Тел: (830144) 59-6-33  
E-mail: [school\\_kika@govrb.ru](mailto:school_kika@govrb.ru)

Согласовано  
Руководитель МУ УО Прибайкальского района  
/Сунгатова Е.Г./

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол 4  
от 01.04 2023 года



Утверждаю  
Директор школы  
/Хамуева Л.Н./  
Приказ № 13.0  
от 11.03 2023 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДАНИЯ  
МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

МУ Управление образования Прибайкальского района Республики Бурятия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кикинская основная общеобразовательная школа»

671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26  
Тел: (830144) 59-6-33  
E-mail: kikaoh@yandex.ru

**Приказ № 23 «а»**

**По МОУ «Кикинская ООШ» от «20» 03. 2023 г.**

**«О проведении самообследования по итогам 2022 года»**

В соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказами Министерства России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказываю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе:  
председателя комиссии – Филатовой О.В., заместителя директора по УЧ;  
руководителя ШМО – Семихиной Т.Н., учителя начальных классов.
2. Утвердить План-график проведения самообследования.
3. Рассмотреть отчет о результате самообследования на педагогическом совете в срок до 01.04.2023 г. Ответственный заместитель директора по УЧ, Филатовой О.В.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МОУ «Кикинская ООШ» в сети интернет до 20.04.2022 г. Ответственный администратор сайта Козулина В.М.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ /Л.Н. Хамуева/



## План-график проведения самообследования

(Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета	20.03.2023г.	Директор Хамуева Л.Н.
2	Издание приказа о проведении самообследования	20.03.2023 г.	
3	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <a href="#">пункте 6</a> Порядка, утвержденного <a href="#">приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462</a> : – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организацией; – содержание и качество подготовки учащихся; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования	21.03.2023 г.	Заместитель директора по УЧ Филатова О.В.
4	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в <a href="#">приложении 2</a> к <a href="#">приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</a>	25.03.2023г.	
5	Подготовка отчета	30.03.2023г.	
6	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	01.04.2023г.	Председатель педагогическог о совета
7	Утверждение отчета директором	01.04.2023г.	Директор Хамуева Л.Н.
8	Направление отчета учредителю	20.04.2032г.	
9	Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2023г.	Козулина В.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1. Нормативно-правовая база образовательной деятельности	6
3.2. Учебный процесс. Оценка организации учебного процесса.	7
3.3. Режим образовательной деятельности	10
3.4. Общая численность обучающихся	11
3.5. Основные образовательные программы	11
3.6. Об антикоронавирусных мерах	13
3.7. Переход на новые ФГОС	14
3.8. Дистанционное обучение – внедрение и использование ЭОР и ЦОР	14
3.9. Профили обучения	14
3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	15
3.11. Внеурочная деятельность	15
3.12. Воспитательная работа	17
3.13. Профилактическая работа.	20
3.14. Здоровьесбережение	21
3.15. Центр образования «Точка роста»	21
4. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
4.1. Контингент обучающихся и его структура	23
4.2. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год	23
4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	23
4.4. Результаты ГИА в 9 классе. Основной государственный экзамен	24
4.5. Анализ результатов ВПР (всероссийские проверочные работы)	26
4.6. Анализ результатов ВсОШ (всероссийские олимпиады школьников)	30
4.7. Результаты региональных мониторингов	32
4.8. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях 2022 года	33
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	35
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
6.1. Характеристика учительских кадров	36
6.2. Анализ и оценка компетенций педагогических работников	36
6.3. Участие педагогических работников в образовательных мероприятиях	37
6.4. Курсы повышения квалификации педагогов МОУ «Кикинская ООШ»	39
6.5. Сведения о поощрениях, грамотах, наградах	42
6.6. Характеристика административно-управленческого персонала	44
6.7. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	44
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	47
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	53
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>54</b>

Самообследование МОУ «Кикинская ООШ» Прибайкальского района, республики Бурятия проводилось в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки;

- Приказом Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом директора образовательной организации от 20.03.2023 г. № 23 «а» «О проведения самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2023 года**.

**Целями проведения самообследования** - являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «Кикинская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кикинская основная общеобразовательная школа» (КООШ).

**Юридический адрес** 671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26, Тел: (830144) 59-6-33, E-mail: school\_kika@govrb.ru

**Фактический адрес** (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) 671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26, Тел: (830144) 59-6-33, E-mail: [school\\_kika@govrb.ru](mailto:school_kika@govrb.ru) **Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):** Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Прибайкальский район» республики Бурятия. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация муниципального образования «Прибайкальский район». Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: [admprb@icm.buryatia.ru](mailto:admprb@icm.buryatia.ru) Тел/факс:(30144)51-163.

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Таблица № 1

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	серия 03Л01 № 0000672	26.11.2014 № 1979
1. Общее образование. Дошкольное ОО		
2. Общее образование. Начальное ОО		

3. Общее образование. Основное ОО		
-----------------------------------	--	--

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Таблица № 2

Перечень аккредитованных ОП	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 03A01 №0000949 регистрационный № 1491	12.05.2015г	бессрочно
1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование.			

**Директор образовательного учреждения:** Директор школы – Хамуева Людмила Николаевна

**Заместители директора ОУ по направлениям:** Филатова Ольга Викторовна- заместитель директора по учебной части.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Таблица 3

Заключение	Наименование органа	Реквизиты заключения
О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по РБ Управление надзорной деятельности	№134 от 26.08.2014г.
Санитарно-эпидемиологическое	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ	З.БЦ. 03.110М.002745.08.06 от 29.08.2006г.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МОУ «Кикинская ООШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МОУ «Кикинская ООШ» состоит из 4 – х управленческих уровней:

### Органы управления, действующие в школе

Таблица 4.

Наименование	Функции органа
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать:</p> <p>В управлении работниками образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li> </ul> <p>Совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Функции органов государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ «Кикинская ООШ». Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения. Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются:

1. Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
2. Педагогический Совет;
3. Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников и МО классных руководителей – классные руководители 1-9 классов; библиотека – педагог-библиотекарь; школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания учащихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МОУ «Кикинская ООШ». Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: - совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц) - еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативно-правовая база образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Законом Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-ХП (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия";
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/22 от 18.03.2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/22 от 18.03.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";



- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ «Кикинская ООШ».
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Локальными нормативными актами Школы;
- Расписанием занятий.

### **3.2. Учебный процесс. Оценка организации учебного процесса.**

С 1 сентября 2022 года все школы перешли на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–9-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

**Учебный план 1 класс.** Результаты обучения в 1 классе определяются на основе качественной оценки учителя по предметам русский язык, математика, литературное чтение и на основе комплексной работы на межпредметной основе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой учебной нагрузки в 1 классе - 21 час в неделю. Учебная нагрузка в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры во второй половине дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 1 класса в середине 3 четверти предусмотрены дополнительные каникулы.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение Русского языка в 1 классе отводится по 5 часов в неделю, 165 учебных часов в год, на Литературное чтение в 1 классе определено 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено учебным предметом Родной язык (русский). На изучение учебного предмета Родной (русский) язык отводится 1 час в неделю - в 1 классе 33 часа в год. На «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 1 час в неделю - в 1 классе 33 часа в год.

Преподавание учебного предмета Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке в школе осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом Математика. Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет Математика реализуется в 1-м классе 4 часа в неделю, что составляет 132 часа. Информатика вводится не как отдельный предмет, а является составляющей частью предметов: математика, естествознание, ИЗО, художественный труд, музыка.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом Окружающий мир. Изучение данного предмета рассчитано на 66 учебных часов в год в 1 классе из расчета 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами Музыка и Изобразительное искусство. Основные задачи предметной области «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет Музыка отводится 33 часа в год в 1 классе. Программа учебного предмета Изобразительное искусство рассчитана на 33 учебных часов в год в 1 классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Технология. Учебный предмет Технология рассчитан на 33 часа в год в 1 классе, из расчета 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура. Предмет Физическая культура рассчитан на 66 часов в год в 1 классе из расчета 2 часа в неделю. В школе предусмотрен курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1 час в неделю, 33 часа в год.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, реализуются во внеурочной деятельности.

**Учебный план 2-4 классы.** Учебный план начального общего образования состоит из предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана:

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального основного образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» во 2,3,4 классах отводится 4 часа в неделю: 136 часов в год. На литературное чтение в 2,3 классах определено 3 часа в неделю: 102 часа в год во 2, 3 классах; в 4 классе 2 часа в неделю 68 часа в год.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы: «Родной язык (русский)» во 2,3,4 классах 1 час в неделю 34 часа в год; «Литературное чтение на родном языке» во 2,3,4 классах 1 час в неделю 34 часа в год. На основании заявления родителей родным языком выбран русский.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». На его изучение во 2,3,4 классах отводится по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» во 2,3,4 классах по 4 часа в неделю 136 часов в год.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена изучением предмета «Окружающий мир» во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена изучением в 4 классе предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по предпочтению родителей модулем «Светская этика» 1 час в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». На учебный предмет «Музыка» отводится 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2,3,4 классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитана во 2,3,4 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 2,3,4 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю во 2,3,4 классах, рассчитана на 102 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, реализуется во внеурочной деятельности.

**Учебный план 5 класс.** По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» в 5 классе 5 часов в неделю, 170 часов в год и «Литература» в 5 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» в 5 классе по 1 час в неделю, 34 часа в год, и «Родная (русская) литература» в 5 классе по 1 час в неделю, 34 часа в год. На основании заявления родителей в качестве родного языка выбран русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» в 5 классе по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» в 5 классе по 2 часа в неделю, 68 часа в год, «География» в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5 классе по 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 5 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год, и «Изобразительное искусство» в 5 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «ОДНКНР» реализована через отдельный предмет «ОДНКНР» в 5 классах 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 5 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год. В школе предусмотрен курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Учебный план 6-9 классы.** Учебный план основного общего образования состоит из предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана:

Предметная область «Русский язык и литература» в 6,7,8,9 классах представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Русский язык в 7 классах – 4 часа в неделю 136 часов в год; в 6 классе – 5 часов 170 часов в год; в 8,9 классах – 3 часа в неделю 102 часа в год; литература: в 6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература». Родной язык (русский) в 6,7,8,9 классах - по 1 часу в неделю 34 часа в год, родная литература в 6,7,8,9 классах по 1 час в неделю 34 часа в год в каждом классе. На основании заявления родителей родным языком выбран русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)». Английский язык в 6,7 классах по 3 часа в неделю 102 часа в год, в 8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Французский язык в 8,9 классах по 1 часу еженедельно, 34 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» в 6,7,8,9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». Учебный предмет Математика реализуется в количестве 5 часов в неделю в 6 классах, что составляет 170 часов в год. В 7,8,9 классах реализуется учебный предмет Алгебра по 3 часа в неделю 102 часа в год в каждом классе. Геометрия в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Предмет Информатика реализуется в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». История России. Всеобщая история в 6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Обществознание в 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год. География в 6 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год, в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Предметная область «Естественно - научные предметы» реализуется через учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия». Биология в 6, 7, классах по 1 часу в неделю 34 часа в год, в 8,9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год. Физика в 7,8 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год, в 9 классе 3 часа в неделю 102 часа в год. Химия в 8,9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Музыка в 6,7 классе по 1 часу в неделю 34 часа в год. Изобразительное искусство в 6,7 классе по 1 часу в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Технология в 5,6 классах 2 часа в неделю 68 часов в год, в 7,8 классах 1 час в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Основы безопасности жизнедеятельности в 8,9 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год. Физическая культура в 6,7,8,9 классах по 3 часа в неделю 102 часа в год в каждом классе.

Весь объем содержания учебных предметов, предусмотренных ФГО ООО, осваивается в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом: экология в 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю соответственно, 34 часа в год в каждом классе.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Кикинская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### 3.3. Режим образовательной деятельности

Таблица 5.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 мин в 1 и 2 четвертях; 45 мин в 3 и 4 четвертях.	5	33
2-4	1	45 минут	5	34
5-8	1	45 минут	5	34
9	1	45 минут	5	33 (без учета государственной итоговой аттестации)

Продолжительность осенних и весенних каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, зимних – 14 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### 3.4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Таблица 6

Название образовательной программы	Численность на начало 2022г.	Численность на конец 2022г.
Основная образовательная программа начального общего образования	35	36
Основная образовательная программа основного общего образования	38	41
Всего в образовательной организации получали образование	73	77

### 3.5. Основные образовательные программы

Таблица 7

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
1	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Реализация ООП НОО, ООП ООО по ФГОС второго и третьего поколений

Таблица 8

№	Критерии оценки	Единица измерения	
		на начало 2022г.	на конец 2022г.
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	73 чел.	77 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	– начального общего образования (1-е классы)	7 чел.	9 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	28 чел.	27 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	8 чел.	9 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	30 чел.	32 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует

	по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов		
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется	Имеется
2.17	Соответствие календарного графика Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие календарного графика Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие календарного графика Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
	Соответствие календарного графика Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует

Миссия МОУ «Кикинская ООШ» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

Разработанные и реализуемые ООП НОО, ООП ООО соответствуют требованиям ФГОС, а также виду, миссии школы.

### 3.6. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Бурятия.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Прибайкальского района:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам, в ВК;

На основании п. 1.2. Указа Главы Республики Бурятия от 28.01.2022 года № 11 «О внесении изменений в указ Главы Республики Бурятия от 24.06.2021 № 183 «О дополнительных мерах по защите населения и территории Республики Бурятия от чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением и распространением инфекции, вызванной новым типом коронавируса (Covid-19)», Постановления Правительства Республики Бурятия от 07.12.2021 № 705 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» и о признании утратившими силу отдельных нормативных правовых актов Правительства Республики Бурятия», приказа № 28 Муниципального образования «Прибайкальский район» Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района от 28 января 2022 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Прибайкальского района» с 31 января по 11 февраля 2022 года включительно посещение обучающимися МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа», реализующей программы начального общего, основного общего образования, обеспечить реализацию образовательных программ, за исключением обучающихся 9 класса, с применением электронного обучения на образовательных платформах Учи.ру, РЭШ, дистанционных образовательных технологий – онлайн-уроков в системе ZOOM, мессенджера – Viber

Таблица 9

Класс	Классный руководитель	Ссылки на подключение ZOOM
1 класс	Семиохина Татьяна Николаевна	идентификатор: 87052295274 код: 0XmRvZ
2 класс	Родионова Вероника Николаевна	идентификатор: 4843937507 код: xx8W3Z
3 класс	Говорухина Светлана Олеговна	идентификатор: 8983697852 код: 3
4 класс	Арефьева Валентина Юрьевна	идентификатор: 71627693790 код: 5
5 класс	Спиридонова Наталья Ивановна	идентификатор: 78664747963

		код: 5
6 класс	Ралык Татьяна Олеговна	идентификатор: 72008005411 код: 1
7 класс	Филатова Ольга Викторовна	идентификатор: 5619567507 код: 1
8 класс	Козулина Валентина Михайловна	идентификатор: 81790071545 код: 1

### 3.7. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Кикинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудило на родительских собраниях перевод обучающихся 1 класса, 5 класса на новые ФГОС.

В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

### 3.8. Дистанционное обучение – внедрение и использование ЭОР и ЦОР

МОУ «Кикинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для реализации образовательных программ начального и основного общего образования педагогами используется платформа «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

В деятельности Школы используется Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город» - <https://setevoygorod-obrazovanie.ru/respublika-buryatiya/>

В 2022 году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» - <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217211686> Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

На занятиях педагогами используются ресурсы: Образовательного портала на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру - <https://uchi.ru/>; Образовательной платформы Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>; Современное образование на основе технологий Яндекса - <https://education.yandex.ru/main>; Цифровой образовательный ресурс для школ Я класс - <https://www.yaklass.ru/>

Для организации работы по формированию финансовой грамотности обучающихся в Школе используются: Онлайн-уроки на платформе - <https://dni-fg.ru/>; Разработки внеклассных мероприятий на платформе - <https://doligra.ru>.

Использование в учебном процессе Школы электронного банка заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе РЭШ - <https://resh.edu.ru/>

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>.

### 3.9. Профили обучения

В МОУ «Кикинская ООШ» в 2022 году профили и предметы на углубленном уровне не изучались.



### 3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

### 3.11. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Кикинская ООШ» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

*Содержание плана внеурочной деятельности в 1 классе.* Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе основной школы не более 1350 часов, в год — не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности:

1 час – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность в начальной школе"

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - Курс внеурочной деятельности "Тропинка в профессию"

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; Курсы внеурочной деятельности "Занимательная математика», "Шахматы", "Читательский клуб".

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии - Курсы внеурочной деятельности «Эколята", "Подвижные игры".

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся - Курсы внеурочной деятельности "ЮИД", "Орлята".

*Содержание плана внеурочной деятельности в 2,3,4 классах.* Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность во 2,3,4 классах в МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» осуществляемая во второй половине дня, организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление – создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, представлено секцией "Подвижные игры" программа которой направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Социальное направление – создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности, представляют школьные объединения "Эколята", "Орлята" программы, которых направлены на организацию общественно-полезной

деятельности обучающихся и формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, села.

Общеинтеллектуальное направление – создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, представлено программами "Занимательная математика", "Шахматы", "Функциональная грамотность в начальной школе».

Общекультурное направление – создание условий, обеспечивающих общеекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, представлено кружками "Читательский клуб", "ЮИД", "Тропинка в профессию" программы которых направлены на формирование представления о культуре личности и расширение знаний о культурных ценностях народов мира.

Духовно-нравственное направление – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, отражено в программе «Разговоры о важном» введенной с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Содержание плана внеурочной деятельности в 5 классе.* Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности:

1 час – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Курс внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности".

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - Курс внеурочной деятельности "Я и моя профессия".

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - Курсы внеурочной деятельности с использованием оборудования "Точка роста" технологической направленности "Технология будущего", Курс внеурочной деятельности с использованием оборудования "Точка роста" естественнонаучной направленности "Цифровая лаборатория Sensedisc", Курс внеурочной деятельности "Экология и природа".

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии - Курс внеурочной деятельности "Спортивные клуб", "Школьный театр".

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Курс внеурочной деятельности "Школьная газета", "Россия страна возможностей".

*Содержание плана внеурочной деятельности в 6,7,8,9 классах.* Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность в МОУ «Кишинская основная общеобразовательная школа», осуществляемая во второй половине дня, организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление – создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, представлено занятием «Спортивный клуб», программа которого направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Социальное направление – создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности, представляют школьные объединения "Школьная газета", «Экология и природа".

Общеинтеллектуальное направление – создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, представлено программами "Цифровая лаборатория Sensedisc", "Технология будущего", "Основы финансовой грамотности".

Общекультурное направление – создание условий, обеспечивающих общеекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, представлено кружками

"Я и моя профессия", "Школьный театр", "Россия страна возможностей", программы которых направлена на формирование представления о культуре личности и расширение знаний о культурных ценностях народов мира.

Духовно-нравственное направление – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, отражено в программе «Разговоры о важном», введенной с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### 3.12. Воспитательная работа

В 2022 году особенностью организуемого в МОУ «Кишкинская ООШ» воспитательного процесса являлось его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Цель воспитания в МОУ «Кишкинская основная общеобразовательная школа» - личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Таблица 10. Модули Рабочей программы воспитания

Модуль Программы ВР	1-4 классы	5-9 классы
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Модуль «Классное руководство»		
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
Модуль «Школьный урок»		
Модуль «Самоуправление»		
Модуль «Детские общественные объединения»		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
Модуль «Профориентация»		
Модуль «Школьные медиа»		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Модуль «Работа с родителями»		

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1-9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

#### **Направление воспитательной работы в 2022 году:**

*Общественно-интеллектуальное* (популяризация научных знаний, проектная деятельность) - Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

*Гражданско-патриотическое* (гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) - Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

*Духовно-нравственное* (нравственно-эстетическое воспитание) - Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

*Здоровьесберегающее* (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) - Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности

и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

*Социальное* (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) - Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.* Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей, обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

*Контроль за воспитательным процессом* - Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе

*Экологическое* - Воспитание экологического сознания у младших школьников и учащихся старших классов.

#### **Организация работы с классными руководителями**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В 2022 году отмечено возрастание количества обучающихся «группы риска». 6 семей - многодетные малообеспеченные семьи СОП. Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2020/2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся, состоящих на учете ПДН	6	5
Количество, состоящих на внутришкольном учете	6	15
Количество преступлений	2	0

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### **3.13. Профилактическая работа.**

Рабочей программы воспитания предполагает профилактическую работу по направлениям.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, фельдшером ФАП с. Кика.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, депутат сельского поселения. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека (3 семьи), находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается связь с органами опеки и попечительства.

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе действуют кружки: «Спортивные игры», «Финансовая грамотность», «Школьная газета «Надежда», «Умелые ручки», «Эрудит», «Уроки нравственности».

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности: Игросоревнование «Школа безопасности»; Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.; День правовых знаний; Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»; Организация летней занятости обучающихся.

Школа тесно сотрудничает с ГИБДД ОМВД по Прибайкальскому району, принимает участие в совместных мероприятиях, акциях, направленных на профилактику ДТП с участием детей.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Учащиеся ежегодно принимают участие в акциях «Письмо водителю» под руководством инспектора по пропаганде ГИБДД ОМВД Авдеевой Т.Н., проведены родительские собрания.

В соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, в МОУ «Кикинская ООШ» осуществляется работа с ПДН ОМВД по Прибайкальскому району.

В течение 2022 года инспектором ПДН ОУУП и инспектором ПДН ОМВД России по Прибайкальскому району (Мелентьевой Т.В. и Горковенко О.Н.) были проведены с учащимися беседы по профилактике самовольных уходов из дома, по мерам ответственности за преступление

по ст. 158, ст. 139 УК РФ, по мерам ответственности за административные правонарушения, а также.

С детьми учета проводилась индивидуально-профилактическая работа, на каждого ребенка учета был составлен план ИПР. По сравнению с 2021 годом в 2022 году выросло количество детей из семей социально-опасного положения (5 детей), количество детей учета ВШУ (15 человек).

### **3.14. Здоровьесбережение**

В МОУ «Кикинская ООШ» работа в области здоровьесбережения организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важным составляющим работы школы.

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти (инспекция по делам несовершеннолетних), комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, учреждениями здравоохранения.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях образования заложена в учебных программах дисциплинах физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

Для рациональной организации образовательного процесса неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части его организации, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил (пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика). Созданы условия для физического развития детей во второй половине дня (в школе организованы спортивные секции). Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

В связи с пандемией «Ковид-19» Проводятся профилактические мероприятия. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физ. минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора и т.д. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. Проводятся конкурсы рисунков на тему «Я за ЗОЖ», конкурс рисунков и плакатов по профилактике туберкулеза. Учащиеся школы принимают участие в районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями в Вайбере отправляются ссылки на прослушивание родительских собраний на различные темы; по профилактике употребления ПАВ. В эпидемиологический период все учебные кабинеты на каждой перемене и после уроков проветриваются. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся. Горячим питанием обеспечено 100 % учеников.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: Недели здоровья; Сдача норм ГТО; Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, и др.); Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ.

### **3.15. Центр образования «Точка роста»**

На основании Распоряжение Министерства Просвещения № Р-6 от 12.01.2021, Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.12.2021 г. № 1629 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»: 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «Кикинская ООШ» состоялось открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной «Физика», «Химия», «Биология», программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам.

Задачами Центра являются: реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период; вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность; организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период; повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

За период деятельности центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «Кикинская ООШ» изданы приказы о создании и функционирование центра, разработаны положение о центре, дорожная карта по функционированию центра, должностные инструкции работников центра, обновлена нормативно-правовые документы, регламентирующие работу центра. Вся информация о деятельности центра «Точка роста» размещена на сайте образовательной организации.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики и химии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ.

2 сентября 2022 года для обучающихся и педагогов школы состоялось мероприятие Экскурсия в центр «Точка роста». 7 октября 2022 года состоялось торжественное мероприятие с приглашением общественности «День открытых дверей» с презентацией направлений деятельности центра, для родителей и гостей. С использованием оборудования центра «Точка роста» разработаны и реализуются индивидуальные и групповые проекты обучающихся по разным дисциплинам. Участие обучающихся в ВсОШ и ВПР, месячник школьных библиотек, неделя по профориентации проводились с использованием оборудования центра «Точка Роста», мероприятия РДШ.

Основная деятельность центра «Точка роста» направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия» и реализацию программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации «Технология будущего», «Цифровая лаборатория Sensedisc» с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

Таблица 11

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение общеобразовательных организаций являющихся малокомплектными на конец отчетного года	Достигнутое значение на 25.11.2022г
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	10	24



2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	10	15
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

#### 4. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### 4.1. Контингент обучающихся и его структура

Таблица 12

Классы	Кол-во классов на конец 2022 года	Кол-во обучающихся на конец 2022 года
1	1	7
2	1	7
3	1	15
4	1	9
<b>Всего в начальной школе</b>		<b>38</b>
5	1	8
6	1	7
7	1	13
8	1	6
9	1	6
<b>Всего в основной школе</b>		<b>40</b>
<b>Итого:</b>		<b>78</b>

##### 4.2. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

Таблица 13.

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 г.
<b>1</b>	Количество детей, в том числе:	74	77	78	77
	– начальная школа	36	37	38	36
	– основная школа	38	40	40	41
<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	

<b>4</b>	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	
	– в основной школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

#### 4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 14.

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками 4/5	%	С отметкой 5	%	Всего	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
<b>2</b>	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процента (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2021-м – 17 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Таблица 15

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками 4/5	%	С отметкой 5	%	Всего	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
5	8	8	100	1	13	3	38	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процента (в 2021-м – 2,5%).

#### 4.4. Результаты ГИА в 9 классе. Основной государственный экзамен Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Таблица 16.

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	6

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся получивших аттестат	6

#### Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе – 09.02.2022г.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022г. в МОУ «Кикинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 17

№	ФИО обучающегося	Количество баллов	Результат
1	Ветрогонова Светлана Александровна	17	зачёт
2	Мушакова Кристина Анатольевна	13	зачёт
3	Попов Фёдор Федорович	17	зачёт
4	Николаева Ксения Андреевна	16	зачёт
5	Тимофеева Екатерина Владиславовна	15	зачёт
6	Чернецкий Андрей Сергеевич	16	зачёт

#### Результаты ОГЭ в 2022 году

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 6 выпускников – 100%. Экзамены проводились в соответствии с графиком проведения ГИА в 9 классе:

Математика	Русский язык	Обществознание	География
23.05.2022	07.06.2022	27.05.2022	15.06.2022

В качестве обязательных для сдачи экзаменов: математика, русский язык. В качестве экзамена по выбору были выбраны предметы: обществознание – 6 обучающихся; география – 6 обучающихся.

Таблица 18.

№	Ф.И.О.	Математика		Русский язык		Обществознание		География	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1	Ветрогонова Светлана Александровна	19	4	31	5	30	4	16	3
2	Мушакова Кристина Анатольевна	14	3	28	3	18	3	26	5
3	Попов Фёдор Федорович	14	3	28	3	15	3	15	3
4	Николаева Ксения Андреевна	14	3	31	5	21	3	17	3
5	Тимофеева Екатерина Владиславовна	14	3	28	3	18	3	19	4
6	Чернецкий Андрей Сергеевич	9	3	28	4	22	3	24	4

Таблица 19

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
Математика	6	100	16,67	40,67	3,17
Русский язык	6	100	50	62	3,83
Обществознание	6	100	16,67	40,67	3,17
География	6	100	50	56	3,67

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по предметам – русскому языку и география на среднем уровне, по предметам – математика и обществознание на низком уровне. Успеваемость по русскому языку и математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, понизилось на 26 процента по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### Качество знаний по итогам ГИА за 3 года (%)

Таблица 20

Предмет	2020	2021	2022
Математика	-	42,9	16,67
Русский язык	-	57,1	50
Обществознание	-	100	16,67
География	-	50	50

В 2020 году ГИА отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#)

#### Средняя оценка по предметам ГИА за 3 года

Таблица 21

Предметы	2020	2021	2022
Математика	3,8	3,6	3,2
Русский язык	3,8	3,4	3,9
Обществознание	4,0	4,0	3,2
География	3,8	3,8	5,7

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 22

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего		100	7	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			7	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### 4.5. Анализ результатов ВПР (всероссийские проверочные работы) в 2022 году.

Цель проведения: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году разработан в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

На основании приказа МУ УО Прибайкальского района от 28.02.2022 № 59 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в Прибайкальском районе», приказа от 19.04.2022 № 108 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 28.02.2022 № 59».

В соответствии с приказом МОУ «Кикинская ООШ» от 01.03.2022 № 10 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа», с приказом МОУ «Кикинская ООШ» от 02.09.2022 № 49 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» по программам предыдущего 2021-2022 учебного года».

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID– 19 проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период. В весенний период 2022 года (2021-2022 учебный год) проведены ВПР по математике в 6 классе – 16.03.22г., ВПР по русскому языку в 8 классе – 17.03.22г., ВПР по биологии в 5 классе – 18.03.22. По приказу от 19.04.2022 № 108 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 28.02.2022 № 59» ВПР были перенесены на осень 2022 года (2022-2023 учебный год).

**Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, классах в МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» в 2022 учебном году:**

Таблица 23

№	Предмет	Класс	Участие %	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
1	Русский язык	4	100	55,56	22,22	33,33	2,78
2	Математика	4	88,8	85,71	62,5	60	3,75
3	Окружающий мир	4	66,6	100	66,67	60,67	3,83
4	Русский язык	5	87,5	71,43	57,14	61,71	3,71
5	Математика	5	87,5	85,71	57,14	59,43	3,7
6	Биология	5	100	100	62,5	67	4
7	История	5	100	100	75	61,5	3,88
8	Русский язык	6	85,71	83,33	66,67	51,33	3,5
9	Математика	6	100	85,71	42,86	50,29	3,4
10	Биология	6	100	100	71,43	61,14	3,86
11	Обществознание	6	100	100	42,86	53,14	3,57
12	Русский язык	7	69,2	66,67	33,33	46,67	3,22
13	Математика	7	76,92	90	30	42,4	3,2
14	Обществознание	7	76,9	90	40	52,4	3,5
15	Биология	7	92,3	100	41,67	53,67	3,58
16	Английский язык	7	69,2	100	33,33	45,33	3,33
17	Русский язык	8	100	100	83,33	65,33	4
18	Математика	8	100	100	33,33	45,33	3,3
19	Физика	8	100	100	100	70	4,17
20	История	8	100	100	100	76	4,33

**Анализ качества знаний, обучающихся по результатам ВПР 2022 года**

Сравнивая результаты по всем предметам:

Более высокий процент качества знаний по следующим предметам:

№	Предмет	Класс	Участие %	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
1	Биология	5	100	100	62,5	67	4
2	Русский язык	8	100	100	83,33	65,33	4
3	Физика	8	100	100	100	70	4,17
4	История	8	100	100	100	76	4,33

Более низкие процент качества знаний по следующим предметам:

№	Предмет	Класс	Участие %	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
---	---------	-------	-----------	----------------	-------------------	-------	--------------

1	Русский язык	4	100	55,56	22,22	33,33	2,78
2	Математика	6	100	85,71	42,86	50,29	3,4
3	Русский язык	7	69,2	66,67	33,33	46,67	3,22
4	Математика	7	76,92	90	30	42,4	3,2
5	Английский язык	7	69,2	100	33,33	45,33	3,33
6	Математика	8	100	100	33,33	45,33	3,3

### Анализ объективности оценивания по результатам ВПР 2022 года

Таблица 24

Класс	Предмет	Совпадение оценки за 3 четверть и за ВПР %		Несовпадение оценки за 3 четверть и за ВПР %		Коррекция снижение (количество учеников)	Коррекция повышение (количество учеников)
		2	22,22	7	77,78		
4	Русский язык	2	22,22	7	77,78	7	0
4	Математика	4	50	4	50	4	0
4	Окружающий мир	2	33,33	4	66,67	4	0
5	Русский язык	4	57,14	3	42,86	3	0
5	Математика	5	71,43	2	28,57	2	0
5	Биология	6	75	2	25	1	1
5	История	5	62,5	3	37,5	3	0
6	Русский язык	5	83,33	1	16,67	1	0
6	Математика	4	57,14	3	42,86	3	0
6	Биология	5	71,43	2	28,57	1	1
6	Обществознание	3	42,86	4	57,14	4	0
7	Русский язык	5	55,56	4	44,44	4	0
7	Математика	8	80	2	20	2	0
7	Биология	9	75	3	25	1	2
7	Обществознание	4	40	6	60	6	0
7	Английский язык	3	33,33	6	66,67	6	0
8	Русский язык	5	83,33	1	16,67	1	0
8	Математика	3	50	3	50	3	0
8	Физика	6	100	0	0	0	0
8	История	4	66,67	2	33,33	2	0

### Сравнение результатов ВПР в 2019 - 2022 года

Таблица 25

Класс	Предмет	2018-2019 Качество знаний %	2019-2020 Качество знаний %	2020-2021 Качество знаний %	2021-2022 Качество знаний %
4	Русский язык	-	-	-	22,22
4	Математика	-	-	-	62,5
4	Окружающий мир	-	-	-	66,67
4/5	Русский язык	-	-	75	57,14
4/5	Математика	-	-	87,5	57,14
4/5	Окружающий мир	-	-	87,5	-
4/5	Биология	-	-	-	67
4/5	История	-	-	-	61,5
4/5/6	Русский язык	-	56	42,9	66,67

4/5/6	Математика	-	77,3	42,9	42,86
4/5/6	Окружающий мир	-	64	-	-
4/5/6	Биология	-	-	57,1	71,43
4/5/6	История	-	-	85,7	-
4/5/6	Обществознание	-	-	-	42,86
4/5/6/7	Русский язык	51,3	28,57	38,4	33,33
4/5/6/7	Математика	66,6	56,9	30,7	30
4/5/6/7	Окружающий мир	71,43	-	-	-
4/5/6/7	География	-	-	46,1	-
4/5/6/7	Обществознание	-	-	38,5	40
4/5/6/7	Биология	-	-	-	41,67
4/5/6/7	Английский язык	-	-	-	33,33
5/6/7/8	Русский язык	39,3	9,09	57,1	83,33
5/6/7/8	Математика	34,6	24,5	66,6	33,33
5/6/7/8	Физика	-	-	100	100
5/6/7/8	Биология	56	49,5	83,3	-
5/6/7/8	История	-	0	100	100
5/6/7/8	География	-	-	57,1	-
5/6/7/8	Английский язык	-	-	71,4	-
5/6/7/8	Обществознание	-	-	71,4	-
6/7/8	Русский язык	-	28,57	60	выпуск
6/7/8	Математика	-	44,8	16,7	выпуск
6/7/8	География	-	83,3	66,7	выпуск
6/7/8	История	-	57,14	-	выпуск
6/7/8	Биология	-	74,2	-	выпуск
6/7/8	Обществознание	-	57,1	-	выпуск
6/7/8	Химия	-	-	100	выпуск

**Вывод:** ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по многим предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОУ «Кикинская ООШ»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**План мероприятий по коррекции успеваемости учащихся и компетенции учителей предметников:**

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
  2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
  3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
  4. Провести диагностику с целью выявления уровня обученности.
  5. Провести собеседования с учителями-предметниками и по поводу выяснения причины их отставания и попросить ставить в известность классного руководителя в случае плохой успеваемости отдельных учеников.
  6. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающим учеником класса
- Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование
- регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;
  - общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;
  - коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

**4.6. Анализ результатов ВсОШ (всероссийские олимпиады школьников) в 2022 году.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 19 сентября по 28 октября 2022 года, в соответствии с Графиком проведения школьного этапа ВсОШ в Прибайкальском районе в 2022/23 учебном году для обучающихся 4-9-х классов МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа».

**Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 обучающихся – 85% от общего количества учащихся 4–9-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 26

№	Предмет							Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1	Русский язык	0	1	1	3	2	0	7	0	0
2	Литература	0	1	1	1	2	2	7	1	0
3	География	0	0	3	2	3	5	13	0	0
4	История	0	5	4	3	3	3	18	0	0
5	Обществознание	0	0	2	4	5	3	14	0	0
6	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	ОБЖ	0	0	0	0	1	3	4	0	0
13	Технология	0	0	1	4	1	0	6	0	0
14	Искусство (МХК)	0	0	1	1	0	0	2	0	0
15	Физическая культура	0	3	3	3	3	4	16	0	0
16	Экология	0	0	1	2	1	1	5	0	0
17	Физика*	0	0	0	0	2	2	4	0	0
18	Биология*	0	0	3	2	2	2	9	0	0
19	Химия*	0	0	0	0	2	3	5	0	0
20	Астрономия*	0	0	0	0	0	0	0	0	0



21	Математика*	0	2	3	3	3	0	11	0	0
22	Информатика*	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*обучающийся, принявший участие в ВсОШ на платформе «Сириус»

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, история, обществознание математика.

Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ, искусство, физика, экология.

Обучающиеся, выполнившие более 50% олимпиадной работы: по биологии Филатов Артемий 6 класс; по географии Манзеева Людмила 6 класс, Лосева Анжелика 6 класс; по литературе Арефьева Вера 7 класс, Шубина Яна 8 класс, Постнова Софья 9 класс; по ОБЖ Манзеев Артем 9 класс; по обществознанию Ветрогонова Татьяна 6 класс, Филатов Артемий 6 класс; по технологии Ветрогонова Татьяна 6 класс; по экологии Лисой Ирина 7 класс.

Число участников, выполнивших работу на более 70% и прошедших на муниципальный этап в МОУ «Жикинская ООШ» нет. По результатам 2021-22 учебного года Постнова Софья учащаяся 9 класса является участником ВсОШ МЭ, по причине болезни в олимпиаде участие не принимала.

Высокий процент выполнения заданий участниками школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам литература, технология. Низкий процент выполнения заданий участниками школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, физика, математика.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7,9 классах.

Не принимали участие в олимпиадах по иностранным языкам, экономике, праву, информатике, астрономии.

**Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам**

Таблица 27

Класс	4	5	6	7	8	9
Количество ШЭ		6	6	7	10	6
% участников		67	75	100	83	100
Количество МЭ		0	0	0	0	1

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 7, 9 классах, наименьший охват 67% наблюдается в 5 классе.

Общий охват по школе составил 85% от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

Таблица 28

Общее количество обучающихся в 4-9-х классах в муниципальном образовании	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (%)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
41(13)	35/85%	1	1(21-22)	0

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

В муниципальном этапе ВсОШМОУ КООШ не принимала участие. На школьном уровне были отмечены и награждены грамотами ученики, набравшие наибольшее количество баллов в школе, не прошедшие на муниципальный уровень.

Участники школьного этапа ВсОШ продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, отсутствие навыков решения олимпиадных заданий по физике, математике, русскому языку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителю ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### 4.7. Результаты региональных мониторингов

Результаты обучающихся, освоивших программы общего образования в 2022 году.

##### 4.7.1. Результаты мониторингового исследования метапредметных результатов, обучающихся 4 класса – 16.03.2022г.

Таблица 29

№	ФИО	Кол-во баллов	Уровень результатов
1	Беляева Дарья Андреевна	10	Базовый
2	Ерофеев Сергей Вячеславович	10	Базовый
3	Иванова Эльвира Владимировна	9	Базовый
4	Разбойников Сергей Николаевич	-	Отсутствовал
5	Хрущева Дарья Сергеевна	6	Пониженный
6	Чебунина Алина Артёмовна	9	Базовый
7	Чебунин Андрей Павлович	7	Пониженный
8	Чернецкий Тимофей Алексеевич	12	Базовый
9	Шубин Виталий Сергеевич	6	Пониженный

#### Сравнение результатов 2020 - 2022 года

Таблица 30

Учебный год	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Н/2 30%	ПН/3 30-49%	Б/4 50-75%	ПВ/5 75%
2020-2021 Ср. балл-3.88	8	1	1	4	2
2021-2022 Ср.балл- 3.62	8	0	3	5	0

**4.7.2. Результаты регионального конкурса по функциональной грамотности для учащихся 5 класса в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии» 14.04.2022 года**

Таблица 31

№	ФИО ученика	Кол-во баллов	Качество (%)
1	Ветрогонова Татьяна Артемовна	11	68
2	Кокотова Софья Андреевна	8	50
3	Лосева Анжелика Евгеньевна	11	68
4	Манзеева Людмила Алексеевна	7	43
5	Терентьев Никита Андреевич	6	37
6	Филатов Артемий Викторович	10	62
7	Чебунин Даниил Викторович	14	87
8	Чернецкая Виктория Сергеевна	10	62

**4.7.3. Результаты регионального мониторингового исследования по функциональной грамотности обучающихся 6 класса – 16 ноября 2022 года**

Таблица 32

№	ФИО	Кол-во баллов	Уровень результатов
1	Ветрогонова Татьяна Артемовна	14	Повышенный
2	Кокотова Софья Андреевна	4	Низкий
3	Лосева Анжелика Евгеньевна	12	Повышенный
4	Манзеева Людмила Алексеевна	10	Базовый
5	Терентьев Никита Андреевич	9	Базовый
6	Филатов Артемий Викторович	11	Базовый
7	Чебунин Даниил Викторович	6	Пониженный
8	Чернецкая Виктория Сергеевна	9	Базовый

**Сравнение результатов 2020 - 2022 года**

Таблица 33

Учебный год	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Н/2 30%	ПН/3 30-49%	Б/4 50-64%	ПВ/5 64%
2021-2022 Ср. балл-3.57	7	1	2	3	1
2022-2023 Ср.балл- 3.75	8	1	1	4	2

**4.7.4. Результаты диагностической работы по русскому языку в 9 классе – 20.04.2022г.**

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно выполнили диагностические работы по русскому языку в системе Тест ВМ по программе повышения орфографической грамотности обучающихся – ОРФО.

Таблица 34

ФИО	Вариант	Балл	Процент
Ветрогонова Светлана Александровна	1 вариант	9	50
Мушакова Кристина Анатольевна	2 вариант	0	0
Попов Фёдор Федорович	1 вариант	11	61
Николаева Ксения Андреевна	2 вариант	9	50
Тимофеева Екатерина Владиславовна	1 вариант	12	66
Чернецкий Андрей Сергеевич	2 вариант	0	0

**Сравнение результатов за 2020 - 2022 года**

Таблица 35

Учебный год	Количество участников	Качество (%)
-------------	-----------------------	--------------

2020-2021	7	67,7
2021-2022	6	37,8

#### 4.8. Участие обучающихся в образовательных мероприятиях 2022 года

Результативность учащихся в республиканских, региональных, областных конкурсах, слётах, научно-практических конференциях

Таблица 36

Наименование	Дата	ФИО
Районное соревнование «Лед надежды нашей – 2022»	01.03.2022 г	Лосева Анжелика; Ветрогонова Татьяна; Арефьева Вера; Беляева Кристина; Лисой Ирина; Криволапова Анастасия
Районная спартакиада среди детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Наш путь спорт»	27.04.2022	Алябьев Александр; Манзеева Алена; Марчук Мария; Петров Павел; Трофимов Денис; Манзеев Артем; Подложнюк Вячеслав; Постнова Софья; Попов Федор; Чернецкий Андрей
Республиканская природоохранная акция «Зимующим птицам - нашу заботу»	20.12.21 – 01.03.22	Лосева Анжелика; Авдеев Дмитрий; Шубина Яна; Перевалов Олег
Районный конкурс «Берегите лес от пожара»	20 мая 2022	Ветрогонова Татьяна; Лосева Анжелика; Манзеева Людмила; Арефьева Вера; Беляева Кристина; Лисой Ирина; Криволапова Анастасия; Манзеева Алёна; Мартынова Марианна; Марчук Мария
Онлайн-конкурс «Синий кит»	Февраль 2022	Козулин Сергей 2класс
Районный конкурс «Ученик года»	Апрель 2022	Постнова Софья 8 класс
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	20.11.2022	Шубина Яна 7 класс
I легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Прибайкалец»	19.10.022	Криволапова Анастасия; Маезеева Алена; Марчук Мария; Петров Павел; Шубина Яна; Манзеев Артем; Подложнюк Вячеслав; Перевалов Олег
Региональный конкурс «Альтернативная елка»	Декабрь 2022	Ткачев Александр; Ветрогонов Роман; Ганушенко Захар; Ерофеев Сергей ; Лосева Анжелика; Чебунин Даниил; Авдеев Дмитрий; Арефьева Вера; Перевалов Олег; Саратова Дарья; Творческая группа 7 класса; Дремухин Роман; Мясников Егор; Родионов Захар; Антонова Снежана; Разбойникова Екатерина; Рогов Егор; Чернецкая Татьяна; Хрущев Иван
Районная олимпиада учащихся 3-4 классов в МОУ «Кикинская ООШ»	16-18.02. 2022	3 класс: Русский язык: Мартынов Александр Математика: Разбойникова Екатерина. Окружающий мир: Рогов Егор. Литературное чтение: Антонова Снежана. 4 класс: Русский язык: Чернецкий Тимофей Алексеевич. Математика: Беляева Дарья .Окружающий мир: Разбойников Сергей

		Литературное чтение: Ерофеев Сергей Шубина Яна 7 класс
Присвоение спортивных разрядов обучающимся	28.03.2022	
Республиканская очно-заочной олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»	14.03-18.03.2022	Подложнюк Яна 3 класс; Манзеева Людмила; Ганущенко Захар
Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2022»	27.02.2022	Подложнюк Вячеслав 8 класс; Манзеев Артем 8 класс; Манзеева Алена 7 класс; Шубина Яна 7 класс
XXIV республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее».		Постнова Софья 8 класс
Олимпиада по искусственному интеллекту	26-30.09.2022	8-9 классы
Слет школьных лесничеств Республики Бурятия	15-17.09.2022	Арефьева Вера4; Беляева Кристина; Криволапова Анастасия; Шубина Яна; Постнова Софья
Районный конкурс «Белые журавли»	09.11.2022	Перевалов Олег; Арефьева Вера; Иванова Ксения
Профориентационный проект «Траектория АЯ»	Июль 2022-июль 2023	Обучающиеся 7-9 классов
Республиканская олимпиада «Финатлон»	Сентябрь 2022	Алябьев Александр; Трофимов Денис; Мартынова Марианна; Манзеев Артем; Николаева Дарья; Подложнюк Вячеслав
Районный легкоатлетический кросс	30.09.2022	Лосева Анжелика; Авдеев Дмитрий; Шубина Яна; Шубин Иван; Манзеев Артем; Постнова Софья
Онлайн-неделя по профориентации	17-22.10.2022	Обучающиеся 8 класса
Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	Декабрь 2022	Ветрогонова Татьяна; Беляева Кристина; Севергина Ульяна; Мартынова Марианна
Районный экологический конкурс «Синичкин дом»	20.12.2022	Мясников Дмитрий; Ветрогонов Ярослав; Шадрина Екатерина; Тутубалина Екатерина; Дремухин Роман
X Международного дистанционного конкурса «Старт»	07.10.2022	Козулин Сергей; Иванова Ксения; Шангина Вероника
Всероссийский урок безопасности -2022	25.10.2022	Ветрогонов Роман; Козулин Сергей
Международная олимпиада для младших школьников «Совушка»	15.10.2022	Иванова Ксения; Козулин Сергей; Ветрогонов Роман; Шубин Максим
Районный конкурс «Эрудит»	15.12.2022	Беляева Кристина; Арефьева Вера; Лисой Ирина; Шубина Яна; Криволапова Анастасия; Трофимов Денис

### 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках 9 класса:	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	5	7	6
Обучаются в 10 классе	1	2	3
Получают СПО	4	5	3
Обучаются в ВУЗах			

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически все 100% выпускников школы поступают в профессиональные средние специальные учебные

заведения. После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 6.1. Характеристика учительских кадров

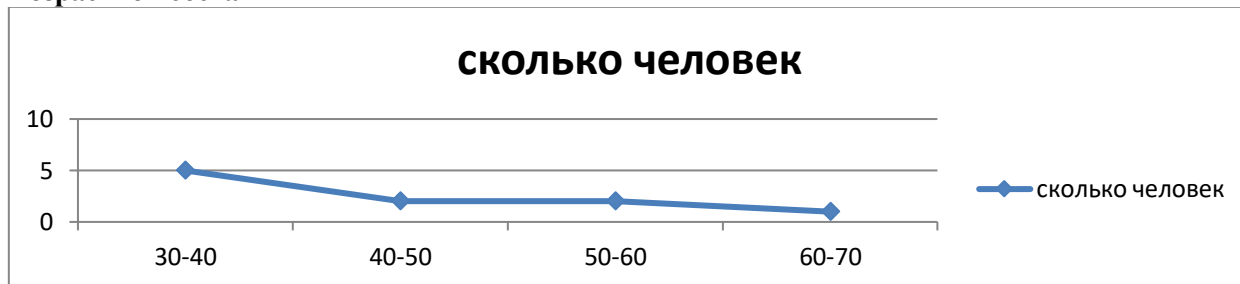
На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 педагогический работник внешнее совмещение, учитель русского языка и литературу Хамуева Л.Н. является директором школы. Из них, 7 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога – средне-профессиональное образование.

	Кол-во	%
Общее количество работников	10	100%
Руководящие работники	1	10%
Педагогические работники	9	100
Учителя	10	100%
Педагог-психолог	0	0%
Педагог-организатор	1	10%
Библиотекарь	1	10%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (за последние 5 лет)	10	100%

### Квалификационная категория

Категория	Количество	% доля
Квалификационная категория	10	100%
Высшая	3	30%
Первая	5	500%
Соответствуют занимаемой должности	2	20%
Без категории	0	0

### Возрастной состав



Данные свидетельствуют о том, что 80 % коллектива молодых педагогов не достигшие 50 лет. Представляется необходимым мотивировать и оказать методическую поддержку молодым педагогам в повышении своих квалификационных категорий.

## 6.2. Анализ и оценка компетенций педагогических работников

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02 сентября 2021 года № 1227 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей» в МОУ «Кикинская ООШ» в 2021-2022гг. приняли участие 3 педагога: Ралык Т.О., учитель литературы; Семиохина Т.Н., учитель обществознания; Филатова О.В., учитель математики.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021 № 1790 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», от 06.10.2022 № 1229 «О проведении мониторингового исследования компетенций учителей биологии общеобразовательных организаций Республики Бурятия» в МОУ «Кикинская ООШ» в 2022-2023гг. принял участие 1 педагог: Спиридонова Н. И., учитель биологии.

По данным мониторинговых исследований компетенций педагогов, учителя Школы показали средний уровень диагностики. В течение 2022 года проведена коррекционная работа по устранению недостатков, разработаны ИОМы педагогов, согласован график прохождения КПК по устранению дефицитов в деятельности педагога.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.02.2022 № 144 «Об утверждении показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» в МОУ «Кикинская ООШ» были разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов:

2021-2022 г. – Арефьева В.Ю., учитель начальных классов; Спиридонова Н.И., учитель биологии. 2022-2023г. - Родионова В.Н., учитель начальных классов.

Анализ мероприятий во исполнение приказа Муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района от 09 марта 2022 № 65а «Об организации работы по подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» показал 100% результат по вопросу подготовки педагогов к введению ФГОС третьего поколения. Используя информационный образовательный ресурс портала «Единое содержание образования», педагоги разработали и утвердили рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, рабочие программы воспитания, внесли корректировки в должностные инструкции педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся показал достаточную готовность педагогических кадров Школы. В 2022 году формирование функциональной грамотности обучающихся реализовалось через программы внеурочной деятельности и с использованием ресурсов Российской электронной школы. На базе Школы создана рабочая группа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:

Таблица 37

<b>Функциональная грамотность</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Читательская грамотность	Ралык Татьяна Олеговна Хамуева Людмила Николаевна	Ралык Татьяна Олеговна Хамуева Людмила Николаевна
Математическая грамотность	Филатова Ольга Викторовна	Филатова Ольга Викторовна
Естественнонаучная грамотность	Спиридонова Наталья Ивановна	Спиридонова Наталья Ивановна
Финансовая грамотность	Филатова Ольга Викторовна	Филатова Ольга Викторовна
Глобальные компетенции	Семиохина Татьяна Николаевна	Татаринцев Павел Витальевич
Креативное мышление	Козулина Валентина Михайловна Татаринцев Павел Витальевич	Козулина Валентина Михайловна

### 6.3. Участие педагогических работников в образовательных мероприятиях

Таблица 38

№ п/п	Вид мероприятия	Период участия	Наименование мероприятия
	Всероссийские вебинары	Январь 2022.	Готовимся к ВПР в 2022 году 5-8 классы.
	Всероссийская конференция	Январь 2022	Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС в качестве слушателя.
	Публикация материала	Январь 2022	Природоохранный проект «Сохраним лес живым». Проектное управление в системе образования: тренды и особенности внедрения». «Мой вклад в развитие экологии родного края». Статья «Современная практика наставничества». Сборник «Наставничество: модели и успешные практики.
	Диагностика	Февраль 2022	Основы преподавания в начальных классах и соответствии профстандарту учителя начальных классов
	Открытый урок	Февраль.2022	Районное МО учителей физики
	Республиканский научно-практический семинар	Март 2022	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования в условиях введения обновленного ФГОС НОО
	Всероссийская педагогическая онлайн конференция	Март 2022	Формирование и развитие интеллектуальных и социальных компетенций через систему общественных взаимодействий в преподавании истории и обществознания
	Международной педагогической конференции	Март 2022	Введение в стили обучения + Стратегии обучения чтению и письму в начальной школе
	Республиканская научно-практическая конференция	Март 2022	Функциональная грамотность: проблемы, идеи, перспективы
	Всероссийский вебинар	Апрель 2022	Функциональная грамотность: как оценить к концу года
	Онлайн - семинар	Апрель 2022	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО и требования к их реализации
	Районный круглый стол	Май.2022	Услышать, понять, спасти. Суицид – серьезная проблема среди подростков
	Районное мероприятие	Май 2022	Военно-патриотическая игра «Зарница»
	Акция День Победы	Май 2022	Митинг, велопробег, Бессмертный полк
	Диктант Победы	Май 2022	Вов 1941-1945
	Всероссийский вебинар	Июнь 2022	Диагностика и развитие цифровых навыков у российских педагогов в современной школе
	Летний отдых	Июнь 2022	ЛДП «Непоседы»
	Производственная бригада	Июнь 2022	Школьное лесничество «Лесная сказка»
	Летний отдых	Июль 2022	Палаточный лагерь «Рюкзачок»
	Летний труд и отдых	Июнь-август 2022	Пришкольный участок
	Районная конференция	Август 2022	Августовская конференция педагогов
	Районное соревнование	Сентябрь 2022	Легкоатлетический кросс
	Республиканский мероприятие	Сентябрь 2022	Слет школьных лесничеств
	Акция	Октябрь 2022	День пожилого человека



	Всероссийские вебинары	Октябрь 2022	Мероприятия в школах по усилению мер безопасности
	Научно-методическая конференция	Октябрь 2022	Основы обеспечения безопасности в ОО
	Этнографический диктант	Ноябрь 2022	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
	Открытое родительское собрание	Ноябрь 2022	День мам
	Районное соревнование	Ноябрь 2022	Спартакиада образовательных организаций
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности «Финансовый зачёт»	Декабрь 2022	Личный финансовый зачет
	Всероссийского исследования	Декабрь 2022	Изучение цифровой трансформации образования до и после периода пандемии
	Республиканская научно-практическая конференция	Декабрь 2022	ФГОС НОО, ООО: изменения, проблемы внедрения, методические решения
	Общероссийская акция Тотальный тест	Декабрь 2022	Доступная среда 2022
	Учи.ру. Программа «Активный учитель», Бурятия	Декабрь 2022	Итоги 2022 года
	Проект. Блицтурнир «Педэксперт»	Декабрь 2022	Методический ПроАктив- единство знаний и решений
	Федеральный проект по патриотическому воспитанию школьников России.	Декабрь 2022	Историко-культурное развитие школьников и использование в педагогической деятельности учебных материалов ведущих музеев страны
	Апробация	Сентябрь 2021г. - апрель 2022г.	Конструктор Рабочих программ педагога
	Российское Движение школьников	Октябрь - январь 2022	Посвящение в Орлята России
	Всероссийский конкурс	Май-июль 2022	Навигатор детства 2.0.
	Международный форум	Ноябрь-декабрь 2022	Открытое образование на русском языке на базе ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

#### 6.4. Курсы повышения квалификации педагогов МОУ «Кикинская ООШ» 2022 год

Педагоги Школы системно и ежегодно проходят курсовую подготовку.

В 2022 году при организации работы по подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 100% педагогов, работающих в 1.5 классах и управленческие кадры Школы прошли КПК по обновленным ФГОС.

Таблица 39

Арефьева Валентина Юрьевна	11.05-16.05. 2022г. Информационно – образовательные технологии в деятельности школьных библиотек, Удостоверение № 030800015206, Р№19167, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 40 часов. Выдан: 16.05.2022г.
	18.08-01.09.2022г. Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО 2021 Удостоверение № 784900299563 Р№23523, г. Санкт-Петербург ООМОП ЦДПО «Экстерн» 72 часа, Выдан: 01.09.2022г.

	25.08-26.08.2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Удостоверение № 03080018936 Р№10792, г. Улан-Удэ ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 часов, Выдан:26.08.2022г.
Говорухина Светлана Олеговна	15.02.2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. Удостоверение №526-563719, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 73 часа. Выдан: 15.02.2022г.
Козулина Валентина Михайловна	07.11.2022г. Комплексная безопасность детей организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях. Удостоверение № 00000321613 26140 Р№ 363261326140, г.Брянск ООО «Федерация развития образования», 144 часа, Выдан: 07.11.2022г.
	17.11. -21.11. 2022г. Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС, Удостоверение № 20938100 Р№ 612-164782, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания" 54 часа, Выдан: 21.11.2022 г.
	25.08. - 26.08.2022г. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Удостоверение № 030800019195 Р№ № 23247, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ БРИОП, 16 часов, Выдан: 26.08.2022
	07.12.2022г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, Удостоверение №463-2111974, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов, Выдан: 07.12.2022г.
Ралык Татьяна Олеговна	11.07-12.07.2022г. Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО. Удостоверение №0880637 Р№603-164749, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 42 часа, Выдан: 12.07.2022г.
	12.05-09.06.2022г. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Удостоверение №230000018763 Р№у-164484/б, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов. Выдан: 09.06.2022г.
	13.10-14.10.2022г. Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации. Удостоверение №030800020547 Р№24585, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ БРИОП, 16 часов. Выдан: 14.10.2022г.
	03.04.2022г. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года. Удостоверение № 534-554092, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, Выдан: 03.04.2022г.
	03.04.2022г. Актуальные вопросы по истории России в современных реалиях. Удостоверение №531-554092, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 часов, Выдан: 03.04.2022г.
	03.06.2022г. Основы преподавания литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС Удостоверение № 0836376, Р№ 596-161964, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 39 часов, Выдан: 03.06.2022г.
Родионова Вероника Николаевна	23.06-24.06.2022г. Основы преподавания предметной области «Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" в соответствии с обновлёнными ФГОС"), Удостоверение №0837822, Р№ 616-167402, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 37 часов, Выдан: 24.06.2022г.
	02.06.2022г. Организация уроков предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, Удостоверение ПК № 0832091 Р№ 617-161646г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 37 часов, Выдан: 02.06.2022г.
	25-26.08.2022г. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

	<p>в работе учителя, Удостоверение № 030800019373 Р№ 23427, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 часов, Выдан: 26.08.2022г.</p> <p>15.11-20.11.2022г. Формирование УУД учащихся начальных классов средствами предметных областей. Удостоверение №030800021448Р№25465, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 48 часов, Выдан: 20.11.2022г.</p> <p>05.10.-19.10.2022г. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, Удостоверение ПК №0028722, Р№28598г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога», 72 часа, Выдан:19.10.2022г.</p> <p>22.05.2022г. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года, Удостоверение № 534-543815, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, Выдан: 22.05.2022г.</p> <p>10.10-18.10.2022г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательной организации. Удостоверение №00000321613 27490, Р№363261327490, г. Брянск, ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», 144 часа, Выдан: 18.10.2022г.</p>
Семиохина Татьяна Николаевна	<p>02.06-10.06.2022г. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС, Удостоверение №18740, г. Улан-Удэ, ФГБОУ ИНО БГУ, 72 часа, Выдан: 10.06.2022г.</p> <p>25.08-26.08.2022г. Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Удостоверение № 030800019401 Р№. 23455, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ БРИОП, ЦНППМ, 16 часов, Выдан: 26.08.2022г.</p>
Спиридонова Наталья Ивановна	<p>14.06.2022г. Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС. Удостоверение №0835939 Р№591-164448, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 36 часов. Выдан: 14.06.2022г.</p> <p>12.05-09.06.2022г. Использование современного учебного оборудования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Удостоверение № 230000018785 Р№у-164506/б, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов. Выдан: 09.06.2022г.</p> <p>21.01.2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. Удостоверение №526-2103250 г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 73 часа. Выдан: 21.01.2022г.</p> <p>14.06.2022г. Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС. Удостоверение №591-RH2GO146435г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 36 часов. Выдан: 07.06.2022г.</p> <p>02.04.2022г. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года. Удостоверение № 534-543815 г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 36 часов. Выдан:02.04.2022г.</p> <p>20.05.2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях. г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 16 часов. Выдан: 22.05.2022г.</p> <p>13.10-14.10.2022г. Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условиях их реализации. Удостоверение №030800020567 Р№ 24605г. Улан-Удэ ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 часов. Выдан: 14.10.2022г.</p>
Татаринцев Павел Витальевич	<p>02.12- 03.12.2022 г. Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условиях их реализации. Удостоверение № 030800021822 Р/н 25835 г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ БРИОП, 16 часов. Выдан: 03.12.2022 г.</p>

Филатова Ольга Викторовна	14.03-18.03.2022г. Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий. Удостоверение №030800012779 Р№10792, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ БРИОП, 40 часов. Выдан: 18.03.2022г.
	25.08-26.08.2022г. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Удостоверение № 030800019469 Р№ 23523, г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 16 часов. Выдан: 26.08.2022г.
	30.05-04.07.2022г. Внутренняя система оценки качества образования: развитие и соответствии с обновленными ФГОС. Удостоверение № 230000037141 Р№ у-183057/б, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», 36 часов. Выдан: 04.07.2022г.
	07.06.2022г. Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС, Удостоверение №0836960 Р№589-162587г. Саратов, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 43 часов. Выдан: 07.06.2022г.
	08-15.06.2022г. Обучение по внеочередные проверки знаний требований по охране труда, Удостоверение № 07503, г. Москва, АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», 16 часов, Выдан: 15.06.2022г.
	22.05.2022г. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года Удостоверение № 534-543815, г. Саратов, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 36 часов. Выдан: 22.05.2022г.
	22.05.2022г. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях. Удостоверение № 531-543815, г. Саратов, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 16 часов. Выдан: 22.05.2022г.
Хамуева Людмила Николаевна	16.05-30.05.2022г. Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда. Удостоверение № 771803232495 Р№0074307, г. Москва АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», 40 часов, Выдан: 30.05.2022г.
	16.05-30.05.2022г. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим Удостоверение № 771803232905 Р№0074717, г. Москва АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» 16 часов. Выдан: 30.05.2022г.

### 6.5. Сведения о поощрениях, грамотах, наградах

Таблица 40

ФИО педагога	Поощрения/Грамоты/Награды/	Организация
Арефьева Валентина Юрьевна	Благодарственное письмо учителю начальных классов за активную жизненную позицию, за участие в социально-значимых мероприятиях патриотической направленности и общественной жизни школы и района» за неравнодушное отношение к историческому прошлому России и ее будущему.	РОО Союз Солдатских родителей Республики Бурятия
	Благодарственное письмо учителю начальных классов за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории	ФГБУ "ФИОКО
	Почетная Грамота учителю начальных классов за высокие результаты в профессиональной деятельности, и в связи с Августовской конференцией педагогических работников системы образования Прибайкальского района	МО Прибайкальский район
	Благодарственное письмо за активное участие в проведении республиканской очно-заочной олимпиады для начальных классов «Байкал	ФГБОУВО БГУМАОУДО Городской дворец детского (юношеского) творчества

	бесценный дар природы»	
	Благодарственное письмо за подготовку участников республиканской очно-заочной олимпиады для начальных классов «Байкал бесценный дар природы»	ФГБОУВО БГУМАОУДО Городской дворец детского (юношеского) творчества
Козулина Валентина Михайловна	Почетная грамота учителя физической культуры за успехи в обучении и воспитании школьников, добросовестный труд	МУ УО Прибайкальского района
Ралык Татьяна Олеговна	Благодарственное письмо учителю физики за активную жизненную позицию, за участие в социально-значимых мероприятиях патриотической направленности и общественной жизни школы и района, за неравнодушное отношение к историческому прошлому России и ее будущему.	РОО Союз Солдатских Родителей РБ
Родионова Вероника Николаевна	Благодарственное письмо учителю за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1–9 классов.	Образовательная платформа «Учи.ру»
	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по шахматам для 1–9 классов.	Образовательная платформа «Учи.ру»
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора в ОО.	ФГБУ "ФИОКО"
	Благодарность за участие в апробации Примерной рабочей программы	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
	Благодарственное письмо за подготовку участников Международной олимпиады для младших школьников	Портал «Совушка»
	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в ОО»	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»
	Благодарность за участие в мероприятии «Урок безопасности 2022»	АО «Издательство «Просвещение»
Семиохина Татьяна Николаевна	Благодарность. Куратору за подготовку участников всероссийской образовательной олимпиады по Истории Бурятии.	АНО НЦОК ПК, г. Санкт-Петербург
	Благодарность за вклад в деятельность федеральной образовательной инновационной площадки (ИПКиПП)	ИПКиПП, г. СПб
	Благодарность за помощь в организации работы детского палаточного лагеря «Рассвет» на побережье оз. Байкал	МОУ «Нестеровская СОШ»
	Грамота (учитель и команда 1 класса), за сплочённую работу и достижение цели в образовательных марафонах по итогам 2022	УЧИ. РУ
	Грамота за 1 место в школе. Топ-10 учителей образовательной организации, использующих современные технологии обучения по итогам 2022года	УЧИ. РУ, Программа «Активный учитель», Бурятия,
Спиридонова Наталья	Благодарность в апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Химия»	МПРФ «Институт Стратегии Развития образования

Ивановна		Российской Академии Образования.
	Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0»	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
	Грамота «За творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности».	Департамент Смоленской области по образованию и науке.
	Грамота «За активное применение в работе современных информационных технологий»	Департамент Смоленской области по образованию и науке.
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	ФГБУ "ФИОКО"
	Благодарственное письмо за помощь в организации работы детского палаточного лагеря «Рассвет» на побережье озера Байкал	МОУ «Нестеровская СОШ»
	Благодарность За активное участие в деятельности проекта» Мультиурок».	Департамент Смоленской области по образованию и науке.
Филатова Ольга Викторовна	Грамота современному педагогу Бурятии за личный вклад в развитии цифрового образования в регионе	Образовательная платформа «Учи.ру»
	Благодарственное письмо учителю математики за достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд	Народный Хурал Республики Бурятия
	Благодарственное письмо за квалифицированную совместную работу по реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» для школьников 6-11 классов	РОО «Центр профессий»
	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора в ОО.	ФГБУ "ФИОКО"
	Благодарственное письмо за помощь в организации работы детского палаточного лагеря «Рассвет» на побережье озера Байкал	МОУ «Нестеровская СОШ»
	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году	МУ УО Прибайкальского района
Хамуева Людмила Николаевна	Благодарственное письмо Партии «Единая Россия»	Прибайкальское местное отделение Партии «Единая Россия»

#### 6.6. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший	да

квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

#### 6.7. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

#### Вывод по разделу:

МОУ «Кикинская ООШ» укомплектовано педагогическими кадрами на 98%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов школы.

4 педагога прошли аттестацию: Арефьева Валентина Юрьевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория Родионова Вероника Николаевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория; Семиохина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория; Спиридонова Наталья Ивановна, учитель биологии, высшая квалификационная категория.

### 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); адресность (класс или ступень обучения); сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд); год составления Программы.

- Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным.

- Раздел «Содержание учебного предмета, курса» содержит наименование разделов (с подробным содержанием тем), количество часов по программе: теория, практика. - раздел «Календарно-тематическое планирование» указывается количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы: <http://fcior.edu.ru>; <http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования; <http://www.ege.ru>– Единый государственный экзамен; <http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ); <http://www.school.edu.ru/>- <http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и

## **8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ «Кикинская ООШ» и выполняет функции школьного информационно - библиотечного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-библиотечный центр выполняет следующие функции:

- образовательную-снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
- информационную – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

В ИБЦ записаны 100 % учащихся и педагогов, другие работники школы. Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся берут книги в основном по школьной программе, а также книги из мирового фонда литературы. Отмечается, что приоритеты в подборе литературы зависят от возраста учащихся. В 2021-2022 учебном году деятельность информационно-библиотечного центра была направлена на обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказание помощи администрации школы и учителям в учебной и воспитательной работе.

С целью привлечения читателей в ИБЦ используются различные формы и методы работы:

1. Организация книжных выставок и просмотров
2. Индивидуальное информирование
3. Информационные часы
4. Литературные игры
5. Работа с фондом художественной литературы

Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей. Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах с оформлением разделителей. Ведётся контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий, работа по мелкому ремонту книг с привлечением обучающихся. Учет приобретенной литературы. Списание ветхой литературы. Работа с фондом учебной литературы.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-9 классов. В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой обучающихся совместно с заместителями директора школы, учителями-предметниками были проанализированы нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда в школе, а также деятельности информационно - библиотечного центра. Проводилась обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки. Движение фонда. Списана ветхая и морально устаревшая литература. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей. В течение полугодия проводились: рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность информационно - библиотечного центра:

1. Оформление интерьера ИБЦ;
2. Устная реклама во время перемен, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с учителями, обучающимися, родителями;
3. Наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой);
4. Информационные стенды;
5. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок, выставок творческих работ школьников, информационных листов;
6. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы, устных журналов, экскурсий по библиотечным полкам;
7. Выходы в классы с различными формами библиотечной работы;
8. Участие в общешкольных мероприятиях.



Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 8 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Общий фонд библиотеки составляет - 5437 экземпляров.

Учебная литература –2507 экз., учебные пособия -1075 экземпляров. справочный материал – 56 экз., художественная литература -1799 экземпляров.

Объем учебных изданий, рекомендованных Минобразования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Печатные издания-5365 экз.

Электронная документация-72.

### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования	74

#### Вывод:

Анализируя работу информационно-библиотечного центра МОУ «Кикинская ООШ», можно сделать следующий вывод: ИБЦ оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Проводятся мероприятия согласно годовому календарю мероприятий. Прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и к периодической печати. Необходимо увеличивать количество доступных образовательных электронных ресурсов по тематике предметов школьных курсов. Активно использовать возможности ИКТ, что повысит качество библиотечно-информационного обслуживания. Библиотека занимает отдельное помещение.

Структура библиотеки: абонемент; читальный зал, отдел учебной литературы (книгохранилище).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма Владения	Архитектурно-строительная дата	Год постройки	Год последнего Кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
типовое	1063,7 кв.м.	Оперативное управление	-	1972	-	175	85

### Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
16	9	10	2	1	1	0	1/36	0	мастерская

#### Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет обслуживающего труда	Станки	1
Кабинет информатики и физики	Мультимедиа	1
	телевизор	1
	компьютер	3
Кабинет химии и биологии	Компьютер	1
	Мультимедиа	1
	Принтер	1
	Переносная хим. лаборатория	1
	сканер	1

#### Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Компьютерные программы			
Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 7	Корпорация Майкрософт	На всех ПК
Офис	Microsoft Office 2007	Корпорация Майкрософт	На всех ПК
Антивирус	Антивирус Касперского 14	Лаборатория Касперского	На всех ПК
Система оптического распознавания текстов	ABBYY FineReader 8.0	Adobe Systems Incorporated	На ПК администрации школы, на учительских ПК
Электронно-программный комплекс	-	-	-
Инструментальная среда для создания программно-педагогических тестов и адаптивного тестирования	M-ТЕСТ	СибирьСофт	На всех ПК
Графический редактор	Photoshop CS	Adobe Systems Incorporated	На всех ПК
Техническое оборудование			
№	Наименование средств	Кол-во	
1.	Модем	1	
2.	Принтер	3	
3.	Факс	1	
4.	Телевизор	2	
6.	Видеокамера	1	
7.	Цифровой фотоаппарат	1	

8.	Интерактивные доски	2
9.	Компьютеры в комплекте	9
10	Проектор мультимедиа	2
11	МФУ	3
12	Сканеры	2
13	Аудиоаппаратура	2
14	Музыкальный центр	2

#### Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, Неисправное)
Музыкальный центр	2	2010, 2018	Каб.№ 2,6	Исправное
компьютеры	13	2004,2007,2011,2017,2019,2021	Каб. № 1,2,5,6,7,8,9 Библиотека, учительская	Исправное
принтер	3	2012,2007,2017	Каб.№ 2,4 учительская	Исправное
телевизор	2	2004	Каб.№ 8	Исправное
мультимедиа	3	2007,2009,2012	Каб.№4,8,9	Исправное
интерактивных доска	1	2007	Каб.8	Неисправное
интерактивных доска	1	2012		Исправное
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2	2021	Кабинет Точка роста	Исправное
Образовательный набор	2	2021		Исправное
Цифровая лаборатория	7	2021		Исправное

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет математики	1
Кабинет физики, информатики совмещен	1
Кабинет химии, биологии, географии, ИЗО совмещен	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет английского языка и музыки ОБЖ истории и обществознания совмещен	1
Кабинет центра «Точка роста»	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет технологии, мастерская	1

#### Пополнение МТБ школы в 2020-2021 учебном году:

№	Наименование	Количество
1	Моноблок	3
2	Экран	3
3	Проектор	2

#### Пополнение МТБ школы в 2022-2023 учебном году:

На основании Распоряжение Министерства Просвещения № Р-6 от 12.01.2021, Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.12.2021 г. № 1629 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»

№	Наименование имущества	Характеристика имущества	Количество
1.	Ноутбук DEPO	Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	4
2.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (расширенный робототехнический набор)	Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по изучению основ мехатроники и робототехники, практического применения базовых элементов электроники и схемотехники, а также наиболее распространенной элементной базы и основных технических решений, применяемых при проектировании и прототипировании различных инженерных, кибернетических и встраиваемых систем.	2
3.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	Образовательный набор должен быть предназначен для изучения робототехнических технологий, основ информационных технологий и технологий промышленной автоматизации, а также технологий прототипирования и аддитивного производства.	1
4.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по изучению основ мехатроники и робототехники, практического применения базовых элементов электроники и схемотехники, а также наиболее распространенной элементной базы и основных технических решений, применяемых при проектировании и прототипировании различных инженерных, кибернетических и встраиваемых систем.	1
5.	Цифровая лаборатория по физике	Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками: Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до 120С Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа Датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл Датчик напряжения с диапазонами измерения не уже чем от -2 до +2В; от -5 до +5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В Датчик тока не уже чем от -1 до +1А Датчик акселерометр с показателями не менее чем: ±2 g; ±4 g; ±8 g Отдельные устройства: USB осциллограф не менее 2 канала, +/-10 В Аксессуары: Кабель USB соединительный	2

		<p>Зарядное устройство с кабелем miniUSB          USB Адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy          Конструктор для проведения экспериментов          Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории          Программное обеспечение          Методические рекомендации (40 работ)          Наличие русскоязычного сайта поддержки          Наличие видеороликов.</p>	
6.	Цифровая лаборатория по физиологии	<p>Обеспечивает проведение исследования по функционированию человеческого организма.          Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физиологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик артериального давления (0...250 мм рт. ст.)          Датчик пульса с диапазоном измерения не уже чем от 30 до 200 уд/мин          Датчик температуры тела с диапазоном измерения не уже чем от +25 до +40С          Датчик частоты дыхания с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 100 циклов/мин          Датчик ускорения с показателями <math>\pm 2</math> g; <math>\pm 4</math> g; <math>\pm 8</math> g          Отдельные устройства:          Датчик ЭКГ с диапазоном измерения не уже чем от -300 до +300 мВ)          Датчик силомер с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 40 Н          Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк          Аксессуары:          Кабель USB соединительный          Зарядное устройство с кабелем miniUSB          USB Адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy          Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории          Программное обеспечение          Методические рекомендации не менее 20 работ          Наличие русскоязычного сайта поддержки          Наличие видеороликов.</p>	1
7.	Цифровая лаборатория по химии	<p>Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии на уроках в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся.          Комплектация:          Беспроводной мультидатчик по химии с 3-мя встроенными датчиками:          Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 рН          Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм          Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С          Отдельные датчики:          Датчик оптической плотности 525 нм          Аксессуары:          Кабель USB соединительный          Зарядное устройство с кабелем miniUSB</p>	2

		USB Адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Набор лабораторной оснастки Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 40 работ Наличие русскоязычного сайта поддержки Наличие видеороликов.	
8.	Цифровая лаборатория по биологии	Обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по биологии с 5-ю встроенными датчиками: Датчик влажности с диапазоном измерения 0...100% Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 рН Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +40С Аксессуары: Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 LowEnergy Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории Цифровая видеокамера с металлическим штативом, разрешение не менее 0,3 Мпикс Программное обеспечение Методические рекомендации не менее 30 работ Упаковка Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов	2

#### Ремонтные работы в 2021-2022 уч. году:

Вид работы	Сумма
Текущий ремонт школы	52000 руб.
Спонсорская помощь (замена окон дверей)	736000 руб.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне ниже среднего, оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в дистанционном формате. Так, 100 % опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и прочего не соответствует развитию цифровой среды. Из 13 компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении подключено к сети интернет -7, что составляет 33,3%. Данный факт не дает возможности педагогам школы качественной организации учебного процесса в дистанционном режиме.

На ряду с этим стоит отметить, что 100% опрошенных педагогов, 45% родителей, включая их детей, отметили отсутствие компьютерно-технического оснащения, нестабильность подачи интернета» в домашних условиях, что также затрудняло организацию учебного процесса и приходилось переходить на телефонную связь через систему «Вайбер».

#### Вывод:

Школа имеет недостаточное материально-техническое оснащение. Предусмотрена кабинетная система обучения: 10 учебных кабинетов. Во всех кабинетах не имеется необходимое оборудование для ведения образовательного процесса. Учебные классы не оснащены компьютерной, видео или медиа – техникой. Начальные классы, кабинет биологии и географии, кабинеты имеют хорошее естественное освещение, озеленение. Кабинет информатики оснащен люминесцентными лампами. Количество компьютеров составляет - 9, имеется 2 интерактивных доски, 1 видео - камера, установлена локальная сеть имеется. Школа оснащена для занятий зимними видами спорта и туризмом (в наличии палатки в количестве 8 шт., туристическое снаряжение - на 10 человек). Имеются спортивные сооружения. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе проведена противопожарная сигнализация. Библиотека оснащена всей необходимой учебной, учебно - методической, художественной и справочной литературы. Обеспеченность учебниками 100 %. Сформирован фонд медиатеки для учащихся и педагогов на нетрадиционных носителях, доступ в Интернет. Библиотека содержит необходимую литературу по изучаемым дисциплинам. Действует и постоянно пополняется электронная библиотека (читальный зал вмещает 10 рабочих мест).

Помещение столовой эстетично оформлено, разбито на блоки: зал для приема пищи, кухня, мойка, сортировочная. Охват горячим питанием составляет 100%. Вместимость столовой – 36 посадочных мест. Оборудованная кухня включает необходимые подсобные и хозяйственные помещения. Школа централизованно снабжается теплом и водой. Ежегодно проводятся профилактические работы по диагностике функционирования теплосети. Два раза в год ГСЭН проводит обследования качества питьевой воды, поступающей в школу.

В школе имеется автомобиль.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (специфика деятельности ОО по оценке качества образования)**

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7). ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

### **1. Образовательная среда:**

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

### **2. Обучающиеся:**

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся; - уровень качества знаний; - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

### **3. Педагогические работники:**

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

### **4. Образовательный процесс:**

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

#### 5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты ГИА выпускников в форме ОГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги СОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Реализация учебной деятельности в 2021-2022 учебном году по классам. Успешно закончили учебный год 78 обучающихся.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Статистика показателей на 31 декабря 2022г.

Таблица 41

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>84</b>
1.2	Дошкольное образование	<b>6</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>38</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>40</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	<b>47,8%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,83</b>
	Итоговое собеседование по русскому языку	<b>15,6</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,17</b>
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	<b>0/0%</b>



	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>98,5</b>
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.14	Регионального уровня	<b>12,5</b>
1.15	Федерального уровня	<b>0</b>
1.16	Международного уровня	<b>0</b>
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>10/100%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>7/ 70%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>7/70%</b>
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3/30%</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3/30%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>8/80%</b>
1.27	Высшая	<b>3/30%</b>

1.28	Первая	<b>5/50%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>Человек % 21,5лет</b>
1.30	До 5 лет	<b>0%</b>
1.31	Свыше 30 лет	<b>9/90%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/10%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3/30%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	<b>10/100%</b>
1.35	Квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>0%</b>
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>10/100%</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>16,6</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>30</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>36</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>482,2 /13,4 кв.м</b>

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных

достижений обучающихся. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Миссия МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

В 2021-22 учебном году в МОУ «Кикинская ООШ» представлена 9 классами -с контингентом 78 учащихся.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 38 учащихся;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) –40 учащихся;

Учебные планы МОУ «Кикинская ООШ» по ступеням образования являются частью соответствующих основных образовательных программ общего образования, обеспечивают выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО гарантируют выпускникам школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Образовательные программы в МОУ «Кикинская ООШ» реализуется в разнообразных организационных формах: уроки, дополнительные занятия с мотивированными, слабоуспевающими детьми, занятия в кружках, консультации, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии и др. Основной организационной формой обучения учащихся является урок.

Учителя в работе с детьми используют следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; технология проектно-исследовательской деятельности; технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

МОУ «Кикинская ООШ» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 36 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад, ВПР, ОРФО, читательская грамотность;

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав детского ученического самоуправления РДШ.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.

**В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:**

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.

5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

6. Отработка технологии подготовки к ГИА.

7. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

8. Развитие инфраструктуры школы.

9. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

10. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

11. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного

12. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

13. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

14. Внедрение дистанционного обучения.

15. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

16. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.

17. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

