

МУ Управление образования Прибайкальского района Республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кикинская основная общеобразовательная школа»

671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26

Тел: (830144) 59-6-33

E-mail: kikaoh@yandex.ru

Согласовано
Руководитель МУ УО Прибайкальского района
Сунгатова Е.Г./



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол 4 от 01.04 2022 года

Утверждаю
Директор школы
Хамуева Л.Н./
Приказ № 20.1 от 01.04 2022 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДАВАНИЯ
МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год**

МУ Управление образования Прибайкальского района Республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кикинская основная общеобразовательная школа»

671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26
Тел: (830144) 59-6-33
E-mail: kikaoh@yandex.ru

Приказ № 20/а

От МОУ «Кикинская ООШ» от 18.03.2022 г.

«О проведении самообследования по итогам 2021 года»

В соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказами Министерства России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказываю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе:
председателя комиссии – Филатовой О.В., заместителя директора по УЧ;
руководителя ШМО – Семиохиной Т.Н., учителя начальных классов.
2. Утвердить План-график проведения самообследования.
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 01.04.2022 г. Ответственный заместитель директора по УЧ Филатова О.В.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МОУ «Кикинская ООШ» в сети интернет до 20.04.2022 г. Ответственный администратор сайта Козулина В.М.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ /Хамуева Л.Н./



План-график проведения самообследования

(Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета	18.03.2022 г.	Директор Хамуева Л.Н.
2	Издание приказа о проведении самообследования	18.03.2022 г.	
3	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 : – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организацией; – содержание и качество подготовки учащихся; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования	21.03.2022 г.	Заместитель директора по УЧ Филатова О.В.
4	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	25.03.2022 г.	
5	Подготовка отчета	30.03.2022г.	
6	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	01.04.2022 г.	Председатель педагогического совета
7	Утверждение отчета директором	01.04.2022 г.	Директор Хамуева Л.Н.
8	Направление отчета учредителю	20.04.2022 г.	
9	Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2022 г.	Козулина В.М.

РАЗДЕЛЫ

Аналитическая часть отчёта самообследования.....	4-5
1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)	6-11
2. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)	11-12
3. Содержания и качество подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам)	12-28
4. Организация учебного процесса.....	28-29
5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)	30
6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	30-35
7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)	35-36
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав.....	36-37
9. Материально-техническая база (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)	38-40
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования)	40-52
11. Анализ показателей деятельности организации.....	52-55
Выводы.....	55-56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МОУ «Кикинская ООШ» Прибайкальского района, республики Бурятия проводилось в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки;

- Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом директора образовательной организации от 18.03.2021г. № 131 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Комиссия этапа проведения самообследования в школе.

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2022** года.

Целями проведения самообследования -являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; -представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «Кикинская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кикинская основная общеобразовательная школа» (КООШ).

1.2. Юридический адрес 671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26, Тел: (830144) 59-6-33, E-mail: kikaoh@yandex.ru

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) 671270 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Кика, ул. Тракторная 26, Тел: (830144) 59-6-33, E-mail: kikaoh@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Прибайкальский район» республики Бурятия. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация муниципального образования «Прибайкальский район». Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru Тел/факс: (30144)51-163.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Таблица № 1

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 03Л01 № 0000672	26.11.2014 № 1979
1. Общее образование. Дошкольное О		
2. Общее образование. Начальное ОО		
3. Общее образование. Основное ОО		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Таблица № 2

Перечень аккредитованных ОП	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 03А01 №0000949 регистрационный № 1491	от 12.05.2015 г	бессрочно
1. Начальное общее образование.			
2. Основное общее образование.			

1.7. Директор образовательного учреждения

Директор школы – Хамуева Людмила Николаевна

Заместители директора ОУ по направлениям

Филатова Ольга Викторовна- заместитель директора по учебной части.

1.8. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Таблица 3

Заключение	Наименование органа	Реквизиты заключения
О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по РБ Управление надзорной деятельности	№134 от 26.08.2014г.
Санитарно-эпидемиологическое	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	З.БЦ. 03.110М.002745.08.06 от 29.08.2006г.

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением корона вирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Я - Класс, Учи. ру — российская онлайн-платформа, «Российская электронная школа» Яндекс. Учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Таблица 5

п				
1	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Таблица 6

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия МОУ «Кикинской ООШ» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры младших школьников, - создание условий для их духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, - сохранение и укрепление здоровья учащихся начальных классов; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися; - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.
<p>обоснование выбора учебных программ</p>	<p>Обоснование выбора учебных программ дается в пояснительной записке к учебному плану основного общего образования; в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная литература», «Иностранный язык(анг.язык)», Второй иностранный язык (франц.язык)», «Математика», «История России. Всеобщая Россия», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «ОРКСЭ».</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Бурятский язык». Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.</p> <p>Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи,</p>

	<p>оценивать их значимость.</p> <p>Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, продолжается изучение иностранного языка.</p> <p>Для усвоения обучающимися ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: умений решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные умения, навыки измерений, умений сотрудничества, - способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.</p>
наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности	<p>Структура рабочих программ на 2020-2021 учебный год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС НОО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой. 4. Приложение: Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2020 -2021 учебный год. разработаны в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. И в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована в объеме 10 часов. Рабочие программы по внеурочной деятельности НОО соответствуют ФГОС, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, составлены на основе учета интересов и запросов учащихся и их родителей, на основе возможностей школы, сотрудничества школы с другими образовательными организациями.</p> <p>Педагогами начальной школы разработаны следующие учебные программы внеурочной деятельности: кружок «Шахматы» Родионова В.Н.; кружок "Почемучки"- Семиохина Т.Н.; Кружок «Эрудит» - Родионова В.Н.; «Подвижные игры» -Козулина В.М.; «Словечко»-Говорухина С.О.; «Акварелька» - Спиридонова Н.И.; «Урок нравственности»- Хамуева Л.Н.; Школьная газета «Надежда» -Арефьева В.Ю.; «Светофорчик» -Ралык Т.О.</p> <p>Педагогами основной школы следующие учебные программы внеурочной деятельности: кружок «Лесовичок» -Спиридонова Н.И., «Урок нравственности», Школьная студия «Право знать» -Семиохина Т.Н., «Математика вокруг нас»- Школьная газета «Надежда»- Арефьева В.Ю.; «Театр+»-Хамуева Л.Н., школьное лесничество «Лесная сказка»- Спиридонова Н.И., «Умелые руки» Татаринцев П.В., Спортивные игры –Козулина В.М.</p> <p>Учебные программы внеурочной деятельности направлены на выявление и развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам внеурочной деятельности. Все программы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, а также запросам и интересам обучающихся.</p>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<p>В образовательном процессе 100 % учителей школы используют информационные технологии. Технологиями проблемного обучения и проектной деятельности владеют 50 % педагогов.</p> <p>Применяют на уроках технологию развития критического мышления более 70 % учителей.</p>

<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д. особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Образовательная программа начального общего образования в МОУ «Кикинская ООШ» реализуется в разнообразных организационно-учебных формах: уроки, дополнительные занятия с мотивированными, слабоуспевающими детьми, занятия в кружках, консультации, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии и др. Основной организационной формой обучения учащихся является урок.</p> <p>Учителя начальных классов в работе с детьми используют следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; технология проектно-исследовательской деятельности; технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: кружок «Лесовичок», «Акварелька», «Театр+», «Шахматы», «Эрудит», «Право знать» «Математика вокруг нас». Спортивная секция, школьное лесничество «Лесная сказка». Выбор программ дополнительного обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"</p>

3.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 7.

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ООП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ФГОС	

МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание образовательного пространства, адекватного основному школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения; - получение основными школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику основной школы занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, успешно обучаться после школы в старших классах или поступать в СПУ.
<p>обоснование выбора учебных программ</p>	<p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная литература» «Иностранный язык (англ. язык)», «Математика», «История России. Всеобщая история», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание». «Технология», «Обществознание» «Химия».</p>
<p>наличие структурных элементов рабочих программ по внеурочной деятельности</p>	<p>Структура рабочих программ на 2021 год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС ООО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой 4. Приложение: Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В учебно-воспитательном процессе школы особое внимание уделяется активизации познавательной деятельности, усилению роли самостоятельной творческой работы, развитию навыков самоконтроля и коррекции, методикам личностно-ориентированного обучения.</p> <p>Достижение требований стандартов обеспечивается применением современных образовательных технологий: информационных и коммуникационных, проектной, проблемного обучения, развития критического мышления, уровневой дифференциации, исследовательской деятельности, здоровьесберегающих.</p> <p>В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультативной поддержки, индивидуальных занятий.</p>
<p>соответствие программ воспитательной работы</p>	<p>Программы воспитательной работы соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента</p>

миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	обучающихся, а также их запросам и интересам
дополнительное образование	С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: Кружок «Лесовичок», Кружок «Умелые руки», Кружок «Математика вокруг нас», кружок «Акварелька», спортивная секция, «Акварелька» школьное лесничество «Лесная сказка», школьная газета «Надежда», «Почемучки». Выбор программ дополнительного образования обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы.	Все используемые учебники по предметам входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом МО РФ № 345 от 28.12.2018г.

Миссия МОУ «Кикинская ООШ» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

Разработанные и реализуемые ООП НОО, ООП ООО соответствуют требованиям ФГОС – требованиям ГОС, а также виду, миссии школы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2021 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УЧ добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. Управление МОУ «Кикинская ООШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МОУ «Кикинская ООШ» состоит из 4 – х управленческих уровней:

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции органа
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать: В управлении работников образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, Совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Функции органов государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ «Кикинская ООШ». Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения. Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются:

1. Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
2. Педагогический Совет;
3. Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано метод объединение учителей предметников и МО классных руководителей – классные руководители 1-9 классов; библиотека – педагог-библиотекарь; школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания учащихся.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МОУ «Кикинская ООШ». Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: - совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц) - еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план начального общего образования является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2021 - 2022 учебный год.

Учебный план составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Устав МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» приказ №159 от 24.08.2015г.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебная деятельность реализуется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Создание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС НОО.

Учебный план МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей обучающихся, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающегося.

Учебный план: фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования является основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2021 - 2022 учебный год.

Учебный план составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-ХП (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Устав МОУ «Кишинская основная общеобразовательная школа» приказ №159 от 24.08.2015г.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебная деятельность реализуется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Создание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС ООО.

Учебный план МОУ «Кишинская основная общеобразовательная школа» направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей обучающихся, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающегося.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебная деятельность реализуется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального образования, который предусматривает уровень достижения грамотности и создания базы знаний для продолжения обучения в основной школе, выполнение обучающимися требований ФГОС.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин: предмет литература интегрирует с литературой Бурятии; география интегрирует с географией Бурятии, история интегрирует с историей Бурятии;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Создание и структура учебного плана определяется требованиями федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, задачами деятельности МОУ «Кикинская ООШ» на 2021-2022 учебный год, сформулированными в годовом плане работы ОУ.

Учебный план ОУ направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей учащихся, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Обязательная недельная аудиторная нагрузка учащихся 2 ступени образования соответствует нормам и составляет в 5 классе 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, 8-9 классе 33 часа.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов не менее 34 недели.

Образовательным учебным планом ОУ предусмотрено изучение в 5, 6, 7, 8, 9 классов за счёт части формируемой участниками образовательных отношений; бурятский язык по одному часу в неделю в 6-8 классах.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, информатика, история России, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, ОДНКНР, физическая культура.

Особенности обучения второй ступени образования

Учебный план ориентирован на усвоение ФГОС ООО, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ Кикинская ООШ, Учредителя.

Образовательные программы.

Реализуемые школой образовательные программы, соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования. Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные

интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Реализация учебных планов осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования для данного года обучения. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «КООШ».

Промежуточная аттестация учащихся МОУ КООШ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Отметка обучающегося за четверть, полугодие, выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9 классе, до 29 мая в 5-8 классах.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.2. Содержания и качества подготовки, обучающихся за 2021 учебный год

Ступени образования	2019	2020	2021
1 ступень	100%	100%	100%
2 ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов на конец 2021 года	Кол-во обучающихся на конец 2021 года
Дошкольная подготовка		
0	1	7
Предшкольная подготовка		7
1	1	7
2	1	13

3	1	9
4	1	8
Всего в начальной школе		37
5	1	7
6	1	13
7	1	7
8	1	6
9	1	7
Всего в основной школе		40
Итого:		84

Анализ результатов ВПР (всероссийские проверочные работы) в 2021 году.

Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, классах в МОУ «Жикинская основная общеобразовательная школа» в 2021 учебном году:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по следующим предметам:

	Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
	Русский язык	4	75	75	70	4
	Математика	4	100	87,5	78,5	4,4
	Окружающий мир	4	100	87,5	78,5	4,4
	История	5	100	85,7	75,4	4,3
	Математика	7	100	66,6	66,7	4
	Физика	7	100	100	79,4	4,4
	Биология	7	100	83,3	65,3	4
	История	7	100	100	74,3	4,3
	Химия	8	100	100	76	4,3

Более низкие показатели по предметам математика, русский язык.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения:

-учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

№	Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
9.	Русский язык	4	75	75	70	4
10.	Математика	4	100	87,5	78,5	4,4
11.	Окружающий мир	4	100	87,5	78,5	4,4
12.	Русский язык	5	85,7	42,9	45,1	3,3

13.	Математика	5	100	42,9	58,3	3,8
14.	Биология	5	100	57,1	67,4	4
15.	История	5	100	85,7	75,4	4,3
16.	Русский язык	6	69,2	38,4	46,2	3,2
17.	Математика	6	76,9	30,7	45,5	3,2
18.	География	6	100	46,1	48,9	3,5
19.	Обществознание	6	76,9	38,5	44,9	3,2
20.	Русский язык	7	87,7	57,1	49,1	3,4
21.	Математика	7	100	66,6	66,7	4
22.	Физика	7	100	100	79,4	4,4
23.	Биология	7	100	83,3	65,3	4
24.	История	7	100	100	74,3	4,3
25.	География	7	100	57,1	57,1	3,7
26.	Иностранный язык	7	100	71,4	61,1	3,9
27.	Обществознание	7	100	71,4	56	3,7
28.	Русский язык	8	100	60	52,8	3,6
29.	Математика	8	100	16,7	40,7	3,1
30.	География	8	100	66,7	54,7	3,7
31.	Химия	8	100	100	76	4,3

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОУ «Кикинская ООШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Отчет по обеспечению объективности ВПР В 2021 году

В МОУ «Кикинская ООШ» были проанализированы результаты ВПР:

Класс	Предмет	Совпадение оценки за 3 четверть и за ВПР %	Несовпадение оценки за 3 четверть и за ВПР %	Несовпадение оценки за год и за ВПР (коррекция оценки) (количество учеников)	Коррекция снижение (количество учеников)	Коррекция повышение (количество учеников)
4	Русский язык	50	50	4	2	2
4	Математика	75	25	2	2	0
4	Окружающий мир	100	0	0	0	0
5	Русский язык	85,61	14,39	1	1	0
5	Математика	71,43	28,57	2	1	1
5	Биология	85,71	14,29	1	0	1
5	История	85,71	14,29	1	0	1
6	Русский язык	69,23	30,77	4	3	1
6	Математика	69,23	30,77	4	3	1
6	География	76,92	23,08	3	1	2
6	Обществознание	30,77	69,23	9	9	0
7	Русский язык	57,14	42,86	3	3	0
7	Математика	50	50	3	1	2

7	Физика	85,71	14,29	1	0	1
7	Биология	66,67	33,33	2	1	1
7	История	71,43	28,57	2	0	2
7	География	52,14	42,86	3	3	0
7	Английский язык	85,71	14,29	1	1	0
7	Обществознание	42,86	52,14	4	4	0
8	Русский язык	60	40	2	1	1
8	Математика	85,71	14,29	1	1	0
8	Химия	66,67	33,33	4	0	4
8	География	83,33	16,67	1	1	0

Сравнение результатов ВПР в 2019 - 2021 г

Класс	Предмет	2018-2019 Качество знаний %	2019-2020 Качество знаний %	2020-2021 Качество знаний %
4	Русский язык	-	-	75
4	Математика	-	-	87,5
4	Окружающий мир	-	-	87,5
4/5	Русский язык	-	56	42,9
4/5	Математика	-	77,3	42,9
4/5	Окружающий мир	-	64	-
4/5	Биология	-	-	57,1
4/5	История	-	-	85,7
4/5/6	Русский язык	51,3	28,57	38,4
4/5/6	Математика	66,6	56,9	30,7
4/5/6	Окружающий мир	71,43	-	-
4/5/6	География	-	-	46,1
4/5/6	Обществознание	-	-	38,5
5/6/7	Русский язык	39,3	9,09	57,1
5/6/7	Математика	34,6	24,5	66,6
5/6/7	Физика	-	-	100
5/6/7	Биология	56	49,5	83,3
5/6/7	История	-	0	100
5/6/7	География	-	-	57,1
5/6/7	Английский язык	-	-	71,4
5/6/7	Обществознание	-	-	71,4
6/7/8	Русский язык	-	28,57	60
6/7/8	Математика	-	44,8	16,7
6/7/8	География	-	83,3	66,7
6/7/8	История	-	57,14	-
6/7/8	Биология	-	74,2	-
6/7/8	Обществознание	-	57,1	-
6/7/8	Химия	-	-	100

Вывод: ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по многим предметам:

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- дистанционное обучение
- Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения:
- учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

План мероприятий

по коррекции успеваемости учащихся и компетенции учителей предметников:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Провести диагностику с целью выявления уровня обученности.
5. Провести собеседования с учителями-предметниками и по поводу выяснения причины их отставания и попросить ставить в известность кл. руководителя в случае плохой успеваемости отдельных учеников.
6. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающим учеником класса
 - Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование
 - регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;
 - общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;
 - коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Анализ результатов ВсОШ (всероссийские олимпиады школьников) в 2021 году.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Графиком проведения школьного этапа ВсОШ в Прибайкальском районе в 2021/22 учебном году в МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» школьный этап ВсОШ прошел с 1 по 29 октября 2021 года.

В период с 8 ноября по 22 декабря 2021 года прошел муниципальный этап ВсОШ для обучающихся 7-11 классов на базе МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» с применением информационно-коммуникационных технологий.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Класс	4	5	6	7	8	9
Количество	6	8	7	13	6	6
% участников	67	100	100	100	100	100

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-9-х классах в	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей

	муниципальном образовании	(%)*	и призеров	(чел)*	и призеров
2021-2022	50	47/94%	29	12	1

Количество обучающихся МОУ «Кикинская ООШ» победителей ВсОШ школьного этапа – участники муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад

№	ID	Участник	Школа	Класс	Предмет	Балл
1	171069	Перевалов Олег Геннадьевич	Кикинская ООШ	8	Физика	8.5
2	171078	Саратова Дарья Андреевна	Кикинская ООШ	8	Физика	8.5
3	171344	Криволапова Анастасия Дмитриевна	Кикинская ООШ	7	Биология	13.0
4	171347	Манзеева Алёна Алексеевна	Кикинская ООШ	7	Биология	14.8
5	171353	Николаева Ксения Андреевна	Кикинская ООШ	9	Биология	25.4
6	171375	Шубин Александр Сергеевич	Кикинская ООШ	7	Биология	13.7
7	171514	Манзеев Артём Алексеевич	Кикинская ООШ	8	Химия	20.5
8	181802	Перевалов Олег Геннадьевич	Кикинская ООШ	8	ОБЖ	84.0
9	188006	Николаева Дарья Вячеславовна	Кикинская ООШ	8	Литература	69.1
10	188013	Постнова Софья Алексеевна	Кикинская ООШ	8	Литература	76.7
11	188017	Саратова Дарья Андреевна	Кикинская ООШ	8	Литература	56.7
12	188056	Манзеев Артём Алексеевич	Кикинская ООШ	8	История	68.0

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районном этапе Всероссийских предметных олимпиад (в течение трех последних лет)

	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат
2019	Шубин Алексей	9	математика	победитель
	Патрушев Денис	9	биология	победитель
	Чебунина Ева	9	ИФ личность	призёр
	Чернецкий Андрей	7	биология	победитель
2020	Беляева Кристина	3	Русский язык	2 место
	Петрова Снежанна	9	биология	2 место
	Ветрогонов Данил	9	биология	3 место
2021	Постнова Софья	8	литература	3 место

В 2019-2020 учебном году принимало 7 учащихся результат ниже -50%.

В 2020-2021 учебном году значительно повысилась результативность участия учащихся КООШ. Участвовало 10 учащихся с 5 по 9 класс в районной олимпиаде по предметам, 3 учащихся начальных классов из них 1 победитель.

В 2021-2022 учебном году высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам с использованием платформы «Сириус»: математика – 45 участников, физика – 24 участника, биология – 25 участников. В традиционной системе по истории – 20 участников, по географии – 18 участников. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 4 участника, искусство – 3 участника, химия – 5 участников, информатика – 2 участника. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается в 7,8,9 классах. Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по литературе – 3, истории – 6, биологии – 10. Не принимали участие в олимпиадах по иностранным языкам, экономике, праву, экологии, астрономии. Процент участников школьного этапа олимпиады по сравнению с предыдущими годами повысился за счет использования платформы «Сириус».

Результаты обучающихся,

освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 7 выпускников.

Выпускники успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку; тренировочный экзамен по математике; диагностическую работу по русскому языку в системе Тест ВМ; диагностику метапредметных результатов - комплексная работа по читательской грамотности.

Результаты диагностической работы по русскому языку в 9 классе – 21.04.2021г.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно выполнили диагностические работы по русскому языку в системе Тест ВМ по программе повышения орфографической грамотности обучающихся – ОРФО.

Таблица 13

Обозначение	Дата	Предмет	Вариант	Балл	Процент
15-324-907-20	21.04.2021	Русский язык	1вариант	8	50
15-324-907-21	21.04.2021	Русский язык	2вариант	12	75
15-324-907-22	21.04.2021	Русский язык	1вариант	12	75
15-324-907-23	21.04.2021	Русский язык	2вариант	13	81
15-324-907-24	21.04.2021	Русский язык	1вариант	13	81
15-324-907-25	21.04.2021	Русский язык	2вариант	9	56
15-324-907-26	21.04.2021	Русский язык	1вариант	9	56

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе - 10.02.2021г.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

№	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов	Результат
1	Подложнюк Дмитрий Алексеевич	17	зачёт
2	Петрова Снежанна Александровна	20	зачёт
3	Хрущева Александра Леонидовна	17	зачёт
4	Ветрогонов Данил Александрович	20	зачёт
5	Бузаев Станислав Баирович	11	зачёт

6	Кокотова Диана Андреевна	10	зачёт
7	Кокотова Дарья Андреевна	10	зачёт

Результаты тренировочного экзамена по математике – 14.04.2021г.

№	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов	Результат %
1	Бузаев Станислав Баирович	5	16
2	Ветрогонов Данил Александрович	20	61
3	Кокотова Дарья Андреевна	6	19
4	Кокотова Диана Андреевна	4	12
5	Петрова Снежанна Александровна	18	58
6	Подложнюк Дмитрий Алексеевич	9	29
7	Хрущева Александра Леонидовна	12	38

Результаты мониторингового исследования метапредметных результатов обучающихся 4 класса – 17.03.2021г.

№	ФИО	Кол-во баллов	Уровень результатов
1	Ветрогонова Татьяна Артёмовна	16	Повышенный
2	Кокотова Софья Андреевна	4	Низкий
3	Лосева Анжелика Евгеньевна	13	Базовый
4	Манзеева Людмила Алексеевна	15	Повышенный
5	Терентьев Никита Андреевич	12	Базовый
6	Филатов Артемий Викторович	12	Базовый
7	Чебунин Даниил Викторович	6	Пониженный
8	Чернецкая Виктория Сергеевна	10	Базовый

Результаты регионального конкурса по функциональной грамотности для учащихся 5 класса в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии» – 20.04.2021 года.

№	ФИО ученика	Кол-во баллов
1.	Авдеев Дмитрий Александрович	16
2.	Арефьева Вера Юрьевна	21
3.	Беляева Кристина Николаевна	23
4.	Лисой Ирина Сергеевна	20
5.	Николаев Кирилл Андреевич	8
6.	Севергина Ульяна Николаевна	7
7.	Чернаков Егор Николаевич	15

Победитель конкурса по формированию функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии» Беляева Кристина с результатом 23 балла.

Результаты регионального мониторингового исследования по функциональной грамотности обучающихся 6 класса – 17 ноября 2021 года

№	ФИО	Кол-во баллов	Уровень результатов
---	-----	---------------	---------------------

1	Авдеев Дмитрий Александрович	5	Пониженный
2	Арефьева Вера Юрьевна	8	Базовый
3	Беляева Кристина Николаевна	14	Повышенный
4	Лисой Ирина Сергеевна	10	Базовый
5	Николаев Кирилл Андреевич	5	Пониженный
6	Севергина Ульяна Николаевна	2	Низкий
7	Чернаков Егор Николаевич	8	Базовый

Анализ результатов ГИА (государственной итоговой аттестации) в 2021 году.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 7 выпускников.

В качестве обязательных для сдачи экзаменов: математика, русский язык. В качестве экзамена по выбору были выбраны предметы: обществознание – 2 обучающихся; география – 4 обучающихся; литература – 1 обучающийся.

Результаты ОГЭ в 2021 году

№	Ф.И.О.	Математика		Русский язык		Обществознание		География		Литература	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1	Подложнюк Дмитрий Алексеевич	16	4	26	4			18	3		
2	Петрова Снежанна Александровна	15	4	25	4					15	2
3	Хрущева Александра Леонидовна	14	3	28	4	27	4				
4	Ветрогонов Данил Александрович	19	4	28	4			29	5		
5	Бузаев Станислав Баирович	9	3	22	3			21	4		
6	Кокотова Диана Андреевна	9	3	22	3			14	3		
7	Кокотова Дарья Андреевна	11	3	20	3	24	4				

Качество знаний по итогам ГИА за 3 года (%)

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	71,4	-	57,1%
Математика	71,4	-	42,9 %
Обществознание	80%	-	100 %
География	100%	-	50 %
Биология	100%	-	-
Литература	-	-	0 %

В 2020 году ГИА отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842

Средняя оценка по предметам ГИА за 3 года

Предметы	2018	2019	2020	2021
Математика	3,0	3,7	3,8	3,6
Русский язык	4,0	3,8	3,8	3,4
Обществознание	3,2	3,8	4,0	4,0
География	3,6	4,2	3,8	3,8

Биология	-	4,0	4,0	-
Литература	5,0	3,0	3,8	2

Результаты успеваемости по предметам ГИА выпускников в 2021 году

2019-2020г.	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Русский язык	7	100 %	57,1%	52 %	3.6
Математика	7	100 %	42,9 %	48 %	3.4
Обществознание	2	100 %	100 %	64 %	4,0
География	4	100 %	50 %	59 %	3,8
Литература	1	0 %	0 %	16 %	2

По итогам промежуточной аттестации в школе.

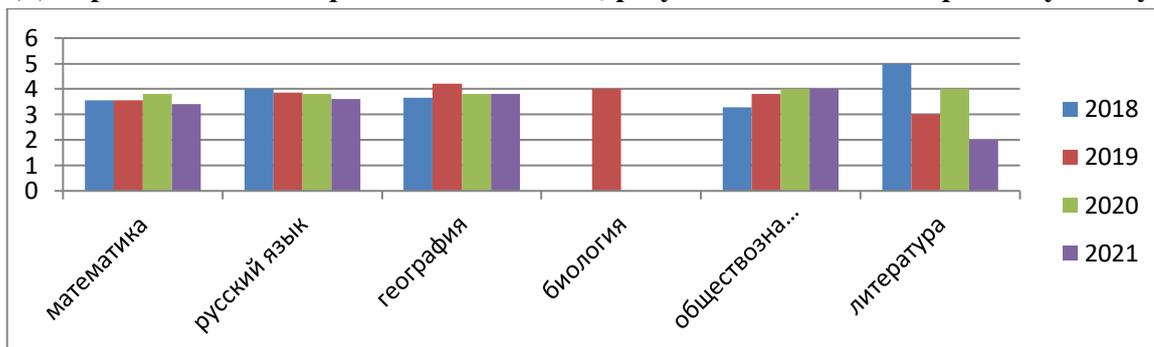
Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Год	ГИА	Не сдали ГИА	Год	ГИА	Не сдали ГИА	Год	Промеж. аттестация	Не сдали ГИА	Год	ГИА	Не сдали ГИА
Русский язык	54,5	57,1	-	85,7	71,4	-	80,0	80,0	-	57,2	57,1	-
Математика	43	52	-	71,4	71,4	-	60,0	60,0	-	42,8	42,9	-

Результативность предметов по оценкам и качеству знаний по предметам за 2021г.

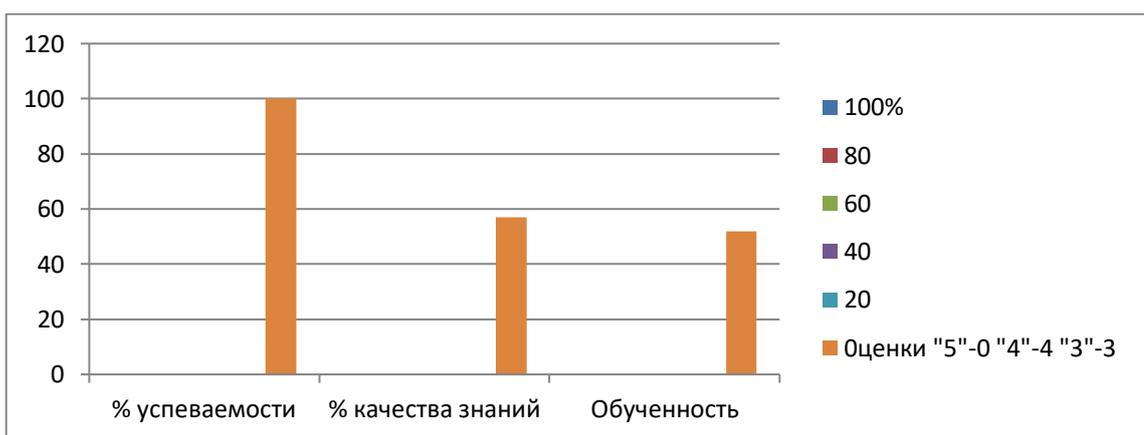
Предмет	Число учащихся, участвовавших в ГИА	из них получили отметки									
		«отлично»	%	«хорошо»	%	доля лиц, получивших «отлично» и «удовлетворительно»	%	«неудовлетворительно»	%		
Русский язык	7	0	0	4	57,14	57,14	3	42,86	0	0	
Математика	7	0	0	3	42,86	42,86	4	57,14	0	0	
Обществознание	2	0	0	2	100	100	0	0	0	0	
География	4	1	25	1	25	50	2	50	0	0	

Литература	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

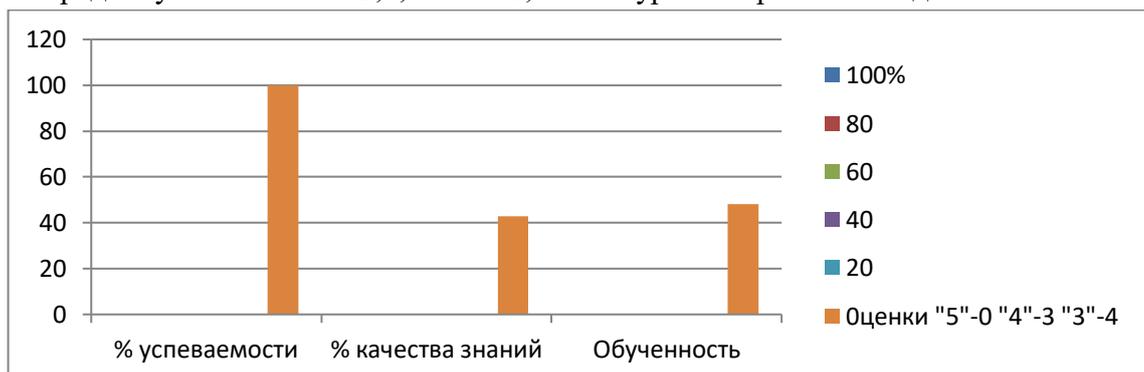
Диаграмма ОГЭ по предметам за 4 года, результативность по среднему баллу



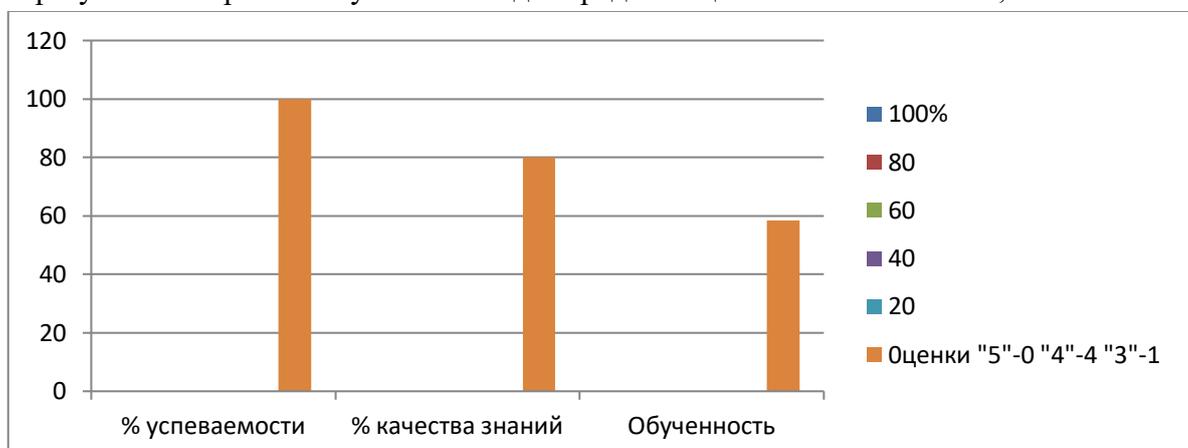
По результатам итоговых отметок по русскому языку усвоили: на «5» - 0 обучающихся, на «4» - 4 обучающихся, на «3» - 3 обучающихся. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 100% (учитель Ралык Т.О.), Качество знаний 57,1 % ниже на 23%, чем в прошлом 2020 году. Средний балл по русскому языку – 3,6, что ниже результата прошлого года на 0,2.



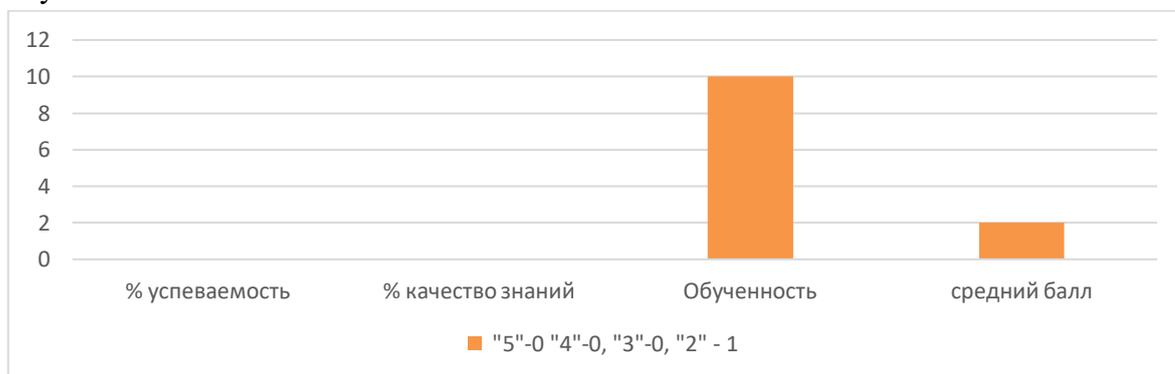
По результатам ГИА, годовых отметок по математике усвоили: на «5» - 0 обучающихся, «4» - 3 обучающихся, на «3» - 4 обучающихся. Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 100 %. (учитель Филатова О.В.) Качество знаний составляет 43 %, что ниже уровня результатов прошлого учебного года на 17 %. Средняя оценка по предмету составляет – 3,4, что на 0,4 ниже уровня прошлого года.



Результаты ГИА по обществознанию: Из двух учащихся выбравших сдачу экзамена по обществознанию на «5» - 0, на «4» - 2 обучающихся, на «3» - 0 обучающихся, на «2» - 0. Успеваемость 100% (учитель Семиохина Т.Н.), Качество знаний составляет 100 %, что на уровне результатов прошлого учебного года. Средняя оценка составляет – 4,0 балла.



Результативность ГИА по географии: из четырех учащихся выбравших сдачу экзамена по географии на: «5» - 1 обучающийся., «4» - 1 обучающийся, «3»- 2 обучающихся. Процент соответствия годовых и промежуточных оценок составляет 100 %, что на уровне прошлого года (учитель Спиридонова Н.И.) Качество знаний составляет 50 %. Средний балл -3,8. Обученность – 59 %.



Результативность ГИА по литературе: один учащийся выбравший сдачу экзамена по литературе получил неудовлетворительную отметку. Успеваемость - 0%, Качество знаний – 0 %, Обученность-16 %, Средний балл -2,0.



«Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО проводилась в форме ГИА по математике, русскому языку; предметы на выбор сдавались в виде контрольных работ на базе образовательного учреждения. Все результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Приказа МУУО Прибайкальского района №165 от 21.08.2020 «Об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Закрепление классов обучающихся по входам в образовательное учреждение, рекреациям и по кабинетам

Время прихода	Место входа	Класс	Количество детей	Кабинет	Рекреация
8:00- 8:10	Парадный вход	1	10	9	Левое крыло школы
8:00- 8:10	Запасный выход крыло начальной школы нового корпуса	2	7	2	Рекреация новый корпус начальной школы
8:10- 8:20	Запасный выход крыло начальной школы нового корпуса	3	13	3	Рекреация новый корпус начальной школы
8:20- 8:30	Запасный выход крыло начальной школы нового корпуса	4	9	1	Рекреация новый корпус начальной школы
8:10- 8:20	Парадный вход	5	8	4	Основная рекреация
8:00- 8:10	Парадный вход со стороны спортзала	6	7	8	Правое крыло школы
8:20- 8:30	Парадный вход	7	13	5	Основная рекреация
8:10- 8:20	Парадный вход со стороны спортзала	8	6	7	Левое крыло школы
8:20- 8:30	Парадный вход со стороны спортзала	9	6	6	Правое крыло школы
13:10-13:25	Парадный вход	0	3	9	Левое крыло школы

Расписание звонков:

1 урок	8:30 - 9:15	1 перемена	9:15-9:25
2 урок	9:25- 10:10	2 перемена	10:10-10:25
3 урок	10:25-11:10	3 перемена	11:10-11:25
4урок	11:25-12:10	4 перемена	12:10-12:25
5 урок	12:25-13:10	5 перемена	13:10-13:20
6 урок	13:20-14:05	6 перемена	14:05-14:20
7 урок	14:20-15:05	7 перемена	15:05-15:15
8 урок	15:15- 16:00		

График питания в школьной столовой

Количество посадочных мест столовой 36

Классы	Количество детей	Перемена	Примечание
1,2,3	28	2 перемена 10:10-10:25	1 класс 10 учащихся идут в столовую на 10 минут раньше
4,5,6	24	3 перемена 11:10-11:25	
7,8,9	25	4 перемена 12:10-12:25	
0	3	6 перемена 14:05-14:20	

1. Назначить ответственными за осуществление контроля соблюдения противоэпидемических мероприятий в школе заместителя директора по УЧ Филатову О.В., заместителя директора по ВР Ралык Т. О..

2. Учителям-предметникам:

проводить уроки и занятия в кабинетах, закрепленных за каждым классом;

реализовать до 31.12.2021 образовательно-воспитательную деятельность с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20.

3. Классным руководителям:

провести классный час на тему «Правила, которые надо выполнять до 31.12.2021»;

оповестить родителей (законных представителей) учеников о режиме функционирования школы до 31.12.2021;

уведомить родителей (законных представителей) о необходимости представить в школу медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к пребыванию в образовательной организации, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим.

4. Заместителю директора по УЧ Филатову О.В.:

оказывать учителям методическую помощь по организации образовательно-воспитательной деятельности по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20;

5. Дежурным учителям, вахтеру:

измерять температуру сотрудникам и ученикам один раз в день. Выявленных больных детей переводить немедленно в изолятор, сообщать родителям и в ФАП с. Кика Сосновской Т.В.;

следить за графиком проветривания помещений, качеством проведения влажной уборки и дезинфекции;

обеззараживать воздух в помещениях школы устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей (рециркуляторы).

6.Тех работнику Чернецкой Л.А. и гардеробщице Чернаковой В.Н.:

организовывать генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю;

организовать влажную уборку помещений каждые 2 часа,

организовать очистку вентиляционных решеток – один раз в неделю;

расставить кожные антисептики – на входе в здание, в санузлах, на входе в пищеблок.

Вывесить в местах установки дозаторов инструкции по применению антисептика;

расставить в учебных помещениях и медицинском блоке рециркуляторы.

7. Вахтеру Городилову Г.В.:

организовать деятельность работников школы с учетом социальной дистанции;

ежедневно проводить термометрию работников – утром на входе;

проводить термометрию посетителей.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках 9 класса:	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	5	7
Обучаются в 10 классе	1	2
Получают СПО	4	5
Обучаются в ВУЗах		

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически все 100% выпускников школы поступают в профессиональные средние специальные учебные заведения. После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Характеристика учительских кадров

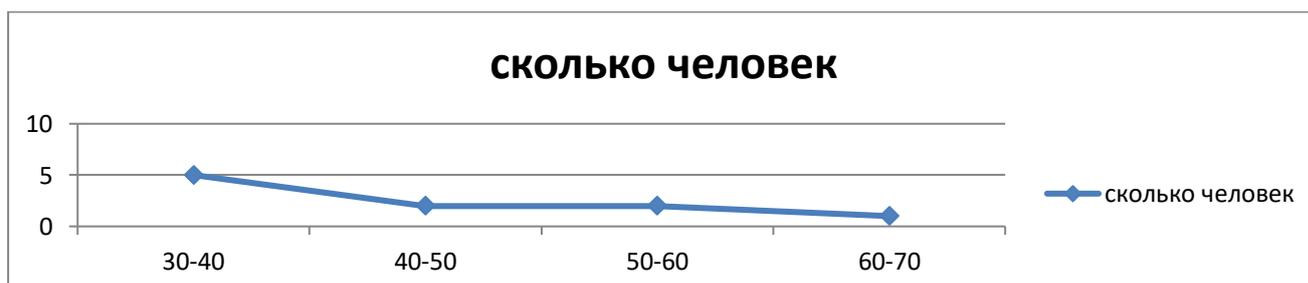
На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 10 педагогических работников. Из них, 7 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога – среднее – профессиональное.

	Кол-во	%
Общее количество работников	10	100%
ОУ (все работники)	1	100%
Руководящие работники	1	
Педагогические работники	9	100
Учителя	10	100%
Педагог-психолог	0	
Педагог-организатор	1	10%
Библиотекарь	1	10%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (за последние 5 лет)	10	100%

Квалификационная категория

Категория	Количество	% доля
Квалификационная категория	10	100%
Высшая	3	30%
Первая	4	40%
Соответствуют занимаемой должности	3	30%
Без категории		

Возрастной состав

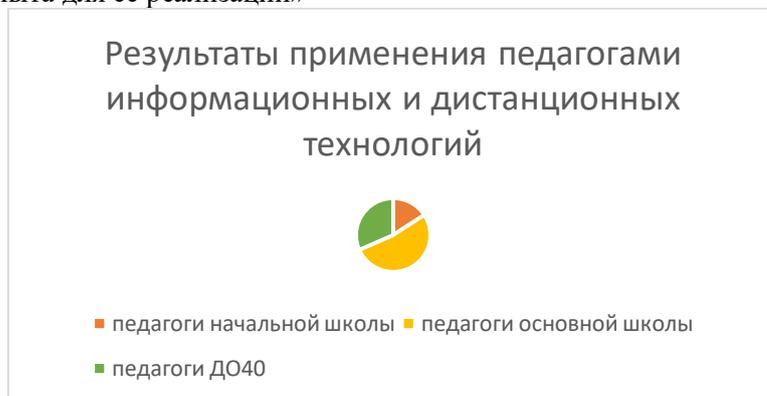


Данные свидетельствуют о том, что 80 % коллектива молодых педагогов не достигшие 50 лет. Представляется необходимым мотивировать и оказать методическую поддержку молодым педагогам в повышении своих квалификационных категорий.

«Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об системности в работе по этому направлению. Были проведено методическое объединение учителей начальной школы, основной о новых подходах к аттестации, рассмотрели нововведения.

Об ИКТ-компетенциях учителей

«Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 20% педагогов начальной, 66,6% – основной школы, а также 40% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 10% педагогов начальной, 30% – основной школы, а также 28% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ 100% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации»



В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно начали изучать онлайн-сервисы, применять цифровые образовательные ресурсы.

100% прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. Прошли курсы повышения квалификации-освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн курс повышения квалификации «Совершенствование цифровых навыков и soft skills у педагогов», «Прибайкальская цифровая школа как инновационная среда», «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего образования по обществознанию», по программе «Учитель будущего»: «Совершенствование предметных и методических компетенций формирование функциональной грамотности по химии», Совершенствование предметных и методических компетенций формирование функциональной грамотности по математике». Прослушаны Вебинары, семинары по онлайн –платформам.

Курсы повышения квалификации педагогов МОУ «Кикинская ООШ» за 2021 год

№	учитель	Наименование курсов	Дата	Организаторы обучения	Документ
1	Арефьева Валентина Юрьевна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 часов.	с 08.04.2021 по 11.04.2021г.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Удостоверение
		«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в	11.102021	ООО «Центр инновационного	Удостоверение

		соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021». 44 часа		образования и воспитания».	
		«Организация работы классного руководителя» 250 часов.	23.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 36 часов	23.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение
2	Говорухина Светлана Олеговна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 часов	2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Удостоверение
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 часов.	с 08.04.2021 по 11.04.2021г.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Удостоверение
		Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века. 36 часов.	с 21.04.2021 по 19.05.2021г.	«Учи.ру».	Удостоверение
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.	11.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Удостоверение
		Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 часов.	25.11.2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Удостоверение
3	Козулина Валентина Михайловна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	21 мая 2021 года	Единый урок.	Удостоверение
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» 44 часа,	31 мая 2021 год,	Единый урок.	Удостоверение
		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов	1 марта 2021 года	Центр развития человека «Успешный человек»	Сертификат
		«Методика подготовки школьников к военно-спортивным мероприятиям», 72 часа	с 20.10 по 29.10.2021 года	БРИОП	Удостоверение
4	Ралык Татьяна Олеговна	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287. 44 часа	01.10.2021-08.10.2021гг.	Образовательная платформа «Единый урок»	Удостоверение
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов	11.05.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Диплом
		«Лаборатория ФГ. Учимся для жизни». 1 час	22.04.2021	Корпорация Российский учебник	Сертификат
		Удостоверение «Подготовка к государственной аттестации по программам ОО и СО образования в 2021	22.01.2021	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Удостоверение

		году по русскому языку». 16 часов			
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 часов.	с 08.04.2021 по 11.04.2021г.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Удостоверение
		«Школа современного учителя русского языка»	С 20.09.2021 по 10.12.2021	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Удостоверение
5	Родион ова Верони ка Никола евна	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ Об образовании в РФ. 36 часов	2021 г.	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Справка
		ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021года. 44 часа	2021г.	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Удостоверение
		Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 часов	2021 г.	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Удостоверение
6	Спири донова Наталь я Иванов на	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16ч.	28.02.-01.03.21г.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Удостоверение
		Диплом переподготовка: «Организация работы классного руководства в образовательной организации», 250 часов	23.05.2021г	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	Диплом
		«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации», 72 часа.	11.09.21г.	ООО Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО	Удостоверение
		«Федеральный ГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287», 44 часа	30.09.2021г	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение
		Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ в условиях реализации ФГОС ООО, 144ч.	13.04.21г.	АНО ДПО «Платформа»	Удостоверение
		Курсы по ОГЭ и ЕГЭ по химии	С 01.11.-05.11.21г.	БРИОП Г. Улан-Удэ	По приказу
		Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании биологии.	25.08.2021г.	Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева г. Москва	Сертификат
		Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных	26.08.2021г.	Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева г. Москва	Сертификат.

		технологий в преподавании химии.			
		Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования.	27.08.2021г.	Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева г. Москва	Сертификат.
		Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе.	27.08.2021г.	Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева г. Москва	Сертификат.
		Особенности сетевого взаимодействия в организации воспитательной работы в современной школе.	27.08.2021г.	Российский химико-технологический университет им.Д.И.Менделеева г.Москва	Сертификат.
		Участница онлайн-форума» Педагоги России. Дистанционное обучение»	24.04.2021г.	ЗХК»Невская палитра» Педагоги России	Сертификат.
7	Филатова Ольга Викторовна	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего образования в 2021 году по математике». 16 часов.	12.01.2021-15.01.2021гг.	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Удостоверение
		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 16 часов.	05.04.2021-08.04.2021гг.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Удостоверение
		«ФГОС ООО Приказ №287 от 31.05.2021». 44 часа.	01.10.2021-08.10.2021гг.	Образовательная платформа «Единый урок»	Удостоверение
		"Финансовая грамотность" (для педагогов Прибайкальского района). 40 часов.	19.04.2021-23.04.2021гг.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Удостоверение
		«Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников». 16 часов.	12.10.2021-13.10.2021гг.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Удостоверение
7	Татаринцев Павел Витальевич	Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	21.04.2021	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Удостоверение
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 часов.	с 08.04.2021 по 11.04.2021г.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Удостоверение
		Методика подготовки школьников к военно-спортивным мероприятиям	20.10.2021-29.10.2021	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Удостоверение
8	Хамуева Людмила Никола	Проектная деятельность как элемент государственной поддержки образовательных организаций Республики Бурятия. 24 часа.	14.07.2021-16.07.2021	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Удостоверение

евна			
------	--	--	--

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу:

МОУ «Кикинская ООШ» укомплектовано педагогическими кадрами на 98% уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. За 2020-21 уч. год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов школы.

1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); адресность (класс или ступень обучения); сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд); год составления Программы.

- Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным.

- Раздел «Содержание учебного предмета, курса» содержит наименование разделов (с подробным содержанием тем), количество часов по программе: теория, практика. - раздел

«Календарно-тематическое планирование» указывается количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>; <http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования; <http://www.ege.ru>– Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ). <http://www.school.edu.ru>- <http://www.ucheba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России;

<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>- Учительская газета <http://www.ug.ru>. и др.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ «Кикинская ООШ» и выполняет функции школьного информационно - библиотечного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-библиотечный центр выполняет следующие функции:

- образовательную-снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
- информационную – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- воспитательную – проведение воспитательных мероприятий.

В ИБЦ записаны 100 % учащихся и педагогов, другие работники школы. Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся берут книги в основном по школьной программе, а также книги из мирового фонда литературы. Отмечается, что приоритеты в подборе литературы зависят от возраста учащихся. В 2020-2021 учебном году деятельность информационно-библиотечного центра была направлена на обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказание помощи администрации школы и учителям в учебной и воспитательной работе.

С целью привлечения читателей в ИБЦ используются различные формы и методы работы:

1. Организация книжных выставок и просмотров
2. Индивидуальное информирование
3. Информационные часы
4. Литературные игры
5. Работа с фондом художественной литературы

Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей. Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах с оформлением разделителей. Ведётся контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий. работа по мелкому ремонту книг с привлечением обучающихся. Учет приобретенной литературы. Списание ветхой литературы. Работа с фондом учебной литературы.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-9 классов. В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой обучающихся совместно с заместителями директора школы, учителями-предметниками были проанализированы нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда в школе, а также деятельности информационно - библиотечного центра. Проводилась обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки. Движение фонда. Списана ветхая и морально устаревшая литература. Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех

читателей. В течение полугодия проводились: рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; прием книг взамен утерянных.

Рекламная деятельность информационно - библиотечного центра:

1. Оформление интерьера ИБЦ;
2. Устная реклама во время перемен, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с учителями, обучающимися, родителями;
3. Наглядная реклама (информационные объявления о выставках, мероприятиях, проводимых библиотекой);
4. Информационные стенды;
5. Регулярное оформление тематических и юбилейных выставок, выставок творческих работ школьников, информационных листов;
6. Проведение тематических бесед, обзоров новой литературы, устных журналов, экскурсий по библиотечным полкам;
7. Выходы в классы с различными формами библиотечной работы;
8. Участие в общешкольных мероприятиях.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 8 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Общий фонд библиотеки составляет - 5763 экземпляров.

Учебная литература –2833 экз., учебные пособия -1075 экземпляров. справочный материал – 56 экз., художественная литература -1799 экземпляров.

Объем учебных изданий, рекомендованных Минобразования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Печатные издания-5691 экз.

Электронная документация-72.

Периодические издания – 1 наименований.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования	74

Вывод

Анализируя работу информационно-библиотечного центра МОУ «Кикинская ООШ», можно сделать следующий вывод: ИБЦ оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Проводятся мероприятия согласно годовому календарю мероприятий. Прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и к периодической печати. Необходимо увеличивать количество доступных образовательных электронных ресурсов по тематике предметов школьных курсов. Активно использовать возможности ИКТ, что повысит качество библиотечно-информационного обслуживания. Библиотека занимает отдельное помещение.

Структура библиотеки: абонемент; читальный зал, отдел учебной литературы (книгохранилище).

9. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма Владения	Аренда - дата	Год постройки	Год последнего Кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
типовое	1063,7 кв.м.	Оперативное управление	-	1972	-	175	85

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актальный зал	Другое
16	9	10	2	1	1	0	1/36	0	мастерская

Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет обслуживающего труда	Станки	1
Кабинет информатики и физики	Мультимедиа	1
	телевизор	1
	компьютер	3
Кабинет химии и биологии	Компьютер	1
	Мультимедиа	1
	Принтер	1
	Переносная хим.лаборатория	1
	сканер	1

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Компьютерные программы			
Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 7	Корпорация Майкрософт	На всех ПК
Офис	Microsoft Office 2007	Корпорация Майкрософт	На всех ПК
Антивирус	Антивирус Касперского 14	Лаборатория Касперского	На всех ПК

Система оптического распознавания текстов	ABBYY FineReader 8.0	Adobe Systems Incorporated	На ПК администрации школы, на учительских ПК
Электронно-программный комплекс	-	-	-
Инструментальная среда для создания программно-педагогических тестов и адаптивного тестирования	М-ТЕСТ	СибирьСофт	На всех ПК
Графический редактор	Photoshop CS	Adobe Systems Incorporated	На всех ПК

Техническое оборудование

№	Наименование средств	Кол-во
1.	Модем	1
2.	Принтер	3
3.	Факс	1
4.	Телевизор	2
6.	Видеокамера	1
7.	Цифровой фотоаппарат	1
8.	Интерактивные доски	2
9.	Компьютеры в комплекте	9
10	Проектор мультимедиа	2
11	МФУ	3
12	Сканеры	2
13	Аудиоаппаратура	2
14	Музыкальный центр	2

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, Неисправное)
Музыкальный центр	2	2010, 2018	Каб.№ 2,6	Исправное
компьютеры	7	2004,2007,2011,2017,2019,	Каб. № 1,2,5,7,8,9 Библиотека, учительская	Исправное
принтер	3	2012,2007,2017	Каб.№ 2,4 учительская	Исправное
телевизор	2	2004	Каб.№ 8	Исправное
мультимедиа	3	2007,2009,2012	Каб.№4,8,9	Исправное
интерактивных доска	1	2007	Каб.8	неисправное
интерактивных доска	1	2012		исправное

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет математики	1
Кабинет физики, информатики совмещен	1
Кабинет химии, биологии, географии, ИЗО совмещен	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет английского языка и музыки ОБЖ истории и обществознания совмещен	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

Кабинет начальных классов	4
Кабинет технологии, мастерская	1

Пополнение МТБ школы в 2020-2021 учебном году:

№	Наименование	Количество
1	Моноблок	3
2	Экран	3
3	Проектор	2

Ремонтные работы в 2020-2021 уч. году:

Вид работы	Сумма
Текущий ремонт школы	52000 руб.
Спонсорская помощь (замена окон дверей)	736000 руб.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне ниже среднего, оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в дистанционном формате. Так, 100 % опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и прочего не соответствует развитию цифровой среды. Из 9 компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении подключено к сети интернет -3, что составляет 33,3%. Данный факт не дает возможности педагогам школы качественной организации учебного процесса в дистанционном режиме.

На ряду с этим стоит отметить, что 100% опрошенных педагогов, 35% родителей, включая их детей, отметили отсутствие компьютерно-технического оснащения, нестабильность подачи интернета» в домашних условиях, что также затрудняло организацию учебного процесса и приходилось переходить на телефонную связь через систему «Вайбер».

Вывод:

Школа имеет недостаточное материально-техническое оснащение. Предусмотрена кабинетная система обучения: 10 учебных кабинетов. Во всех кабинетах не имеется необходимое оборудование для ведения образовательного процесса. Учебные классы не оснащены компьютерной, видео или медиа – техникой. Начальные классы, кабинет биологии и географии, кабинеты имеют хорошее естественное освещение, озеленение. Кабинет информатики оснащен люминесцентными лампами. Количество компьютеров составляет - 9, имеется 2 интерактивных доски, 1 видео - камера, установлена локальная сеть имеется. Школа оснащена для занятий зимними видами спорта и туризмом (в наличии палатки в количестве 8 шт., туристическое снаряжение - на 10 человек). Имеются спортивные сооружения. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе проведена противопожарная сигнализация. Библиотека оснащена всей необходимой учебной, учебно - методической, художественной и справочной литературы. Обеспеченность учебниками 100 %. Сформирован фонд медиатеки для учащихся и педагогов на нетрадиционных носителях, доступ в Интернет. Библиотека содержит необходимую литературу по изучаемым дисциплинам. Действует и постоянно пополняется электронная библиотека (читальный зал вмещает 10 рабочих мест).

Помещение столовой эстетично оформлено, разбито на блоки: зал для приема пищи, кухня, мойка, сортировочная. Охват горячим питанием составляет 100%. Вместимость столовой – 36 посадочных мест. Оборудованная кухня включает необходимые подсобные и хозяйственные помещения. Школа централизованно снабжается теплом и водой. Ежегодно проводятся профилактические работы по диагностике функционирования теплосети. Два раза в год ГСЭН проводит обследования качества питьевой воды, поступающей в школу.

В школе имеется автомобиль.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования)

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7). ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда:
 - контингент обучающихся школы;
 - материально-техническая база; - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся:
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
 - уровень успеваемости учащихся; - уровень качества знаний; - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
 - уровень сформированности УУД;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - уровень личностного развития обучающихся;
 - уровень работы с одарёнными детьми;
 - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
 - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
 - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. Педагогические работники:
 - уровень профессиональной компетенции;
 - качество и результативность педагогической работы;
 - уровень инновационной деятельности педагогов;
 - анализ педагогических затруднений;
 - самообразовательная деятельность.
4. Образовательный процесс:
 - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
 - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:
 - социальный паспорт класса (школы);
 - психологическая диагностика;
 - профилактическая работа;
 - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты ГИА выпускников в форме ОГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги СОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Реализация учебной деятельности в 2020-2021 учебном году по классам. Успешно закончили учебный год 77 обучающихся.

Статистика показателей за 2019-2021 г.

Доля учащихся, окончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2019	2020	2021
1 ступень	44,4%	36,1%	32,4%
2 ступень	51,7%	42,1%	37,5%
В целом по ОУ	48 %	39 %	35 %

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с 2019 по 2021 год в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	7	7	100											
2	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	12	32,4	6	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 21,6 процента (в 2020 году был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента (в 2020 – 20,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0

6	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	15	37,5	1	2,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процента (в 2020 году был 39,4 %), количество учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Воспитательная работа

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуро-творческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классы

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению проводились следующие мероприятия.

- День Неизвестного солдата;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужеств.
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения (совместно с СБ с. Кика);
- Участие в районных конкурсах «Живая классика».

Результативность учащихся в республиканских, региональных, областных конкурсах, слётах, научно-практических конференциях

Предмет	год	фио	класс	место	Описание
Литература	2021	Постнова Софья Алексеевна	8	3	Районная предметная олимпиада школьников
Математика	2021	Манзеева Алёна Алексеевна	6	Участие	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»
Математика	2021	Беляева Кристина Николаевна	5	Участие	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»
Математика	2021	Николаева Дарья Вячеславовна	7	Участие	Онлайн-конкурс «Старт»
Математика	2021	Ветрогонова Светлана Александровна	8	Участие	Онлайн-конкурс «Старт»
Литературное чтение	2021	Манзеева Людмила Алексеевна	4	2	Районная предметная олимпиада школьников
1	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» Учебно-познавательное мероприятие «Не рубите ёлочку»		Перевалов О., Шубина Я., Арефьева В., Алябьев А., Ветрогонова Т., Попов Ф., Терентьев Н., Лосева А., Криволапова А.		20.12.2021г. Диплом 3 степени.
2	Муниципальный конкурс «Ученик года»		Петрова С.		2021г Грамота
	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» номинация «Альтернативная Ёлочка»		Саратова Д.		Диплом 1 степени 2021г.
3	Всероссийский экологический диктант		19 уч-ся 5-9кл.		Сертификаты
4	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» номинация «Лесной патруль»		Перевалов О., Шубина Я., Шубина А., Филатов А., Арефьева В., Алябьев А., Ветрогонова Т., Кокотова С., Терентьев Н., Лосева А.		Сертификат
5	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» номинация «Альтернативная Ёлочка»		Арефьева В., Авдеев Д., Чебунин Д., Ветрогонова Т., Филатов А., Терентьев Н., Перевалов О., 7 класс-общая поделка, Ветрогонова С., Шубин А., Беляева К., Лосева А., Ерофеев С., Шангина В., Ветрогонов Я., Ткачёв А., Чернецкая К.		сертификаты
6	Республиканский слёт школьных лесничеств -2021г.		Перевалов О. Шубина Я. Арефьева В. Ветрогонова Т. Лосева А. Криволапова А. Шубина А. Чернецкий А. Беляева К.		Грамота за участие
7	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» номинация		Перевалов О., Шубина А., Иванова К.		Сертификаты
8	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»		Сдали 22 рисунка		сертификаты
9	Республиканский конкурс		Беляева Кристина Николаевна		Грамота

	«Путешествие Ирбиса »		
10	Районный конкурс сочинений	Николаева Дарья Вячеславовна	Грамота
11	Региональный конкурс сочинений о культуре на русском языке	Шубина Яна Владимировна	Грамота
12	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» номинация сочинение	Шубина Я., Перевалов О.	Сертификат

Организация профилактической работы

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, фельдшером ФАП с. Кика.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, депутат сельского поселения. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается связь с органами опеки и попечительства.

В 2020 году было проведено 7 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе действуют кружки: «Спортивные игры», «Финансовая грамотность», «Школьная газета «Надежда», «Умелые ручки», «Эрудит», «Уроки нравственности».

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, районных мероприятий.

Организация работы в области здоровьесбережения

В МОУ «Кикинская ООШ» работа в области здоровьесбережения организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важным составляющим работы школы.

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти (инспекция по делам несовершеннолетних), комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, учреждениями здравоохранения.

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях образования заложена в учебных программах дисциплинах физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

Для рациональной организации образовательного процесса неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части его организации, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил (пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика). Созданы условия для физического развития детей во второй половине дня (в школе организованы спортивные секции). Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

В связи с пандемией «Ковид-19» Проводятся профилактические мероприятия. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физ. минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора и т.д. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. Проводятся конкурсы рисунков на тему «Я за ЗОЖ», конкурс рисунков и плакатов по профилактике туберкулеза. Учащиеся школы принимают участие в районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями в Вайбере отправляются ссылки на прослушивание родительских собраний на различные темы; по профилактике употребления ПАВ. В эпидемиологический период все учебные кабинеты на каждой перемене и после уроков проветриваются. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся. Горячим питание обеспечено 100 % учеников.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ

Организация работы с классными руководителями

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2020/2021 учебный год	1 полугодие 2021 учебного года
Количество учащихся, состоящих на учете ПДД	6	2
Количество, состоящих на внутришкольном учете	6	2
Количество преступлений	2	0

Также отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Также классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Реализация перспективной программы развития по ее приоритетным направлениям

Основными направлениями инновационной деятельности школы в рамках реализации перспективной программы развития являются следующие:

- построение открытого образовательного пространства школы;
- разработка, апробация учебно-методического, организационно-технологического обеспечения внедрения метапредметного подхода в образовательную практику школы;
- психолого-педагогическая поддержка детей, испытывающих академические трудности в обучении;
- развитие интеллектуального, художественного, научно-технического творчества учащихся;
- актуализация профессионально-творческого саморазвития педагогов школы;

В течение учебного года по каждому направлению инновационной деятельности школы были организованы учебные, воспитательные мероприятия, которые были организованы и проведены в школе и дистанционно; опыт реализации метапредметного подхода в практической деятельности учителей школы неоднократно представлялся на районных, республиканских научно-практических конференциях, развитие интеллектуального, художественного, научно-технического творчества учащихся.

Выводы по разделу.

В учебном плане воспитательной работы школы представлены мероприятия разноплановые как по форме, так и по содержанию. Ребята принимают активное участие в планировании, организации и проведении мероприятий благодаря слаженному продуктивной деятельности ученического самоуправления в школе. Учащиеся охвачены дополнительным образованием, что свидетельствует об учете потребностей, интересов детей при выборе направлений содержания, форм организации дополнительного образования в школе. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти (прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних), Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, учреждениями здравоохранения (ЦРБ с. Турунтаево), ПЧ-38 МЧС России в Прибайкальском районе, ОГИБДД.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая тема школы: «Организация развивающей среды ОУ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Методическая проблема школы

Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: «Повышение качества образовательного процесса путем эффективного использования образовательных ресурсов и возможностей»

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов на основе использования эффективных способов, приемов, компьютерных и социальных технологий в обучении учащихся.

2. Улучшение качества дополнительного образования, факультативных занятий, внеклассных мероприятий как условий для самореализации ребенка на основе новых образовательных технологий.

3. Формирование гражданско-патриотических и духовно-моральных качеств обучаемых через целенаправленную воспитательную работу.

4. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

6. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

7. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ВПР, ГИА.

8. Создание условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

9. Накопление приёмов и методов формирования УУД для обеспечения дифференцированного подхода к каждому учащемуся и создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.

В связи с этим основной целью работы методических объединений являлось: повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС, совершенствование форм и методов обучения в соответствии с новым Законом об образовании. Работа всей педагогической общественности района в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию национального проекта «Образование» в том числе, на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» и «Успех каждого ребенка».

Так же работа методического объединения в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с темой ШМО и задачами, определёнными на этот учебный год согласно утвержденному плану методических объединений.

Проведено не менее 4-х заседаний методических объединений, на которых учителя выступали по темам самообразования, делясь своим опытом работы, подводились итоги проделанной работы (результаты ВПР, итоги предметных Недель, подготовка к конкурсам и олимпиадам, подготовка к ОГЭ и т. п.).

Целью федерального проекта «Учитель будущего» является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Основными **формами работы** по повышению профессионального уровня педагогов стали:

открытые уроки и внеклассные мероприятия;

педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;

участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, проектах, конференциях;

заседания МО, доклады и сообщения из опыта работы;

самообразование, обобщение и распространение опыта собственной педагогической деятельности на различных уровнях;

курсовая подготовка.

Учителя участвуют в повышении квалификации в БРИОП, на других образовательных платформах, участвовали в Вебинарах. Прошли курсы повышения квалификации -100%. Повысили квалификацию Хамуева Людмила Николаевна – высшая категория.

Одним из вызовов к системе образования в прошлом учебном году стал переход школ на работу в дистанционном режиме в условиях пандемии.

Особенностью этого учебного года ввиду режима повышенной готовности из-за угрозы заражения корона вирусной инфекцией стала дистанционная работа, к осуществлению которой педагогические коллективы подошли со всей серьёзностью.

При переходе на дистанционное обучение учителя столкнулись с проблемами, чаще всего это - технические трудности и психологическая неготовность к такому формату.

Кроме того, для учителей важна и методическая поддержка: как построить онлайн-урок, какими ресурсами и технологиями воспользоваться, по какому принципу сформировать оптимальные домашние задания.

Работа по организации дистанционного обучения в школе проводилась активно в течение апреля, мая. Учителя прослушали вебинары по работе в дистанционном режиме.

Рассматривались следующие темы:

1. **«Использование новых технологий в рамках ФГОС» (Родионова В.Н.)**
2. **«Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС» (Семиохина Т.Н.)**
3. **«Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ОГЭ» Ралык Т.О.**
4. **«О работе с одарёнными детьми» Спиридонова Н.И.**

Выступления коллег обсуждались на заседаниях, выполнялись практические задания, каждый имел возможность высказать своё мнение, поделиться личным опытом по теме.

В течение учебного года особое место в образовательной деятельности уделялось внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий как инструмента повышения качества образования обучающихся.

Информационные компьютерные технологии применяют в работе все учителя начальных классов. Внедрение современных компьютерных технологий в школьную практику позволяет сделать работу учителей при проведении уроков более продуктивной и эффективной.

Здоровьесберегающие технологии применяют в работе все педагоги методического объединения. Использование здоровьесберегающих технологий позволило не только сохранить уровень здоровья детей, но и повысить эффективность учебного процесса. Большое внимание уделялось учителями подбору парт и стульев, соответствующих росту детей, применению на уроках физминуток, динамических пауз и игр, контролю за осанкой учеников, прогулкам на свежем воздухе на большой перемене, созданию ситуации успешности на уроках.

Технологию проектной деятельности в своей работе используют активно педагоги: Спиридонова Н.И., Семиохина Т.Н., Филатова О.В., Ралык Т.О. Использование метода проектов педагогами позволяет развивать творческие способности детей, необходимые жизненные компетенции, стремление самостоятельно открывать новые знания и умение применять их в современной действительности. Таким образом, используя в работе разнообразные современные образовательные технологии, педагоги смогли помочь детям преодолеть трудности в освоении учебной программы, при налаживании учебного взаимодействия, развитии коммуникативных навыков на уроке и во внеурочное время.

Профориентационную работу, как одно из направлений социализации обучающихся, необходимо начинать уже в младшем школьном возрасте. Поэтому третий год начальные классы реализуют проект **«Улица профессий»** (учитель Родионова В.Н.).

Самообразование

Повышению теоретического, методического и профессионального уровня учителя уделялось в работе МО серьезное внимание: методическая и информационная поддержка учителей; организация обмена опытом работы; курсовая подготовка, самообразование.

У каждого учителя есть личный сайт, где размещаются педагогические находки, достижения, доклады, разработки мероприятий, уроков и другие материалы. В 2020-2021 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой. Своими достижениями и педагогическими находками учителя делились на педсоветах, семинарах и заседаниях МО учителей начальных классов, публиковали материалы в различных изданиях и на сайтах.

Работа учителей над темой самообразования носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности стало повышение качества образования в начальной школе, развитие и социализация личности младших школьников.

Среди проблем следует выделить недостаточно активную работу педагогов по обобщению лучшего опыта, его публикации в СМИ.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании методического объединения необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования.

На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у обучающихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных классных и школьных мероприятий. В течение года решались текущие вопросы, велась необходимая документация. Методическая работа носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом.

Учителя работали в тесной взаимосвязи с родителями обучающихся. По плану проводились родительские собрания, индивидуальные консультации с учениками и их родителями.

Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год предварительно определены следующие задачи:

- освоение новых форм обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, участие в конкурсах и т.д.);
- совершенствовать методическую работу, применяя активные формы проведения заседаний МО, проведение проблемных семинаров-практикумов.
- изучение и внедрение в работу лучших практик творчески работающих учителей.
- участие в МО района;
- повышение квалификации;
- работа с сайтом.

С целью повышения педагогического мастерства в школе активизируется участие педагогов в различных профессиональных конкурсах и проектах. В течение учебного года педагоги школы приняли участие в конференциях и конкурсах.

№	ФИО учителя	Название конференции, конкурса	Наличие доклада, выступления, тема	Результат
1	Спиридонова Н.И.	Республиканский слёт «Лучшее школьное лесничество 2020»	Проект ««Лучшее школьное лесничество»»	Диплом 3 степени
2	Спиридонова Н.И.	Республиканский слёт «Лучшее школьное лесничество 2020»	Вебинар: Школьное лесничество как модель профориентационного образования естественнонаучной направленности»	Свидетельство
3	Спиридонова Н.И.	К празднованию 80-летия Прибайкальского района	За подготовку победителей в районном конкурсе «Я люблю тебя «Моё Прибайкалье»»	Благодарность

Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

- количество педагогических работников всего	- количество педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года (указать ФИО, реквизиты приказа РУО или РЦОИ)	- доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций за 3 года
10	4 – (учителя русского языка и литературы: 1. Семиохина Татьяна Николаевна, 2. Ралык Татьяна	70%

	<p>Олеговна, 3. Родионова Вероника Николаевна, 4. Говорухина Светлана Олеговна, 5. Арефьева Валентина Юрьевна 2020).</p> <p>4 – (1. Спиридонова Наталья Ивановна, учитель химии; 2. Филатова Ольга Викторовна, учитель математики; 3. Хамуева Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы; 4. Ралык Татьяна Олеговна, учитель физики, 2020).</p> <p>Итого: 6 учителей</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников

- количество педагогических работников всего	- количество педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года (19,20,21) в объеме не менее 144 часов (приложить сканы удостоверений, дипломов на каждого, не более чем на требуемые часы)	- доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за 3 года в объеме не менее 144 часов
10	6	40%
	<p>1. Ралык Татьяна Олеговна – 201 час; 2. Семиохина Татьяна Николаевна – 168 ячасов; 3. Спиридонова Наталья Ивановна – 208 часов; 4. Татаринцев Павел Витальевич -152 часа; 5. Филатова Ольга Викторовна – 328 часов; 6. Хамуева Людмила Николаевна – 209 часов.</p>	<p>1. Арефьева Валентина Юрьевна – 16 часов; 2. Говорухина Светлана Олеговна – 92 часа; 3. Козулина Валентина Михайловна; 4. Родионова Вероника Николаевна – 116 часов</p>

Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества

- количество педагогических работников всего	- количество педагогов, являющихся наставниками молодых специалистов (указать ФИО, приложить приказ по школе о закреплении наставника + ссылка на сайт ОУ)	- доля педагогов, являющихся наставниками молодых специалистов
10	-	-

Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

- количество педагогических работников всего	количество педагогов, принявших участие в работе районных, кузовых методических объединений в течение 2020-21 учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)- указать ФИО, приложить скан протокола заседания МО, как подтверждение	доля педагогов, принявших участие в работе районных, кузовых методических объединений в течение 2020-21 учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	-	-
----	---	---

- количество педагогических работников всего	-количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет (19,20,21) (указать ФИО, приложить сканы сертификатов, дипломов).	- доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение 3 лет (19,20,21).
10	2 (Хамуева Людмила Николаевна, 2020; Семиохина Татьяна Николаевна, 2020)	20%

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86
1.2	Дошкольное образование	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
	Итоговое собеседование по русскому языку	Зачет/ 100%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0/0%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45%
1.14	Регионального уровня	45%
1.15	Федерального уровня	0
1.16	Международного уровня	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/ 60%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.27	Высшая	3/30%
1.28	Первая	4/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	% 21,5лет
1.30	До 5 лет	0%
1.31	Свыше 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	10/100%
1.35	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	482,2

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	/13,4 кв.м
-------------------------------------------------------------	------------

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Миссия МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

В 2020-21 учебном году в МОУ «Кикинская ООШ» представлена 9 классами
-с контингентом 80 учащихся.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 40 учащихся;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) –40 учащихся;

Учебные планы МОУ «Кикинская ООШ» по ступеням образования являются частью соответствующих основных образовательных программ общего образования, обеспечивают выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО гарантируют выпускникам школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Образовательные программы в МОУ «Кикинская ООШ» реализуется в разнообразных организационных формах: уроки, дополнительные занятия с мотивированными, слабоуспевающими детьми, занятия в кружках, консультации, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии и др. Основной организационной формой обучения учащихся является урок.

Учителя в работе с детьми используют следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; технология проектно-исследовательской деятельности; технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования". Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

МОУ «Кикинская ООШ» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 36 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы –повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад, ВПР, ОРФО, читательская грамотность;

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав детского ученического самоуправления РДШ.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.

5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

6. Отработка технологии подготовки к ГИА.

7. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

8. Развитие инфраструктуры школы.

9. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

10. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

11. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного

12. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

13. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

14. Внедрение дистанционного обучения.

15. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

16. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.

17. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Прошито 30 стр.
Пронумеровано 56 стр.
Директор школы
Л.Н. Хамуева

