

СОГЛАСОВАНА
Начальник МО УО Прибай-
кальского района
Судяков Е.А.
16.10.2023г.



СОГЛАСОВАНА
Управляющий совет
протокол №2 от
13.10.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «КООИ»
Арефьева В.Ю.
приказ № 76 от 16.10.2023г.
Согласно Решения



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципальное образовательное учреждение
«Кикинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «КООИ»)

г. Кика 2023г.

Структура Программы развития образовательной организации:

Наименование раздела	Страница
1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	10
3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики	10
3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования Программы развития.	20
3.2.1. PEST-анализ	20
3.2.2. SWOT-анализ	23
4. Концепция Программы развития	30
5. Модель Основной образовательной программы общего образования школы (реализация модели «Школа полного дня»)	54
6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)	56
6.1. Управляющий орган МОУ КООШ	56
6.2. Штатное расписание МОУ КООШ	57
6.3. Социальные партнёры школы МОУ КООШ	58
6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:	59
7. Информационное обеспечение развития школы	59
8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития (образовательная инфраструктура)	60
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	62
10. Дорожная карта реализации Программы развития	63

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кикинская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>3.Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>4.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>5.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>8.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10.Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".</p> <p>11.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12.Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".</p> <p>13.Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>14.Антикризисный план по антитеррористической безопасности. (письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07).</p> <p>15.Проект «Школьный театр» для поддержки детей с ОВЗ и обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации. (Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).</p> <p>16.Методические рекомендации, Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179).</p> <p>17.О программе развития образовательной организации (письмо Минпросвещения от 07.06.019 № 07-3760)</p>
Цель Программы развития	Создание единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие

	<p>современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды МОУ «КООШ», активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны в рамках муниципалитета Прибайкальского района Республики Бурятия.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<p><i>Подпрограмма «Знание»:</i> предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p><i>Подпрограмма «Здоровье»:</i> формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p><i>Подпрограмма «Творчество»:</i> создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p> <p><i>Подпрограмма «Воспитание»:</i> развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p><i>Подпрограмма «Профориентация»:</i> сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</p> <p><i>Подпрограмма «Учитель. Школьные команды»:</i> поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды,</p>

	<p>постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p> <p><i>Подпрограмма «Школьный климат»:</i> формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> <p><i>Подпрограмма «Образовательная среда»:</i> создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Для достижения цели программы развития: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося МОУ «КООШ» независимо от социальных и экономических факторов, в результате реализации Программы развития МОУ «КООШ» - участника проекта «Школа Минпросвещения России» достичь высокого уровня показателей по магистральным направлениям/ключевым условиям: Знание 40-53б; Здоровье 20-22б; Творчество 25-29б; Воспитание 20-22б; Профорientация 12-14б; Учитель. Школьная команда 28-32б; Школьный климат 17-19б; Образовательная среда 16-21б. Итого: 174-12б.</p>
Разработчики	<p>Ответственные: Арефьева Валентина Юрьевна, директор школы. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ «КООШ» № 76 от 16.10.2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филатова О.В. – заместитель директора по УЧ. 2. Спиридонова Н.И. – советник директора по воспитанию. 3. Ралык Т.О. – педагог организатор. 4. Родионова В.Н. – руководитель ШМО.
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап – Подготовительный – 2023-2024 учебный год. Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.</p> <p>Второй этап – Реализация – 2024-2027гг. Основные мероприятия. Реализация проектов подпрограмм.</p> <p>Третий этап - Обобщающий – 2027-2028 учебный год. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>
I этап – подготовительный 2023- 2024 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ состояния учебно-воспитательного процесса; 2. информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; 3. подготовка локальных актов; 4. разработка методического обеспечения деятельности школы для

	реализации магистральных направлений и создания, ключевых условий реализации Программы; 5. определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация 2024-2025 учебный год 2025-2026 учебный год 2026-2027 учебный год	1. реализация мероприятий дорожной карты программы развития; 2. корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; 3. совершенствование механизмов реализации программы развития; 4. достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового.
III этап – обобщающий 2027-2028 учебный год	1. отработка и интерпретация данных за 5 лет; 2. соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; 3. определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Источники финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Общий контроль реализации Программы развития осуществляет руководство МОУ КООШ. Координирует деятельность в соответствии с Программой директор образовательной организации. Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, Педагогического совета.

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Полное – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кикинская основная общеобразовательная школа». Сокращенное – МОУ КООШ.
ИНН	0316004280
Учредитель: (согласно Уставу)	МО «Прибайкальский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Прибайкальский район» осуществляет Прибайкальская районная администрация, Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района
Дата основания: указать	Учреждение создано в соответствии с постановлением Прибайкальской районной администрации от 30 марта 2006 года № 79
Юридический адрес: указать с индексом	671270, Республика Бурятия, Прибайкальский район, п. Кика, ул. Трактовая, д. 26.
телефон указать, E-mail: указать	Тел: (830144) 59-6-33, E-mail: school.kika@govrb.ru
Лицензия (указать)	№ 2167 от 26 ноября 2014 года. Серия 03ЛЮ1 № 0000672. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1979 от 26.11.2014г.
Приложение к лицензии (указать)	Серия 03П01 № 000116. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1979 от 26.11.2014г.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Деятельность МОУ «КООШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией. Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются: Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения; Педагогический Совет; Управляющий Совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей

	<p>(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения – ФАП п. Кика.</p> <p>Организована работа по сетевому взаимодействию с ДДТ с. Турунтаево, Сретенским женским монастырем с. Батурино, центром добровольчества «ДоброДом» с. Нестерово, КИЦ и сельской библиотекой п. Кика, Кикинским лесхозом с. Гремячинск.</p> <p>Учебная деятельность координируется заместителем директора по учебной части. Воспитательная работа школы координируется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагогом организатором.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методические объединения учителей предметников и классных руководителей. На базе школы функционируют школьное лесничество, информационно-библиотечный центр, школьная столовая. В летний период организована работа на пришкольном участке.</p>								
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>В МОУ КООШ реализуются программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа воспитания. Программа по противодействию и профилактике вредных привычек. Программы внеурочной деятельности начального образования: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность в начальной школе», «Тропинка в профессию», «Подвижные игры», «Заниматика», «Эколята», «ОБЖейка», «Орлята», «Развивай-ка». Программы внеурочной деятельности основного образования: «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она вместе целая страна», «Технология будущего», «Цифровая лаборатория Sensedisc», «Спортивные клуб», «Экология и природа», «Школьный театр», «Школьная газета», «Стимул», «Россия страна возможностей».</p> <p>Программа здоровьесбережения «Школа – территория здоровья». Программа профориентационной работы проекта «Билет в будущее». Программа дополнительного образования «Лесное дело». Программа первичного отделения РДДМ.</p> <p>Дополнительное образования в МОУ КООШ организовано через сетевое взаимодействие с ДДТ с. Турунтаево, Сретенским женским монастырем с. Батурино, центром добровольчества «ДоброДом» с. Нестерово, КИЦ и сельской библиотекой п. Кика, Кикинским лесхозом с. Гремячинск.</p> <p>На базе школы функционируют школьное лесничество, информационно-библиотечный центр, школьная столовая, школьная мастерская, спортивный зал. В летний период организована работа Лагеря с дневным пребыванием «Непоседы», до 2022 года функционировал палаточный лагерь «Рюкзачок», летнюю трудовую практику обучающиеся проходят на пришкольном участке.</p>								
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, составе и численности обучающихся по уровням наполняемости классов.</p>	<p>Деятельность МОУ «КООШ» организована в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, с учетом ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Состав и численность обучающихся:</p> <table border="1" data-bbox="531 1899 1489 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1899 1042 2022">Название образовательной программы</th> <th data-bbox="1042 1899 1197 2022">На начало 2022-2023 учебного года</th> <th data-bbox="1197 1899 1351 2022">На конец 2022-2023 учебного года</th> <th data-bbox="1351 1899 1489 2022">На начало 2023-2024 учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Название образовательной программы	На начало 2022-2023 учебного года	На конец 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года				
Название образовательной программы	На начало 2022-2023 учебного года	На конец 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года						

	Основная образовательная программа начального общего образования	37	35	21
	Основная образовательная программа основного общего образования	43	41	46
	Всего в образовательной организации получали образование	80	76	67
	Количество детей с ОВЗ – отсутствуют Количество детей-инвалидов - отсутствуют			
	Класс	На начало 2022-2023 учебного года	На конец 2022-2023 учебного года	
	1 класс	9	9	
	2 класс	7	7	
	3 класс	6	5	
	4 класс	15	14	
	5 класс	9	9	
	6 класс	8	8	
	7 класс	7	7	
	8 класс	13	11	
	9 класс	6	6	
	<i>ИТОГО</i>	80	76	
	Класс	На начало 2023-2024 учебного года		
	2 класс	10		
	3-4 класс комплект	11		
	5 класс	14		
	6 класс	9		
	7 класс	8		
	8 класс	7		
	9 класс	8		
	<i>ИТОГО</i>	67		
	Движение обучающихся за 2022-2023 учебный год: Прибывшие-1; Выбывшие-5. Движение обучающихся за лето 2023 года: Прибывшие-1; Выбывшие-4.			
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального образования и квалификации	2022-2023 учебный год: 10 педагогов, из них 1 педагогический работник является директором школы. Из них, 7 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога среднее профессиональное образование. 2 педагога внешнее совмещение по предметам английский язык, информатика.			
		Кол-во	%	
	Общее количество работников	10	100%	
	Руководящие работники	1	10%	
	Педагогические работники	9	90%	
	Учителя	10	100%	
	Педагог-психолог	0	0%	
	Педагог-организатор	1	10%	
	Библиотекарь	1	10%	
	Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (за последние 5 лет)	10	100%	
Квалификационная категория				
Категория	Количество	% доля		
Квалификационная категория	10	100%		
Высшая	3	30%		

	Первая	5	50%		
	Соответствуют занимаемой должности	2	20%		
	Без категории	0	0		
	2023-2024 учебный год: Количество работников – 8; количество педагогических работников – 7; количество учителей – 8. Количество специалистов: педагоги-психологи - нет, учителя-логопеды - нет, учителя-дефектологи - нет, социальные педагоги - нет, педагог-библиотекарь – 1, педагог-организатор – 1. Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) – нет. Количество работники, имеющие государственные награды – 2. Работники с высшим образованием – 5 человек, 65,5%. Учителя, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 6 человек, 75%. Учителя, имеющие квалификационную категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист» - нет. Выпускники школы – 4 работники МОУ КООШ.				
		Кол-во	%		
	Общее количество работников	8	100%		
	Руководящие работники	1	10%		
	Педагогические работники	7	90%		
	Учителя	8	100%		
	Педагог-психолог	0	0%		
Педагог-организатор	1	10%			
Библиотекарь	1	10%			
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (за последние 5 лет)	8	100%			
Квалификационная категория					
	Категория	Количество	% доля		
Квалификационная категория		8	100%		
Высшая		2	30%		
Первая		4	50%		
Соответствуют занимаемой должности		2	20%		
Без категории		0	0		
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.				
	Режим работы образовательной организации				
	Период учебной деятельности	1-9 классы			
	Учебная неделя (дней)	5			
	Урок (минут)	40			
	Перерыв (минут)	10-20			
	Распределение образовательной недельной нагрузки				
	Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
	Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10	
Образовательная деятельность		Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			

	в академических часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

Продолжительность каникул:
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней;
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней; по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
Учебный план (Календарный график) разработаны на платформе «Единое содержание образования».
Обучение в школе организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе.
Продолжительность уроков в 1 классе устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 мин в 1 и 2 четвертях; 40 мин в 3 и 4 четвертях. Продолжительность урока во 2-9 классах (академический час) составляет 40 минут.

Краткое описание достижений за предыдущие 3 года

Всероссийская Акция по уборке водоёмов и их берегов «Вода России». Межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь». Всероссийский конкурс «Моя малая Родина, культура, этнос и природа». Республиканский конкурс «Сохраним природы храм». Фестиваль ученических проектов «Мой край родной». Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Выставка технического творчества «Макеты, копии и модели военной техники времен ВОВ». Олимпиада по Байкаловедению. Районный конкурс рисунков «Сохраним лес от пожара». Республиканский конкурс «День птиц». Конкурс школьных газет «Прибайкалью-80». Районная краеведческая конференция «Их подвиг бессмертен». Муниципальный конкурс «Ученик года». Районное соревнование «Лед надежды нашей – 2022». Республиканская природоохранная акция «Зимующим птицам - нашу заботу» Районная спартакиада среди детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Наш путь спорт». Онлайн-конкурс «Синий кит». Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Региональный конкурс «Альтернативная елка». Республиканская очно-заочной олимпиада по Байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы». Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2022». XXIV республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее». Районный конкурс «Белые журавли». Профорientационный проект «Траектория АЯ». Республиканская олимпиада «Финатлон». Районный экологический конкурс «Синичкин дом». Международная олимпиада для младших школьников «Совушка». Районный конкурс «Эрудит». X Международный дистанционный конкурс «Старт».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат			Желаемый результат, описание достичь высокого уровня
		Уровень	Балл	%	

					показателей по магистральным направлениям/ключевым условиям:
1	Знание: качество и объективность	Средний уровень	31	58,49%	Знание 40-53б;
2	Здоровье	Средний уровень	17	77,27%	Здоровье 20-22б;
3	Творчество	Средний уровень	24	82,75%	Творчество 25-29б;
4	Воспитание	Средний уровень	19	86,36%	Воспитание 20-22б;
5	Профорентация	Средний уровень	10	71,42%	Профорентация 12-14б;
6	Учитель. Школьные команды	Средний уровень	25	72,82%	Учитель. Школьная команда 28-32б;
7	Образовательная среда	Средний уровень	14	66,66%	Образовательная среда 16-21б.
8	Школьный климат	Базовый уровень	10	52,63%	Школьный климат 17-19б;
Средний уровень: 150 баллов – 71%					Итого: 174-212б.
Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов					

Магистральное направление «Знание»			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балл
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	1

		обучающихся	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие или в процессе разработки	0
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3

	состоянии здоровья обучающихся)		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	0
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	31 баллов 58,49%
	Базовый уровень	15-28	
	Средний уровень	29-39	
	Высокий уровень	40-53	

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Магистральное направление «Здоровье»			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балл
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий	Да	1

	физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Отсутствие	0
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	17 баллов 77,27%
	Базовый уровень	7-12	
	Средний уровень	13-19	
	Высокий уровень	20-22	

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Магистральное направление «Творчество»			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балл
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2

	предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)		
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
48	Функционирование школьного медиасектора (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиасектора	1
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Распределение по уровням		Уровень	Диапазон
		Базовый уровень	9-16
		Средний уровень	17-24
		Высокий уровень	25-29
			24 балла 82,75%

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Магистральное направление «Воспитание»			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балл
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1

61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	19 баллов 86,36%
	Базовый уровень	10-15	
	Средний уровень	16-19	
	Высокий уровень	20-22	

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Магистральное направление «Профориентация»			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балл
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1

77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	10 баллов 71,42%
	Базовый уровень	5-7	
	Средний уровень	8-11	
	Высокий уровень	12-14	

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балл
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 60% педагогических работников	2

	педагогического образования (за три последних года)		
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Отсутствие	0
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	25 балл 78,12%
	Базовый уровень	11-17	
	Средний уровень	18-27	
	Высокий уровень	28-32	

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Ключевое условие «Образовательная среда»			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балл
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной	1

	(критический показатель)	структуры образовательной организации	
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	14 баллов 66,66%
	Базовый уровень	9-12	
	Средний уровень	13-15	
	Высокий уровень	16-21	

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Ключевое условие «Школьный климат»			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балл
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0

112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	10 баллов 52,63%
	Базовый уровень	6-13	
	Средний уровень	14-16	
	Высокий уровень	17-19	

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования Программы развития.

3.2.1. PEST-анализ для выявления политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода и могут повлиять на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МОУ «Кишинская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Направления анализа	Перечень основных факторов	Как влияет на направления развития
1	Политические аспекты Political	1. Обще мировая политическая ситуация и внешняя политика страны	Позволяет решать вопросы долгосрочного планирования, создавая стабильную обстановку в МОУ КООШ - чётко обозначенный государственный заказ и

			государственные ориентиры по отношению к образовательной системе
		2. Внутренняя политика на государственном уровне	Позволяет ОО выбрать собственную линию развития, выработать свою концепцию и одновременно диктует некоторые внутренние преобразования,
		3. Субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа	Побуждает ОО к реализации маркетингового подхода к управлению, стратегическому и тактическому планированию
		4. Внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне	Профилизация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями. В МОУ КООШ возникает необходимость регулярной правовой поддержки;
		5. Анализ социальной стабильности	Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития - переход к новой системно-деятельностной парадигме, заявленной в федеральных государственных образовательных стандартах.
2	Экономические аспекты Economic	1. Ключевые предприятия промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры, спорта и др. отраслей, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в Прибайкальском районе, в котором осуществляет деятельность МОУ КООШ	Реализация финансовой политики школы напрямую зависит от муниципалитета, в районе нет крупных промышленных предприятий, в с. Кика находится 3 магазина, ФАП, сельская библиотека и КИЦ. Отсутствие инфраструктуры оказывает негативное влияние на демографическую ситуацию в целом.
		2. Уровень безработицы в регионе, муниципалитете, в котором осуществляет деятельность МОУ КООШ	Село Кика находится в 50 км. от райцентра и 100 км. от г. Улан-Удэ. Из-за отсутствия работы по месту жительства родители в основном занимаются подработкой или ищут работу вахтовым методом. Статус безработного родителя имеет 70 % населения.
		3. Динамика доходов населения муниципалитета, в котором осуществляет деятельность МОУ КООШ	Регулирование экономической деятельности школы ограничивает ее возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета. Статус семей в с. Кика, находящихся в трудной жизненной ситуации (пособия от государства) почти 80% населения. Доход населения ниже прожиточного минимума

		4. Уровень конкуренции МОУ КООШ	Школа с. Кика малокомплектная, основная. Обучение по программам основного среднего образования детям приходится продолжать в других ОО. Для организации обучения в 10-11 классах в районе организован подвоз детей из с. Кика в с. Нестерово: МОУ «Нестеровская СОШ» 12 км. от с. Кика. Районные мероприятия проводятся в с. Турунтаево 50 км. от с. Кика, для участие в которых нужно организовывать подвоз детей и педагогов.
		5. Наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами МОУ КООШ	На базе МОУ КООШ с 2012 года функционирует школьное лесничество «Лесная сказка» социальным партнером, которого является Кикинский лесхоз. Деятельность творческих коллективов (вокальные, танцевальные, театральные) обучающихся МОУ КООШ организуется социальным партнером КИЦ с. Кика. В 2022-23 учебном году была организована работа по дополнительному образованию с ДДТ с. Турунтаево, в 2023-2024 учебном году такая работа отсутствует.
3	Социальные аспекты Social	1. Демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация	Возрастной состав населения с. Кика люди преклонного возраста. В МОУ КООШ в 2023-2024 учебном году 67 обучающихся, прошлом учебном году 80 человек. 60 % детей из многодетных семей. Отсутствие рабочих мест на территории поселка провоцирует смену места жительства молодых семей, что влечет снижению численности населения. Приток молодых специалистов в населенный пункт отсутствует.
		2. Уровень жизни населения, зарплатные ожидания	Экономический кризис, миграция населения приводит к снижению уровня жизни и интеллектуальных запросов населения. При стабильности государственной поддержки населения, увеличения заработных плат работникам, самозанятости населения можно ожидать увеличения доходов населения и её стабильность.
		3. Обычаи и ценности (региональные и муниципальные особенности, необходимые для учёта в системе образования)	Население с. Кика русскоязычное, для изучения родного языка в школе родители выбирают русский язык. Соблюдение традиций и ценностей русского народа с региональными ценностями бурятского народа
		4. Религиозные факторы; изменения в базовых ценностях	Православная религиозная культура населения с. Кика изменения в базовых ценностях не имеет. Тесное сотрудничаво со Сретенским женским монастырем, участие детей и родителей добровольное,

			всегда позитивное.
		5. Изменения в стиле и уровне жизни	При спаде экономического кризиса наблюдается стабильность в силе и уровне жизни населения с. Кика. На территории, закрепленной за МОУ КООШ имеются: 15 неблагополучных семей, 2 семьи, имеющие детей с отклонениями в развитии, 4 семьи с опекаемыми детьми.
		6. Отношение к труду и отдыху (учащиеся и их семьи)	100 % обучающихся в летний период посещают ЛДП «Непоседы», палаточный лагерь на Байкале «Рюкзачок». Организуются походы классами с участием родителей по экологической тропе «Кика-Прорва». Месторасположение поселка в живописном крае вблизи Байкала (туристическая зона) способствует дополнительному доходу населения от сбора дикоросов.
		7. Уровень образованности, квалификация населения	Разный спектр реализуемых образовательных программ: НОО, ООО, дополнительное образование. После окончания школы 100 % обучающихся продолжают обучение: 30% в 10-11 классах, 70% поступают в СПО. На микрорайоне 10% населения без профессионального образования.
		8. Трудоспособность и производительность населения	На территории населенного пункта нет предприятий для трудоустройства жителей по месту регистрации. Действующие организации: Кикинский лесхоз – штат 10 человек, МОУ КООШ – штат 20 человек, ФАП – штат 2 человека, Почта России – штат 2 человека, КИЦ – штат 4 человека, 3 магазина – штат 10 человек, закусочные – штат 30 человек.
		9. Влияние СМИ	Пропаганда через СМИ экологического воспитания, информирование о значимых событиях с. Кика способствуют поднятию статуса населенного пункта.
4	Технологические аспекты Technological	1. Влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования	Внедрение ИКТ-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. Для использования возможностей образовательных платформ и государственных информационных систем необходимо: качественный интернет (частые перебои в работе), качественная работа оператора Ростелеком, обновление материально-

			технической базы школы.
		2. Влияние мобильных технологий на сферу образования	Появление большого количества качественных цифровых образовательных ресурсов, мобильных технологий способствует повышению качества образования, облегчает работу учителя при оценочных процедурах, благоприятно влияет на управление образованием. Но развитие технологий требует: повышения квалификации учителей, обновление устаревшего оборудования, умение использовать электронные образовательные ресурсы, использование здоровьесберегающих технологий, что требует изменения методик преподавания.
		3. Количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации.	Оснащение компьютерных классов: 1 кабинет для обучающихся 1-4 классов (10 рабочих мест), 1 кабинет для обучающихся 5-9 классов (15 рабочих мест). Для организации работы по сетевому взаимодействию приобретение оборудования для двух точек подключения. Обеспечение локальной сети на всей территории школы с использованием высокоскоростного интернета.

Общие выводы: в таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем. Требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где они будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

3.2.2. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих сильные и слабые стороны, потенциальные возможности и угрозы развития МОУ КООШ

1. Магистральное направление «Знание»	
Сильные стороны - Преимущества «S»–Strength	Слабые стороны - Недостатки «W»–Weakness
Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Использование программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов,

<p>учебных предметов.</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p>Соблюдение требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель).</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных.</p>	<p>лабораторных работ и опытов.</p> <p>Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, углубленное изучение отдельных предметов, в том числе в форме ИУП.</p> <p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).</p>
<p>Возможности «О» – Opportuni-ties</p>	<p>Риски «Т» – Treats</p>
<p>Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/ педагогических работников из других образовательных организаций.</p> <p>Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</p> <p>Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</p> <p>Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профессионального обучения.</p> <p>Низкий показатель участия и результата обучающихся в олимпиадном движении школьников.</p> <p>Увеличение количества семей СОП, детей, состоящих на ВШУ, РКДН.</p> <p>Несвоевременное информирование педагогов о реализации КПК, разработке ИОМов, что сказывается на качестве образования.</p>

2. Магистральное направление «Здоровье»	
Сильные стороны - Преимущества «S»–Strength	Слабые стороны - Недостатки «W»–Weakness
<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>Реализация программы здоровьесбережения</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия.</p> <p>30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>Отсутствие сетевой формы, квалифицированных специалистов реализации программы деятельности ШСК.</p> <p>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p>
Возможности «O» – Opportuni-ties	Риски «T»–Treats
<p>Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p> <p>Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, выявление высокомотивированных обучающихся организация работы с ними.</p>	<p>Нет спортивных результатов в системе, так как созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> <p>Низкий показатель результатов, достижений, обучающихся по спортивным мероприятиям.</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников, наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. как следствие некачественное исполнение обязанностей</p>

3. Магистральное направление «Творчество»	
Сильные стороны - Преимущества «S»–Strength	Слабые стороны - Недостатки «W»–Weakness
<p>77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Программы разработаны дополнительного образования и реализуются по 6 направленностям</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями.</p> <p>30% и более обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p> <p>Функционирование школьного театра, школьного музея, школьного хора, школьного медицентра.</p>	<p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p>
Возможности «O» – Opportuni-ties	Риски «T»–Treats
<p>Организация разработки дополнительных</p>	<p>Низкий показатель по выявлению, поддержке</p>

<p>общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.</p> <p>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ», организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации".</p> <p>Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.</p>	<p>и развитии интеллектуальных способностей и талантов, обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечению условий для профессиональной ориентации обучающихся, созданию сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</p> <p>Несбалансированность системы внеурочной деятельности.</p> <p>Не сформирована система воспитательной работы школы.</p>
---	---

4. Магистральное направление «Воспитание»	
Сильные стороны - Преимущества «S»–Strength	Слабые стороны - Недостатки «W»–Weakness
<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Функционирование Совета родителей.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Наличие школьной символики.</p> <p>Функционирование ученического самоуправления, волонтерского движения.</p>	<p>Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.</p> <p>В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p>
Возможности «O» – Opportuni-ties	Риски «T»–Treats
<p>Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.</p> <p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p>	<p>Низкая организация работы с родителями и как следствие, конфликты интересов среди участников образовательного процесса.</p> <p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>

5. Магистральное направление «Профориентация»	
Сильные стороны - Преимущества «S»–Strength	Слабые стороны - Недостатки «W»–Weakness
<p>Сопровождение выбора профессии - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>	<p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p>
Возможности «O» – Opportuni-ties	Риски «T»–Treats
<p>Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Низкая сформированность профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, как следствие нет готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Сильные стороны - Преимущества «S»–Strength	Слабые стороны - Недостатки «W»–Weakness
<p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p> <p>Развитие системы наставничества, наличие методических объединений учителей, наличие методических объединений классных руководителей</p> <p>10% учителей и более, для которых по результатам диагностики разработаны</p>	<p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>Отсутствие штатного педагога-психолога.</p>

<p>индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам,</p>	<p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> <p>Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Возможности «О» – Opportuni-ties</p>	<p>Риски «Т»–Treats</p>
<p>Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.</p> <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</p>	<p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата, следовательно, профессиональное выгорание педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Отсутствие штатного педагога-психолога, как следствие не скорректированная работа педагогов с детьми девиантного поведения одетей, с семьями СОП, выявление психолого-педагогических отклонений у детей.</p>

7. Ключевое условие «Образовательная среда»	
Сильные стороны - Преимущества «S»–Strength	Слабые стороны - Недостатки «W»–Weakness
<p>Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей</p>	<p>Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p> <p>Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p> <p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям</p>

	по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
Возможности «О» – Opportuni-ties	Риски «Т»–Treats
<p>Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> <p>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы педагогами, с родителями (законными представителями).</p> <p>Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</p> <p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</p> <p>Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования для оборудования образовательной организации</p>	<p>Не доработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам, как следствие снижение качества образования.</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности может сказаться на объективности оценочных процедур.</p> <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> <p>Низкая реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием, как следствие не использование оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных в ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p>

8. Ключевое условие «Школьный климат»	
Сильные стороны - Преимущества «S»–Strength	Слабые стороны - Недостатки «W»–Weakness
<p>90% обучающихся и более, обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся</p>	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации «педагога-психолога», «учителя-дефектолога», «социального педагога», «учителя-логопеда» обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.</p> <p>Отсутствиe/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде</p>
Возможности	Риски

«О» – Opportuni-ties	«Т»–Treats
<p>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «педагог-психолог», «учитель-дефектолог», «социального педагога», «учителя-логопеда» или привлечение в качестве совместителей специалистов</p> <p>Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p> <p>Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности организации.</p> <p>Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.</p>	<p>Не обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, направленного на развитие своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, направленного на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, направленного на поддержку детских объединений, ученического самоуправления.</p> <p>Осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения.</p> <p>Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.</p>

Общие выводы: Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. МОУ КООШ укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы.

4. Концепция программы развития

Введение.

Программа развития МОУ «Кишинская основная общеобразовательная школа» Прибайкальского района разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния МОУ КООШ, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития МОУ КООШ на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, а также переход на качественно более высокий уровень образования.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития МОУ КООШ – это основные положения

стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST-анализа.

Основные принципы Концепции Программы развития: обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся школы; сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; непрерывное совершенствование качества образования; развитие обучающихся (интеллект, талант, личность); социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия); поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации); участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции); конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Реализация основных принципов осуществляется по следующим магистральным направлениям и ключевым показателям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

Цель программы развития – Создание единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды МОУ «КООШ», активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны в рамках муниципалитета Прибайкальского района Республики Бурятия.

Миссия ОО (желаемая модель школы)

Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого. Поддержка каждого ребёнка и развитие каждого учителя.

Задачи программы развития:

Подпрограмма «Школа – Знание»: предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Подпрограмма «Школа – Здоровье»: формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Подпрограмма «Школа – Творчество»: создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Подпрограмма «Школа – Воспитание»: развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе

российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Подпрограмма «Школа – Профорientация»: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Подпрограмма «Школа – Учитель. Школьные команды»: организация поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Подпрограмма «Школа – Школьный климат»: формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Подпрограмма «Школа – Образовательная среда»: создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Приоритетные направления программы развития:

Направление анализа	1. Знание: качество и объективность.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Школа – Знание»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности 2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов 3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам 4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня 6. Углубленное изучение отдельных предметов 7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический

	<p>показатель)</p> <p>8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)</p> <p>9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур и размещение на официальном сайте школы</p> <p>10. МОУ КООШ – основная; результатов нет. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ОГЭ менее 70 баллов</p> <p>11. МОУ КООШ не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p> <p>12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>13.МОУ КООШ – основная; результатов нет. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</p> <p>14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном</p> <p>15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>17. Реализации общеобразовательных программ в Сетевой форме (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p> <p>18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> <p>19. Разработка и утверждение локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>20. Организация кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>21. Наличие программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p> <p>23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p> <p>24. Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования (при наличии в МОУ КООШ обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>
--	--

	<p>27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие обучающиеся в реализации проектной и/или исследовательской деятельности 2. Реализация 2 профиля или 2 индивидуального учебного плана 3. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов 4. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме 5. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня 6. Обеспечена реализация углубленное изучение отдельных предметов 7. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 8. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 9. Разработаны и утверждены оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур и размещение на официальном сайте школы 10. МОУ КООШ – основная; результатов нет. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ОГЭ менее 70 баллов 11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов 12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании 13. МОУ КООШ – основная; результатов нет. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 14. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью 15. Участие обучающихся в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников 16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (школьного, муниципального, регионального уровня) 17. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ 18. Разработаны программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 19. Разработаны отдельные Локальные акты, или есть указание в общих Локальных актах, на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам 20. Наличие кадрового обеспечения оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью 21. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

	<p>22. Наличие информационного блока на официальном сайте МОУ КООШ с регулярно обновляемой информацией</p> <p>23. Обеспечено учебно-дидактическими материалами в полном объеме (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>24. Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>25. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>26. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение</p> <p>27. Организована трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Образовательный процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка реализации проектной и/или исследовательской деятельности 2. Разработка и утверждение 2 индивидуальных учебных планов. Реализация углубленного изучения отдельных предметов в рамках ИУП 3. Разработка и утверждение единых рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП 4. Обеспечение библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями в полном объеме 5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня при организации урочной и внеурочной деятельности 6. Обновление материально-технической базы, для организации образовательного процесса, в т.ч. для проведения экспериментов, лабораторных работ и опытов. 7. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 8. Организация работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий 9. Организация сетевого партнерства по реализации образовательных программ 10. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам, реализующим образовательные программы (разработка ИОМов, прохождение КПК, мотивация и стимулирование) <p>2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, утверждение и соблюдение локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2. Разработка, утверждение и соблюдение оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур и размещение на официальном сайте школы 3. Разработка, утверждение и соблюдение ВСОКО (выявление признаков необъективных результатов) 4. Организация, консультирование и сопровождение деятельности по ГИА, ВПР, ФГ <p>3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей, обучающихся:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (обязательно «Разговоры о важном», каждый понедельник; «Россия-мои горизонты», каждый четверг) 2. Диагностика интеллектуальных способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся 3. Организация, консультирование, сопровождение, мониторинг участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников 4. Осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ <p>4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 2. Разработаны отдельные Локальные акты, или есть указание в общих Локальных актах, на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам 3. Наличие кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью 4. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ 5. Функционирование информационного блока на официальном сайте МОУ КООШ с регулярно обновляемой информацией 6. Библиотечный фонд укомплектован учебно-дидактическими материалами в полном объеме (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 7. Оснащение ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 8. Прохождение КПК педагогическими работниками по вопросам ОВЗ, инвалидность 9. Организация трансляция опыта МОУ КООШ в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
<p>Соотнесение мероприятий муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами.</p> <p>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №841/1 от 15.06.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия»</p> <p>Приказ Муниципального образования «Прибайкальский район» Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района №173 от 26.09.023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Прибайкальском районе Республики Бурятия»</p> <p>Ресурсное обеспечение-бюджет.</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Директор МОУ КООШ.</p>

<p>Целевые индикаторы результативности реализации</p>	<p>1. Образовательный процесс 2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования 3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся 4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</p> <table border="1" data-bbox="580 434 1509 586"> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">Распределение по уровням</td> <td style="text-align: center;">Уровень</td> <td style="text-align: center;">Диапазон</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Базовый уровень</td> <td style="text-align: center;">15-28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Средний уровень</td> <td style="text-align: center;">29-39</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Высокий уровень</td> <td style="text-align: center;">40-53</td> </tr> </table>	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	Базовый уровень	15-28	Средний уровень	29-39	Высокий уровень	40-53
Распределение по уровням	Уровень		Диапазон							
	Базовый уровень		15-28							
	Средний уровень		29-39							
	Высокий уровень	40-53								
<p>Система оценки результатов и контроля за реализацией</p>	<p>Осуществляется директором МОУ КООШ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>									

<p>Направление анализа</p>	<p>2. Здоровье.</p>
<p>Название подпрограмм (проектов)</p>	<p>Проект «Школа – здоровье»</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов 2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств 3. Организация школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств 4. Разработка, утверждение и реализация программы здоровьесбережения 5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) 6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) 7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта 8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) 9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)

	10. Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием 2. Разработана, утверждена и реализуется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек 3. Проведение 5 мероприятий по ЗОЖ за учебный год 4. Разработана и утверждена общешкольная программа здоровьесбережения и ее полноценная реализация 5. Обновлена спортивная инфраструктура МОУ КООШ, доступна всем участникам образовательных отношений и населению с. Кика, заключены договора сетевого взаимодействия 6. Функционирование ШСК обеспечивает 10 видов спорта 7. 50% и более обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта 8. Активное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном, муниципальном уровнях 9. Имеются победители и призеры спортивных соревнований (в т.ч. Президентские спортивные игры и состязания) 10. 30% и более обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Здоровьесберегающая среда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обеспечения горячим питанием обучающихся, контроль со стороны общественности, доступность информации на сайте МОУ КООШ 2. Разработка, утверждение и реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек 3. 5 открытых мероприятий по ЗОЖ за учебный год 4. Разработка и утверждение общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация <p>2.Создание условий для занятий физической культурой и спортом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить спортивную инфраструктуру МОУ КООШ, сделать доступной всем участникам образовательных отношений и населению с. Кика, заключить договора сетевого взаимодействия 2. Проанализировать и внести корректировки в программу ШСК (обеспечивает 10 видов спорта) 3. Обеспечить занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта и организовать 50% и более посещений обучающимися 4. Организация, консультирование, сопровождение, мониторинг участия обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном, муниципальном уровнях (в т.ч. Президентские спортивные игры и состязания) 5. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года
Соотнесение мероприятий муниципальными и региональными мероприятиями,	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №841/1 от 15.06.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия»</p> <p>Приказ Муниципального образования «Прибайкальский район»</p>

программами, проектами. Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района №173 от 26.09.023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Прибайкальском районе Республики Бурятия» Ресурсное обеспечение-бюджет.									
Руководитель проектной группы	Директор МОУ КООШ.									
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Здоровьесберегающая среда 2.Создание условий для занятий физической культурой и спортом <table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Распределение по уровням</td> <td>Уровень</td> <td>Диапазон</td> </tr> <tr> <td>Базовый уровень</td> <td>7-12</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>13-19</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>20-22</td> </tr> </table>	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	Базовый уровень	7-12	Средний уровень	13-19	Высокий уровень	20-22
Распределение по уровням	Уровень		Диапазон							
	Базовый уровень		7-12							
	Средний уровень		13-19							
	Высокий уровень	20-22								
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором МОУ КООШ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.									

Направление анализа	3.Творчество.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Школа – Творчество»
Задачи	1. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ 3. Наличие технологических кружков на базе МОУ КООШ и/или в рамках сетевого взаимодействия 4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях 5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций 6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 7. Функционирование школьных творческих объединений 8. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации

	9. Организация 2 и более мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. 77% и более обучающихся охваченных дополнительным образованием 2. Разработаны программы дополнительного образования и реализуются по 6 направленностям 3. Функционирование 3 технологических кружков 4. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня 5. Имеются победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского уровня 6. Заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями 7. Функционирование 5 школьных творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (газета), школьное лесничество 8. Обеспечено участие 30% и более обучающихся, являющихся членами объединений 9. Организованы и проведены 2 и более мероприятий творческих объединений
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Развитие талантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации дополнительного образования в МОУ КООШ 2. Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России 3. Разработка, утверждение и реализация по 6 направлениям программ дополнительного образования 4. Разработка, утверждение и реализация 3 технологических кружков 5. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов. в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях <p>2. Школьные творческие объединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, утверждение и реализация программ школьных объединений: школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (газета), школьное лесничество 2. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений 3. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений 4. Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений
Соотнесение мероприятий муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №841/1 от 15.06.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия»</p> <p>Приказ Муниципального образования «Прибайкальский район» Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района №173 от 26.09.023г. «Об утверждении плана мероприятий</p>

Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, отнесение с муниципальным, региональным финансированием)	(«Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Прибайкальском районе Республики Бурятия» Ресурсное обеспечение-бюджет.												
Руководитель проектной группы	Директор МОУ КООШ.												
Целевые индикаторы результативности реализации	<p>1. Развитие талантов 2. Школьные творческие объединения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Распределение по уровням</th> <th>Уровень</th> <th>Диапазон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Базовый уровень</td> <td>9-16</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Средний уровень</td> <td>17-24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Высокий уровень</td> <td>25-29</td> </tr> </tbody> </table>	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		Базовый уровень	9-16		Средний уровень	17-24		Высокий уровень	25-29
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон											
	Базовый уровень	9-16											
	Средний уровень	17-24											
	Высокий уровень	25-29											
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором МОУ КООШ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>												

Направление анализа	4. Воспитание.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Школа – Воспитание»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование государственных символов при обучении и воспитании 2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ 3. Реализация календарного плана воспитательной работы 4.Функционирование Совета родителей 5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 9. Организация летних тематических смен в школьном лагере 10. Функционирование Совета обучающихся 11. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых 12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления

	<p>13. Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)</p> <p>14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений</p> <p>15. Участие обучающихся в волонтерском движении</p> <p>16. Наличие школьных военно-патриотических клубов</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Государственные символы используются при обучении и воспитании в полном объеме</p> <p>2. Разработана, утверждена и реализуется рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>3. Разработан, утвержден и реализуется календарного плана воспитательной работы</p> <p>4.Функционирует Совета родителей</p> <p>5. Имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>6. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>7. Реализация школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма) в полном объеме</p> <p>8. Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма</p> <p>9. Организация летних тематических смен в школьном ЛДП «Непоседы», ПЛ «Рюкзачок»</p> <p>10. Разработаны положение, план работы и функционирует Совет обучающихся</p> <p>11. Разработаны положение, план работы первичного отделения РДДМ Движение первых</p> <p>12. Разработаны положение, план работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>13. Разработаны положение, план реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)</p> <p>14. Разработаны положение, план работы представительств детских и молодежных общественных объединений</p> <p>15. Разработано положение об участие обучающихся в волонтерском движении, реализация в полном объеме</p> <p>16. Разработаны положение, план работы школьного военно-патриотического клуба</p>
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Организация воспитательной деятельности</p> <p>1. Обновление и использование Государственных символов при обучении и воспитании в полном объеме</p> <p>2. Разработка, утверждение и реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>3. Разработка, утверждение и реализация реализуется календарного плана воспитательной работы</p> <p>4. Разработка положения, утверждение плана и реализация деятельности Совета родителей</p> <p>5. Ввести в штатное расписание должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</p>

	<p>объединениями</p> <p>6. Обеспечить трансляцию опыта: организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>7. Обновление и использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма) в полном объеме</p> <p>8. Разработка, утверждение и реализация 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма. Обновление материально-технического оснащения для реализации программ по туризму. Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна»,</p> <p>9. Организовать летние тематические смены в школьном ЛДП «Непоседы», ПЛ «Рюкзачок»</p> <p>10. Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания</p> <p>11. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения</p> <p>2. Ученическое самоуправление, волонтерское движение</p> <p>1. Организовать работу по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <p>2. Разработка, утверждение и реализация положение, план работы и функционирует Совет обучающихся</p> <p>3. Разработка, утверждение и реализация положение, план работы первичного отделения РДДМ Движение первых</p> <p>4. Разработка, утверждение и реализация положение, план работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>5. Разработка, утверждение и реализация положение, план реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)</p> <p>6. Разработка, утверждение и реализация положение, план работы представительств детских и молодежных общественных объединений</p> <p>7. Разработка, утверждение и реализация положение об участие обучающихся в волонтерском движении, реализация в полном объеме</p> <p>8. Разработка, утверждение и реализация положение, план работы школьного военно-патриотического клуба</p>
<p>Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами</p> <p>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №841/1 от 15.06.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия»</p> <p>Приказ Муниципального образования «Прибайкальский район» Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района №173 от 26.09.023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Прибайкальском районе Республики Бурятия»</p> <p>Ресурсное обеспечение-бюджет.</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Директор МОУ КООШ</p>
<p>Целевые индикаторы результативности</p>	<p>1. Организация воспитательной деятельности</p> <p>2. Ученическое самоуправление, волонтерское движение</p>

реализации	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
		Базовый уровень	10-15
		Средний уровень	16-19
		Высокий уровень	20-22
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором МОУ КООШ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>		

Направление анализа	5. Профориентация.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Школа – Профориентация»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе 2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности 3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские) 5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла 6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях 8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО 9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию 11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда 13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее 14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализован календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) 2. Ввести должность заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности 3. Заключены соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) 4. МОУ КООШ – основная, показатель отсутствует. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) 5. Разработаны и используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла 6. Организованы посещения обучающимися экскурсий на предприятиях 7. Организовано участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях 8. Организованы посещения обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО 9. Организованы посещения обучающимися профессиональных проб на региональных 10. Организованы посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию 11. Организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 12. Организовано проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда 13. Организовано участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее 13. Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, утверждение и реализация календарного плана профориентационной деятельности в школе 2. Приказ директора школы о должности заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности 3. Заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 4. МОУ КООШ – основная, показатель отсутствует. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) 5. Разработка и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла 6. Заключить договора и соглашения на посещение обучающимися экскурсий на предприятиях

	<p>7. Организация участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>8. Заключить договора и соглашения на посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>9. Заключить договора и соглашения на посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>10. Заключить договора и соглашения на посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p> <p>11. Заключить договора и соглашения на прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>12. Включить в перечень родительских собраний тему по профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p> <p>13. Организовать участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее: каждый четверг 1-4 классы «Тропинка в профессию», 5 класс «Я.ты,он, она- вместе дружная семья», 6-9 классы «Россия – мои горизонты»</p> <p>14. Организовать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству с использованием онлайн-платформ</p>												
<p>Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами</p> <p>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №841/1 от 15.06.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия»</p> <p>Приказ Муниципального образования «Прибайкальский район» Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района №173 от 26.09.023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Прибайкальском районе Республики Бурятия»</p> <p>Ресурсное обеспечение-бюджет.</p>												
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Директор МОУ КООШ.</p>												
<p>Целевые индикаторы результативности реализации</p>	<p>1. Сопровождение выбора профессии</p> <table border="1" data-bbox="571 1518 1517 1682"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1518 847 1554"></th> <th data-bbox="847 1518 1139 1554">Уровень</th> <th data-bbox="1139 1518 1517 1554">Диапазон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1554 847 1590">Распределение по уровням</td> <td data-bbox="847 1554 1139 1590">Базовый уровень</td> <td data-bbox="1139 1554 1517 1590">5-7</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="847 1590 1139 1626">Средний уровень</td> <td data-bbox="1139 1590 1517 1626">8-11</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="847 1626 1139 1682">Высокий уровень</td> <td data-bbox="1139 1626 1517 1682">12-14</td> </tr> </tbody> </table>		Уровень	Диапазон	Распределение по уровням	Базовый уровень	5-7		Средний уровень	8-11		Высокий уровень	12-14
	Уровень	Диапазон											
Распределение по уровням	Базовый уровень	5-7											
	Средний уровень	8-11											
	Высокий уровень	12-14											
<p>Система оценки результатов и контроля за реализацией</p>	<p>Осуществляется директором МОУ КООШ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом</p>												

	директора.
--	------------

Направление анализа	6.Учитель. Школьные команды.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Школа – Учитель. Школьная команда»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) 2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) 3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) 4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей 5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 7. Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 8. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 9. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 10. Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания 11. Организовать повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Штатное расписание разработано и утверждено с использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) 2. Разработано, утверждено и соблюдаются требования положение о мерах материального и нематериального стимулирования 3. Разработаны, утверждены положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы. Реализация системы наставничества 4. Разработаны, утверждены положение о методических

	<p>объединениях учителей, дорожная карта о его реализации, приказы.</p> <p>5. Разработаны, утверждены положение о методических объединениях классных руководителей, дорожная карта о его реализации, приказы.</p> <p>6. Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p> <p>7. 80% и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>8. 80% и более педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>9. 80% и более педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>10. 80% и более педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>11. Организовано повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Условия педагогического труда:</p> <p>1.Разработка и утверждение Штатного расписания с использованием единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)</p> <p>2. Разработка, утверждение положение о мерах материального и нематериального стимулирования и соблюдаются требования к его реализации</p> <p>2.Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества:</p> <p>1. Разработка, утверждение положения о наставничестве, дорожной карты о его реализации, приказы. Реализация системы наставничества</p> <p>4. Разработка, утверждение положения о методических объединениях учителей, дорожной карты о его реализации, приказы.</p> <p>5. Разработка, утверждение положения о методических объединениях классных руководителей, дорожной карты о его реализации, приказы.</p> <p>6. Организация диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p> <p>7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учителей по результатам диагностики</p> <p>3. Развитие и повышение квалификации:</p> <p>1. Организация обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>

	<p>профессиональных программ педагогического образования</p> <p>9. Организация обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>10. Организация обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>11. Организация повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>												
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №841/1 от 15.06.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия»</p> <p>Приказ Муниципального образования «Прибайкальский район» Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района №173 от 26.09.023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Прибайкальском районе Республики Бурятия»</p> <p>Ресурсное обеспечение-бюджет.</p>												
Руководитель проектной группы	Директор МОУ КООШ												
Целевые индикаторы результативности реализации	<p>1. Условия педагогического труда</p> <p>2.Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</p> <p>3. Развитие и повышение квалификации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Распределение по уровням</th> <th>Уровень</th> <th>Диапазон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Базовый уровень</td> <td>11-17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Средний уровень</td> <td>18-27</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Высокий уровень</td> <td>28-32</td> </tr> </tbody> </table>	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		Базовый уровень	11-17		Средний уровень	18-27		Высокий уровень	28-32
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон											
	Базовый уровень	11-17											
	Средний уровень	18-27											
	Высокий уровень	28-32											
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором МОУ КООШ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>												

Направление анализа	7. Школьный климат.
Название подпрограмм	Проект «Школа – Школьный климат»

(проектов)	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога 2. Увеличение доли обучающихся МОУ КООШ, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ 3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся 5. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся 6. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся 7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога 8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) 9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся 10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы 11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов 12. Профилактика травли в образовательной среде МОУ КООШ 13. Профилактика девиантного поведения обучающихся в МОУ КООШ
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введено в штатное расписание в должности педагога-психолога 2. 90% и более обучающихся МОУ КООШ, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ 3. Разработаны и утверждены локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 4. Введение в штате МОУ КООШ социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся 5. Введение в штате МОУ КООШ учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся 6. Введение в штате МОУ КООШ учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся 7. Оборудование в организации отдельного кабинета педагога-психолога 8. Разработаны нормативные документы о психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) 9. Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления обучающихся 10. Обновление и создание в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей

	<p>работы</p> <p>11. Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для педагогов. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p> <p>12. Профилактика травли в образовательной среде МОУ КООШ. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли</p> <p>13. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Организация психолого-педагогического сопровождения:</p> <p>1. Ввести в штатное расписание в должности педагога-психолога</p> <p>2. Организовать участие обучающихся МОУ КООШ в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>3. Разработка и утверждение, локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>4. Ввести в штате МОУ КООШ социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>5. Ввести в штате МОУ КООШ учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>6. Ввести в штате МОУ КООШ учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>7. Оборудовать в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>2. Формирование психологически благоприятного школьного климата:</p> <p>1. Разработка нормативные документы о психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p> <p>2. Выделить и оборудовать тематическое пространство (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления обучающихся</p> <p>10. Создать в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы</p> <p>11. Выделить и оборудовать тематическое пространство (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p> <p>12. Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли</p> <p>13. Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным,	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №841/1 от 15.06.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия»</p> <p>Приказ Муниципального образования «Прибайкальский район» Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района №173 от 26.09.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Прибайкальском районе Республики Бурятия»</p> <p>Ресурсное обеспечение-бюджет.</p>

региональным финансированием)													
Руководитель проектной группы	Директор МОУ КООШ												
Целевые индикаторы результативности реализации	<p>1. Организация психолого-педагогического сопровождения 2. Формирование психологически благоприятного школьного климата</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Распределение по уровням</th> <th>Уровень</th> <th>Диапазон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Базовый уровень</td> <td>6-13</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Средний уровень</td> <td>14-16</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Высокий уровень</td> <td>17-19</td> </tr> </tbody> </table>	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		Базовый уровень	6-13		Средний уровень	14-16		Высокий уровень	17-19
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон											
	Базовый уровень	6-13											
	Средний уровень	14-16											
	Высокий уровень	17-19											
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором МОУ КООШ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>												

Направление анализа	8. Образовательная среда.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Школа – Образовательная среда»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися 2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету 3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет 4. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования 5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум 6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС 7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией 8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел 9. Функционирование школьного библиотечного информационного центра

	<p>10. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>12. Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Разработаны и реализуются локальные акты (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>2. Организовано подключение МОУ КООШ к высокоскоростному интернету</p> <p>3. Предоставлено всем участникам образовательного процесса безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>4. Организовано использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования</p> <p>5. Наличие регистрации МОУ КООШ на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум</p> <p>6. Оснащено IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>7. Введена в эксплуатацию информационная система управления МОУ КООШ</p> <p>8. Оборудовано в образовательной организации пространство для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>9. Функционирует школьный библиотечный информационный центр</p> <p>10. Организация реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>11. Разработаны нормативные акта о коллегиальных органах управления в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>12. Разработаны нормативные документы о функционировании управляющего совета МОУ КООШ</p>
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. ЦОС (поддержка всех активностей):</p> <p>1. Разработать и реализовать локальные акты (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>2. Подключить МОУ КООШ к высокоскоростному интернету</p> <p>3. Предоставить всем участникам образовательного процесса безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>4. Организовать использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных</p>

	<p>общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования</p> <p>5. Зарегистрировать МОУ КООШ на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум</p> <p>6. Обеспечить оснащение IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>7. Ввести в эксплуатацию информационная система управления МОУ КООШ</p> <p>2. Организация внутришкольного пространства:</p> <p>1. Оборудовать в МОУ КООШ пространство для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>2. Разработка и реализация нормативных документов о школьном библиотечном информационном центре</p> <p>3. Функционирование школы полного дня:</p> <p>1. Организовать реализацию модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>4. Реализация государственно-общественного управления:</p> <p>1. Разработать и утвердить нормативные акта о коллегиальных органах управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>2. Разработать и утвердить нормативные документы о функционировании управляющего совета МОУ КООШ</p>									
<p>Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами</p> <p>Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №841/1 от 15.06.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия»</p> <p>Приказ Муниципального образования «Прибайкальский район» Муниципального учреждения Управления образования Прибайкальского района №173 от 26.09.023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Прибайкальском районе Республики Бурятия»</p> <p>Ресурсное обеспечение-бюджет.</p>									
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Директор МОУ КООШ</p>									
<p>Целевые индикаторы результативности реализации</p>	<p>1. ЦОС (поддержка всех активностей)</p> <p>2. Организация внутришкольного пространства</p> <p>3. Функционирование школы полного дня</p> <p>4. Реализация государственно-общественного управления</p> <table border="1" data-bbox="571 1854 1517 2011"> <tr> <td rowspan="4">Распределение по уровням</td> <td>Уровень</td> <td>Диапазон</td> </tr> <tr> <td>Базовый уровень</td> <td>9-12</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>13-15</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>16-21</td> </tr> </table>	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	Базовый уровень	9-12	Средний уровень	13-15	Высокий уровень	16-21
Распределение по уровням	Уровень		Диапазон							
	Базовый уровень		9-12							
	Средний уровень		13-15							
	Высокий уровень	16-21								

Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором МОУ КООШ. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
--	--

5. Модель Основной образовательной программы общего образования школы (реализация модели «Школа полного дня»)

Школа полного дня: организация образовательного процесса в первую смену, школа не полностью обеспечена ресурсами, школа не полностью обеспечена ресурсами в сетевой форме.

Цель создания «Школы полного дня»: создание единого образовательного пространства, создающее комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового так и дополнительного образования, что позволит не только разумно перераспределить учебную нагрузку и подлежащий усвоению материал, но и широко использовать творческие и личностно-ориентированные методы обучения школьников.

Задачи «Школы полного дня»: использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

1. Объединить в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;
2. Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
3. Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Использовать известные и новые формы досуговой деятельности;
5. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;
6. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Основные требования к организации работы Школы полного дня:

1. Наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых отличается не более чем на два года;
2. Выделение пространств (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротка, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);

3. Соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);

4. Наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, пришкольного участка, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;

5. Соответствие уровня квалификации педагогических кадров, наличие специалистов: для организации медико–психолого-социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня; педагогов дополнительного образования; преподавателей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы общего образования.

Начальное общее образование	
Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность в начальной школе"
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности "Тропинка в профессию"
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "АБВГ Дейка"
	Курс внеурочной деятельности "Заниматика"
	Курс внеурочной деятельности "Подвижные игры"
Занятия, направленные на деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Эколята»
Занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Курс внеурочной деятельности "ОБЖейка"
	Курс внеурочной деятельности "Орлята"
Занятия, направленные на обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Курс внеурочной деятельности "Развивай-ка"
Итого	10 часов

Основное общее образование	
Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности"
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
	Курс внеурочной деятельности «Я, ты, он, она вместе целая страна»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности с использованием оборудования "Точка роста" технологической направленности "Технология будущего"
	Курс внеурочной деятельности с использованием оборудования "Точка роста" естественнонаучной направленности "Цифровая лаборатория Sensedisc"
	Курс внеурочной деятельности "Спортивные клуб"
Занятия, направленные на деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности "Экология и природа"
Занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Курс внеурочной деятельности "Школьный театр"
	Курс внеурочной деятельности "Школьная газета"
Занятия, направленные на обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Курс внеурочной деятельности «Стимул»
	Курс внеурочной деятельности "Россия страна возможностей"
Итого	

Вариативная часть ООП представлена курсами части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельностью.

В МОУ КООШ реализуются дополнительные образовательные программы, реализуемые в форме сетевого взаимодействия: школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (газета), школьное лесничество.

Согласно программе воспитания, в МОУ КООШ существуют традиционные общешкольные мероприятия, которые объединяют обучающихся, учителей, родителей: День знаний; День здоровья; Осенний бал; День Матери; Новый год; Масленица; Митинг, Велопробег, «Бессмертный полк», посвященные 9 мая; «Последний звонок».

Реализация проекта «Школа полного дня» предполагает занятия с детьми, испытывающими затруднения в обучении; занятия с высокомотивированными

обучающимися; занятия по формированию функциональной грамотности; организацию библиотечных уроков; организацию консультаций по подготовке к региональным мониторингам, ВПР, ГИА.

6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития МОУ КООШ)

6.1. Управляющий орган МОУ КООШ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органами управления Учреждением являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении: создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действуют профессиональные союзы работников Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников (далее – Общее собрание) – является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание действует бессрочно. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения, работа в Учреждении для которых является основной. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением. Педагогический совет действует бессрочно. Членами Педагогического совета Учреждения являются Педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Председатель и секретарь Педагогического совета работают на общественных началах – без оплаты.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления. Срок полномочий Управляющего совета 3 года. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета осуществляют свою работу в Управляющем совете на общественных началах. Управляющий совет состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся; обучающихся; работников Учреждения (в том числе Руководителя Учреждения); представителя Учредителя; кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии данного учреждения). Общая численность Управляющего совета 9 (девять) членов совета, из них: количество членов Управляющего совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся - 3 (три) членов совета; количество членов Управляющего совета из числа работников Учреждения – 2 (два) члена совета. При этом не менее чем 1 из них должны являться педагогическими работниками Учреждения;

Совет обучающихся создаётся в целях обеспечения участия обучающихся в

управлении Учреждением. Срок полномочий Совета обучающихся Учреждения -1 год. Совет обучающихся Учреждения ежегодно избирает из своего состава представителей в Управляющий совет в количестве 1 человек. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Совет обучающихся Учреждения в количестве 7 человек. Выборы проводятся на общем собрании обучающихся 7-9 классов. Участие в выборах является свободным и добровольным. Выборы проводятся голосованием при условии получения согласия лиц быть избранными в Совет обучающихся Учреждения.

Советы родителей классов и Совет родителей Учреждения создается в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждение. Срок полномочий Советов родителей классов и Совета родителей Учреждения - 2 год. Совет родителей Учреждения ежегодно избирает из своего состава представителей в Управляющий совет в количестве 3 человек. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Совет родителей класса в количестве 3 человек. Участие в выборах является свободным и добровольным. Выборы проводятся голосованием при условии получения согласия лиц быть избранными в Совет родителей класса.

6.2. Штатное расписание МОУ КООШ

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя предметники)	Специалисты	Вспомогательный персонал
1.	Знание: качество и объективность	Директор	Учителя-предметники	Заместитель директора по УЧ	
2.	Воспитание	Директор	Классные руководители	Педагог-организатор	Социальный педагог
3.	Здоровье	Директор	Классные руководители	Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог	Социальный педагог
4.	Творчество	Директор	Учителя-предметники, классные руководители	Советник по воспитанию Педагог-организатор	Социальный педагог Педагог-библиотекарь
5.	Профориентация	Директор	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-психолог	Социальный педагог
6.	Учитель. Школьные команды	Директор	Учителя-предметники	Наставник Тьютер	
7.	Школьный климат	Директор	Учителя-предметники	Педагог-психолог	Социальный педагог
8.	Образовательная среда	Директор	Учителя-предметники	Советник по воспитанию Педагог-организатор	
Итого:		1	10	3	1

6.3. Социальные партнёры школы МОУ КООШ

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание деятельности
1	ЦРБ с. Турунтаево ФАП п. Кика.	Медицинское обслуживание обучающихся Профилактическая работа по ЗОЖ
2	ДДТ с. Турунтаево	Организация досуговых мероприятий. Помощь в выборе учащимися занятий по интересам
3	ДЮСШ с. Турунтаево	Организация спортивных мероприятий. Привлечение учащихся к занятиям спорта.
4	Сретенский женский монастырь с. Батурино	Духовно-нравственное воспитание. Организация работы с детьми девиантного поведения
5	Центр добровольчества «ДоброДом» с. Нестерово	Волонтерское движение. Помощь в выборе учащимися занятий по интересам
6	КИЦ с. Кика	Организация социокультурных мероприятий. Школьные музыкальные объединения. Школьный театр.
7	Сельская библиотека с. Кика	Организация социокультурных мероприятий. Школьная газета: обзор новостей
8	Кикинский лесхоз с. Гремячинск.	Экологическое воспитание. Школьное лесничество «Лесная сказка»
9	ЦЗН с. Турунтаево	Трудоустройство подростков
10	РКДН с. Турунтаево	Работа с детьми группы риска. Помощь подросткам и родителям
11	МВД с. Турунтаево	Работа с детьми группы риска. Помощь подросткам и родителям. Профилактическая работа по правонарушениям
12	МЧС, Пожарная служба с. Турунтаево	Профилактическая работа по чрезвычайным ситуациям
13	ВУЗы и ССУЗы г. Улан-Удэ	Профориентация. Дни открытых дверей, участие учащихся в конкурсах, конференциях проводимых учреждениями средних профессиональных и высших заведений

6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

1. Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций
- Независимая оценка качества образовательной деятельности
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)

2. Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования

7. Информационное обеспечение развития школы

Информационные ресурсы, которые будут способствовать решению задач развития школы:

Официальный сайт МОУ КООШ: <https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сетевой город образования: <https://deti-s.obr03.ru/angular/school/classmanagement/classes>

Электронная почта: school_kika@govrb.ru

Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217211686>

Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам

<https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/uslugi-i-servisy/>

Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их

образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)
<https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/uslugi-i-servisy/>

Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся
<https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/>

Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования:
<https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
https://sh-kikinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/АКТ_okazaniya_uslugi_svyazi_Rostelekom_2023_2024.pdf

Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/>

Министерство науки и высшего образования <https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство образования и науки Республики Бурятия <http://www.edu03.ru/index.html>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>

Бурятский республиканский институт образовательной политики <http://briop.ru/index.php>

Региональный центр обработки информации и оценки качества образования <http://burinko.ru/news.php>

Федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО)
<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/auth-service/?url=https%3A%2F%2Ffis-okobrnadzor.gov.ru>

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия «Асториум» <https://astorium03.ru/>

Образовательный Фонд «Талант и успех» Сириус <https://sochisirius.ru/>

Муниципальное учреждение управление образования Прибайкальского района Республики Бурятия <https://ruoprib.profiedu.ru/>

Единое содержание общего образования. <https://edsoo.ru>

ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Учи.ру <https://uchi.ru/>

«Литрес: Школа» <https://www.litres.ru/litres-school/>

Уникальная электронная библиотека, разработанная специально для школьных библиотек.
Федеральный институт педагогических измерений – <https://fipi.ru/oge>

Итоговое собеседование <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

Открытый банк заданий ОГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge>

Материалы, для использования при подготовке к ГИА по всем предметам:
<https://fipi.ru/materials>

Бесплатные пробники ОГЭ и ЕГЭ от ФОКСФОРД
https://foxford.ru/levels/oge?utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=gen_add_high_regular-oge-levels&placement=73697&admitad_uid=e45baef52190fa8c23ec4eeab3b7b065

Умскул учебник
https://umschool.net/?utm_source=admitad&utm_campaign=73697&utm_content=992f6de7de3eb1d3e643db3763a6bba9

Задания с автопроверкой бесплатно от SKYSMART
https://study.skysmart.ru/key_exams?product=key_exams&manager=kids&source_type=cpa_net_work&utm_source=admitad&admitad_uid=924c2423f7d002e06d149133e156511f&utm_campaign=73697&utm_medium=cashback&workflow=Straight-old

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Образовательная инфраструктура - комплекс ресурсов, обеспечивающих реализацию программы развития и делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Особое внимание - это цифровая образовательная среда: обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций; создание материально-технических условий в общеобразовательных организациях для подключения высокоскоростного интернета; внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы; внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

№ п/п	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
1. Материально-технический				
1.	кабинеты	9	12	учредитель
2.	компьютерный класс	0	1	учредитель
3.	спортивный зал	1	1	учредитель
4.	мастерская	1	1	учредитель
5.	библиотека	1	1	учредитель
6.	столовая (36 посадочных мест);	1	1	учредитель
7.	учительская	1	1	учредитель
8.	актовый зал	0	1	учредитель
9.	спортивная площадка	0	1	учредитель
10.	точка роста	1	1	бюджетные средства
11.	высокоскоростной интернет	1	1	учредитель
12.	интерактивные доски	2	10	учредитель
13.	мультимедийные проекторы	5	10	учредитель
14.	МФУ	3	7	учредитель
15.	принтер	3	5	учредитель
16.	сканер	2	4	учредитель
2. Кадровый				
1.	зам.директора по УЧ	0,5 ставки	0,5 ставки	учредитель

2.	зам.директора по ВР	0	0,5 ставки	учредитель
3.	учитель	8	10	учредитель
4.	советник директора	0	0,25 ставки	учредитель
5.	педагог-организатор	0,5 ставки	0,25 ставки	учредитель
6.	педагог-психолог	0	0,25 ставки	учредитель
7.	педагог-логопед	0	0,25 ставки	учредитель
8.	педагог-дефектолог	0	0,25 ставки	учредитель
9.	педагог-библиотекарь	0,5 ставки	0,25 ставки	учредитель
10.	социальный педагог	0	0,25 ставки	учредитель
3. Финансовый				
1.	ремонт здания мастерской и спортивного зала	капитальный ремонт	по сметной документации	бюджетные средства
2.	замена котельного отопления	капитальный ремонт	по сметной документации	учредитель
3.	утепление здания школы	текущий ремонт	по сметной документации	учредитель
4.	закупка туристического оборудования и снаряжения	0	по сметной документации	учредитель
5.	услуги Ростелеком - локальная сеть во всех кабинетах	3	12	учредитель
4. Научно-методический				
1.	учебники и учебно-методические комплексы;	0	из расчета комплект на обучающегося – 80 комплектов	федеральный бюджет
2.	словари, справочники, дополнительная учебная литература;	80	100	федеральный бюджет
3.	художественная, публицистическая и другая литература;	900	1500	федеральный бюджет
4.	периодические издания для детей	0	3	федеральный бюджет
5. Социальный (социальные партнёры)				
1.	Кикинский лесхоз с. Гремячинск: Школьное лесничество	5 выездных мероприятий	10 выездных мероприятий	учредитель

2.	ВУЗы и ССУЗы г. Улан-Удэ: экскурсии, профпробы	2 выездных мероприятия	5 выездных мероприятий	учредитель
6. Нормативно-правовой				
1.	дополнительные стимулирующие выплаты пед. работникам по проекту «Школа полного дня»			федеральный бюджет
2.	дополнительные выплаты за организацию внеурочной деятельности			федеральный бюджет

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Желаемый результат, описание: достичь высокого уровня показателей по магистральным направлениям/ключевым условиям:

№ п/п	Направления анализа	Базовое значение на 01.12.2023			Ожидаемый результат на 01.12.2028 год		
		Уровень	Балл	%	Уровень	Балл	%
1	Знание: качество и объективность	Средний	31	58,49%	Высокий	40-53	100%
2	Здоровье	Средний	17	77,27%	Высокий	20-22	100%
3	Творчество	Средний	24	82,75%	Высокий	25-29	100%
4	Воспитание	Средний	19	86,36%	Высокий	20-22	100%
5	Профорентация	Средний	10	71,42%	Высокий	12-14	100%
6	Учитель. Школьные команды	Средний	25	72,82%	Высокий	28-32	100%
7	Образовательная среда	Средний	14	66,66%	Высокий	16-21	100%
8	Школьный климат	Базовый	10	52,63%	Высокий	17-19	100%
		Средний уровень: 150 баллов – 71%			Высокий уровень: 174-212 баллов – 100%		
Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов							

10. Дорожная карта реализации Программы развития

МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа»

Первый этап – Подготовительный – 2023-2024 учебный год.

Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.

Второй этап – Реализация – 2024-2027гг.

Основные мероприятия. Реализация проектов подпрограмм.

Третий этап – Обобщающий – 2027-2028 учебный год.

Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.

1 этап подготовки – Организационно-подготовительный (2023-2024 гг.)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация МОУ «КООШ»	Июнь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация МОУ «КООШ»	Сентябрь 2023	Утверждение рабочей группы в составе, утвержденном приказом по МОУ «КООШ»
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Рабочая группа	Сентябрь 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4	Родительское собрание на тему «Изменения в образовательной деятельности. Школа Минпросвещения России»	Заместитель директора по учебной части	Октябрь 2023	Составление протоколов родительского собрания
5.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Октябрь 2023	Разработана и утверждена дорожная карта по реализации программы развития МОУ «КООШ»

2 этап реализации – Деятельностный (2023-2027гг.)

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»

Базовый результат на 01.12.2023 – 28 баллов; 52,8%

Ожидаемый результат на 01.12.2027 – 53 балла; 100%

№ п/п	Показатели Мероприятие	Ответственные	Показатель результативности	Сроки
1. Образовательный процесс				
1.1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Заместитель директора по учебной части Педагоги	Обеспечить участие обучающихся в реализации проектной и исследовательской деятельности	2023-2027
1.2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Заместитель директора по учебной части Педагоги	Разработать и реализовать не менее 2 различных индивидуальных учебных планов	август 2024
1.3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	Педагоги	Использовать 100% программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	2023-2027
1.4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Заместитель директора по учебной части. Библиотекарь. Педагоги	Обеспечить учебниками и учебными пособиями всех участников образовательного процесса в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального	2023-2027

			перечня учебников»	
1.5	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	Заместитель директора по учебной части. Библиотекарь. Педагоги	Обеспечить использование ЭОР в образовательном процессе в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов»	2023-2027
1.6	Углубленное изучение отдельных предметов	Заместитель директора по учебной части. Педагоги	Организовать углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе со 2 по 9 класс	август 2024
2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования				
2.1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	Заместитель директора по УЧ. Педагоги	Разработать и соблюдать 100% требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2023-2027
2.2	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	Заместитель директора по УЧ. Педагоги	Разработать план работы ВСОКО и соблюдать 100% требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	2023-2027
2.3	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Заместитель директора по УЧ.	Разработать (ежегодно) график оценочных процедур. Размещать на официальном сайте ОО	2023-2027
2.4	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Заместитель директора по УЧ.	Ежегодно проводить мониторинг объективности и качества образования. Разработать методические рекомендации для педагогов	2023-2027
2.5	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Заместитель директора по УЧ. Классные руководители. Педагоги	Организовать поддержку обучающихся 9 класса: психологическая, консультативная по предмету ГИА, работа с родителями выпускников, участие в пробных экзаменах	2023-2027
3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся				
3.1	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Педагог организатор. Руководители курсов внеурочной деятельности	Разработать и реализовать еженедельные занятия внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов по 10 часов	август 2023
3.2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде	Заместитель директора по УЧ.	Разработать и утвердить план работы с одаренными детьми.	август 2023

	школьников	Учителя предметники	Активизировать работу по качеству подготовки обучающихся к олимпиаде. Организовать работу с родителями.	
3.3	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УЧ. Учителя предметники	Создать банк данных по победителям и призерам ВсОШ проводить работу по его дополнению и корректировке. Использовать ресурсы Сириус, Асториум для подготовки детей к олимпиаде.	сентябрь 2023
3.4	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Директор школы. Заместитель директора по УЧ.	Разработать общеобразовательные программы, реализуемых в сетевой форме. Заключить договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	август 2024
4. Инклюзивное образовательное пространство. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с инвалидностью				
4.1	Реализация программы(плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	Заместитель директора по УЧ.	Разработать план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. При наличии обучающихся приступить к реализации	сентябрь 2023
4.2	Разработанность локальных актов (далее - ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по УЧ.	Разработать локальные акты (указание в общих ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. При наличии обучающихся приступить к реализации	сентябрь 2023
4.3	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по УЧ. Педагоги	При наличии обучающихся обеспечить оказание психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2023-2027
4.4	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Заместитель директора по УЧ. Педагоги	При наличии обучающихся разработать адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2023-2027
4.5	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья	Заместитель директора по УЧ. Технический оператор	Разместить на официальном сайте ОО регулярно обновляемый информационный блок с информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	сентябрь 2023

	обучающихся)			
4.6	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией адаптированных образовательных программ)	Заместитель директора по УЧ. Библиотекарь	При наличии обучающихся, обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ. Разработать варианты адаптированных образовательных программ педагогами	2023-2027
4.7	Наличие специальных технических средств обучения (далее ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации)	Заместитель директора по УЧ. Педагоги	При наличии обучающихся, оснастить ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2023-2027
4.8	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Заместитель директора по УЧ. Педагоги	При наличии обучающихся, применять электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2023-2027
4.9	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Педагоги	Организовать 100% участие педагогических работников в КПК в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2023-2025
4.10	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Педагоги	При наличии обучающихся, транслировать опыт образовательной организации	2023-2027
Магистральное направление «Здоровье» Базовый результат на 01.12.2023 – 19 баллов; 86,4% Ожидаемый результат на 01.12.2027 – 22 балла; 100%				
№ п/п	Мероприятие/Показатели	Ответственные	Показатель результативности	Сроки
1. Здоровьесберегающая среда				
1.1	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	Директор школы. Работники пищеблока	Обеспечить горячим питанием 100% обучающихся начальных классов.	сентябрь 2023
1.2	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни	Педагог организатор. Классные	Разработать и реализовать общешкольную программу работы по противодействию и	август 2023

	жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	руководители	профилактике вредных привычек	
1.3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Педагог организатор	Организовать и провести более 5 мероприятий за учебный год	2023-2027
1.4	Реализация программы здоровьесбережения	Педагог организатор	Разработать общешкольную программу здоровьесбережения и ее полноценную реализацию	август 2023
2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом				
2.1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Педагог организатор. Учителя физкультуры. Дворовый инструктор	Обновить спортивную инфраструктуру ОО, организовать доступность населения для занятия спортом, заключить договора на сетевое взаимодействие	2023-2027
2.2	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	Педагог организатор. Учителя физкультуры	Разработать программу ШСК и реализовать деятельность от 5 до 9 видов спорта	август 2024
2.3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Педагог организатор. Руководители курсов внеурочной деятельности	Организовать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта; Привлечь 30% и более обучающихся постоянно посещающих занятия	сентябрь 2023
2.4	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Педагог организатор. Учителя физкультуры	Организовать участие обучающихся в спортивных мероприятиях от школьного уровня до регионального и (или) всероссийского уровней	2023-2027
2.5	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Педагог организатор. Учителя физкультуры	Создать банк данных по победителям и призерам спортивных соревнований, проводить работу по его дополнению и корректировке. Использовать ресурсы ОО для подготовки детей к состязаниям	сентябрь 2023
2.6	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной	Педагог организатор. Учителя физкультуры	Организовать участие в ВФСК «ГТО» всех участников образовательного процесса; Увеличить количество участников от 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	2023-2027

	категории на 1 сентября отчетного года		подтвержденный удостоверением	
Магистральное направление «Творчество» Базовый результат на 01.12.2023 – 23 балла; 79,3% Ожидаемый результат на 01.12.2027 – 29 баллов; 100%				
№ п/п	Мероприятие/Показатели	Ответственные	Показатель результативности	Сроки
1. Развитие талантов				
1.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	Педагог организатор. Руководители ДО	Организация дополнительных образовательных программ для 77% и более обучающихся	сентябрь 2023
1.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Педагог организатор. Руководители ДО	Разработать и реализовать программы ДО по 6 направленностям	август 2024
1.3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Педагог организатор. Руководители ДО	Обеспечить функционирование 3 и более технологических кружков (сетевое взаимодействие)	2023-2027
1.4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Педагог организатор. Руководители ДО. Учителя предметники	Организовать участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях от школьного уровня до регионального и всероссийского	2023-2027
1.5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Педагог организатор. Руководители ДО. Учителя предметники	Создать банк данных по победителям и призерам мероприятий, проводить работу по его дополнению и корректировке. Актуализировать работу по подготовке к мероприятиям	сентябрь 2023
1.6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Директор школы. Педагог организатор. Руководители ДО	Обеспечить сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Наличие договоров о сетевом взаимодействии	2023-2027
2. Школьные творческие объединения				
2.1	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(«критический» показатель)	Советник директора по воспитанию	Разработать и реализовать программы 5 и более объединений	август 2024
2.2	Функционирование школьного театра	Советник директора по воспитанию. Руководители	Разработать положение о функционировании школьного театра. Обеспечить реализацию	август 2024

		объединения	программы объединения	
2.3	Функционирование школьного музея	Советник директора по воспитанию. Руководители объединения	Разработать положение о функционировании школьного музея. Обеспечить реализацию программы объединения	август 2024
2.4	Функционирование школьного хора	Советник директора по воспитанию. Руководители объединения	Разработать положение о функционировании школьного хора. Обеспечить реализацию программы объединения	август 2024
2.5	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Советник директора по воспитанию. Руководители объединения	Разработать положение о функционировании школьного медиацентра. Обеспечить реализацию программы объединения	август 2024
2.6	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Советник директора по воспитанию. Руководители объединения	Организовать участие в объединениях обучающихся 30% и более процентов	2023-2027
2.7	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Советник директора по воспитанию. Руководители объединения	Разработать и провести более 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)	2023-2027

**Магистральное направление «Воспитание»
Базовый результат на 01.12.2023 – 19 баллов; 86,4%
Ожидаемый результат на 01.12.2027 – 22 балла; 100%**

№ п/п	Мероприятие/Показатели	Ответственные	Показатель результативности	Сроки
1. Организация воспитательной деятельности				
1.1	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Советник директора по воспитанию. Классные руководители	Разработать положение о использовании государственной символики в образовательном процессе. Использовать государственные символы при обучении и воспитании	сентябрь 2023
1.2	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Советник директора по воспитанию. Педагог организатор. Классные руководители	Разработать в соответствии ФОП и реализовать рабочую программу воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(при наличии)	сентябрь 2023
1.3	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Советник директора по воспитанию. Педагог организатор. Классные руководители	Разработать в соответствии ФОП и реализовать календарный план воспитательной работы	сентябрь 2023
1.4	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Директор школы. Советник директора по воспитанию. Педагог	Разработать положение о Совете родителей, дорожную карту о деятельности Совета родителей	сентябрь 2023

		организатор.		
1.5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		Разработать должностную инструкцию советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	сентябрь 2023
1.6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Директор школы. Советник директора по воспитанию. Педагог организатор. Классные руководители	Разработать положение и организовать работу по взаимодействию ОО и родителей. Обеспечить трансляцию опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	сентябрь 2023
1.7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Директор школы. Советник директора по воспитанию. Педагог организатор.	Обеспечить наличие школьной символики в ОО (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	сентябрь 2023
1.8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагог организатор. Руководители программ	Разработать и реализовать 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	1 август 2024
1.9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Директор школы. Ответственные тематических смен	Разработать и утвердить положение о занятости обучающихся в летний период. Организовать работу Лагеря с дневным пребыванием, Палаточного лагеря, Производственной бригады, Школьного лесничества, Пришкольного участка	2023-2027
2. Ученическое самоуправление, волонтерское движение				
2.1	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	Советник директора по воспитанию. Педагог организатор.	Разработать положение о деятельности Совета обучающихся. Обеспечить реализацию деятельности Совета обучающихся	сентябрь 2023
2.2	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Советник директора по воспитанию. Педагог организатор.	Разработать положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых». Обеспечить реализацию деятельности РДДМ	сентябрь 2023
2.3	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Советник директора по воспитанию. Педагог организатор.	Разработать положение о деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Обеспечить реализацию деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	сентябрь 2023
2.4	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования	Советник директора по воспитанию. Педагог	Обеспечить реализацию проекта «Орлята России» (при реализации начального общего	сентябрь

		организатор.	образования)	2023
5	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Советник директора по воспитанию. Педагог организатор.	Обеспечить реализацию представительств детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена»	сентябрь 2023
2.6	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Советник директора по воспитанию. Педагог организатор.	Разработать положение о волонтерском движении ОО. Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего образования)	сентябрь 2023
2.7	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Советник директора по воспитанию. Педагог организатор.	Создать на базе ОО школьный военно-патриотический клуб. Обеспечить реализацию деятельности клуба	август 2024
Магистральное направление «Профориентация» Базовый результат на 01.12.2023 – 19 баллов; 71,4% Ожидаемый результат на 01.12.2027 – 14 баллов; 100%				
№ п/п	Мероприятие/Показатели	Ответственные	Показатель результативности	Сроки
1. Сопровождение выбора профессии				
1.1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	Советник директора по воспитанию. Педагог организатор.	Реализовать утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе	сентябрь 2023
1.2	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Координатор профориентации	Назначить заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	сентябрь 2023
1.3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Директор школы. Координатор работы в ОО по профориентации	Заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2023
1.4	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Педагог организатор. Координатор работы в ОО по профориентации	Обеспечить деятельность профильных предпрофессиональных классов	2023
1.5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Учителя предметники	Использовать дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	сентябрь 2023
1.6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Педагог организатор.	Организовать посещение обучающимися экскурсий на	2023

		Координатор работы в ОО по профориентации	предприятиях	
1.7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Педагог организатор. Координатор работы в ОО по профориентации	Обеспечить участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	2023
1.8	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Педагог организатор. Координатор работы в ОО по профориентации	Организовать посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	2023
1.9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Педагог организатор. Координатор работы в ОО по профориентации	Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	2023
1.10	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Педагог организатор. Координатор работы в ОО по профориентации. Руководители ДО	Разработать и реализовать программы дополнительного образования направленных на профориентацию	сентябрь 2023
1.11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Педагог организатор. Координатор работы в ОО по профориентации. Классные руководители	Обеспечить прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	2023- 2024
1.12	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Педагог организатор. Координатор работы в ОО по профориентации. Классные руководители	Провести родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	2023- 2027
1.13	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Педагог организатор. Координатор работы в ОО по профориентации. Руководители ДО	Организовать участие обучающихся 6-9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»: 5 класс «Я. Ты ,Он, Она вместе целая страна»; 6-9 классы «Россия – мои горизонты»	сентябрь 2023
1.14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Педагог организатор. Координатор работы в ОО по профориентации.	Обеспечить участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	2023- 2027
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Базовый результат на 01.12.2023 – 31 балл; 96,9% Ожидаемый результат на 01.12.2027 – 32 балла; 100%				
№ п/п	Мероприятие/Показатели	Ответственные	Показатель результативности	Сроки
1. Условия педагогического труда				

1.1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Директор школы	Использовать в ОО единые подходы к штатному расписанию	2023-2027
1.2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Директор школы. Управленческая команда ОО	Разработать и соблюдать требования локального акта о системе материального и нематериального стимулирования работников ОО	сентябрь 2023
2. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества				
2.1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	Директор школы. Управленческая команда ОО	Разработать положение о наставничестве, дорожную карту и приказы о его реализации	сентябрь 2023
2.2	Наличие методических объединений / кафедр методических советов учителей («критический» показатель)	Директор школы. Управленческая команда ОО	Разработать положение и план работы методического объединения учителей	сентябрь 2023
2.3	Наличие методических объединений / кафедр методических советов классных руководителей («критический» показатель)	Директор школы. Управленческая команда ОО	Разработать положение и план работы методического объединения классных руководителей	сентябрь 2023
2.4	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Директор школы. Управленческая команда ОО	Обеспечить прохождение не менее 80% учителей диагностики профессиональных компетенций	2023-2027
2.5	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Директор школы. Управленческая команда ОО	Разработать по результатам диагностики ИОМы для 10% учителей и более	2023-2027
3. Развитие и повышение квалификации				
3.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Директор школы. Управленческая команда ОО	Организовать не менее 80% педагогических работников обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2023-2025
3.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Директор школы. Управленческая команда ОО	Организовать не менее 80% педагогических работников обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2023-2025
3.3	Доля педагогических работников и управленческих кадров,	Директор школы. Управленческая команда ОО	Организовать не менее 80% педагогических работников и	2023-2025

	прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	команда ОО	управленческих кадров обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	
3.4	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Директор школы. Управленческая команда ОО	Организовать 100% повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2023-2025
3.5	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Директор школы. Управленческая команда ОО	Организовать 100% повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	2023-2025
3.6	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Директор школы. Управленческая команда ОО	Организовать обучение по программам направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию	2023-2025
3.7	Участие педагогов в конкурсном движении	Директор школы. Управленческая команда ОО	Обеспечить участие педагогов от школьного уровня до всероссийского уровня	2023-2027
3.8	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Директор школы. Управленческая команда ОО	Создать банк данных по победителям и призерам мероприятий, проводить работу по его дополнению и корректировке. Актуализировать работу по подготовке к мероприятиям.	сентябрь 2023
Ключевое условие «Школьный климат» Базовый результат на 01.12.2023 – 10 баллов; 52,3% Ожидаемый результат на 01.12.2027 – 19 балла; 100%				
№ п/п	Мероприятие/Показатели	Ответственные	Показатель результативности	Сроки
1. Организация психолого-педагогического сопровождения				
1.1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	Директор школы	Обеспечить наличие педагога-психолога в качестве: внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия или штатного специалиста	сентябрь 2023
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом	Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Организовать участие 90% обучающихся и более в социально-психологическом тестировании на выявление	2023-2027

	тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании		рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	
1.3	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Разработать локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	сентябрь 2023
1.4	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Обеспечить наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	сентябрь 2023
1.5	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Обеспечить наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	сентябрь 2024
1.6	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Обеспечить наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	сентябрь 2024
1.7	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Обеспечить наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	сентябрь 2024
2. Формирование психологически благоприятного школьного климата				
2.1	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Разработать и реализовать психолого-педагогическую программу и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	сентябрь 2023
2.2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Выделить и оснастить тематические пространства для обучающихся: зона общения, игровая зона, зона релаксации	сентябрь 2023
2.3	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Обеспечить наличие специальных тематических зон для проведения индивидуальных и групповых	сентябрь 2023

	консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	
2.4	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Директор школы. Советник директора по воспитанию. Педагог организатор	Выделить и оснастить тематическое пространство (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	сентябрь 2024
2.5	Профилактика травли в образовательной среде	Директор школы. Советник директора по воспитанию. Педагог организатор	Разработать и реализовать психолого-педагогическую программу и комплекс мероприятий по профилактике травли	сентябрь 2023
2.6	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Директор школы. Советник директора по воспитанию. Педагог организатор	Разработать и реализовать психолого-педагогическую программу и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	сентябрь 2023
Ключевое условие «Образовательная среда» Базовый результат на 01.12.2023 – 19 баллов; 90,5% Ожидаемый результат на 01.12.2027 – 21 балл; 100%				
№ п/п	Мероприятие/Показатели	Ответственные	Показатель результативности	Сроки
1. ЦОС (поддержка всех активностей)				
1.1	Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Разработка и реализация локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	сентябрь 2023
1.2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Обеспечить подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	2023-2027
1.3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Директор школы. Технический специалист	Обеспечить предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	2023-2027
1.4	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Обеспечить использование не менее 95% педагогических работников сервисов и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2023-2027
1.5	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Включить 100% педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим	2023-2027

	(«критический» показатель)		опытом и активно использовать платформу «Сферум»	
1.6	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Технический специалист. Педагоги	Использовать 100% ИТ-оборудования образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	2023-2027
1.7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Директор школы. Технический специалист	Интегрировать информационную систему управления образовательной организацией с региональными информационными системами	2023-2027
2. Организация внутришкольного пространства				
2.1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Директор школы. Советник директора по воспитанию	Организовать в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	сентябрь 2023
2.2	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор школы. Педагог библиотечарь	Создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра	сентябрь 2023
3. Функционирование школы полного дня				
3.1	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Директор школы. Заместитель директора по УЧ. Педагог организатор	Разработать и реализовать модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	сентябрь 2023
4. Реализация государственно-общественного управления				
4.1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Директор школы	Обеспечить формирование коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	2023-2027
3 этап мониторинга и анализа – Результативный (2027-2028 гг.)				
№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Представление опыта работы по магистральным направлениям/ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация МОУ «КООШ» Рабочая группа	2027-2028	Распространение опыта работы по направлению по магистральным направлениям/ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»
2.	Проведение мониторинга	Администрация	январь	Выявление эффективности

	качества реализации дорожной карты	МОУ «КООШ» Рабочая группа	2028	реализации проекта и проблемных зон.
3.	Проведение самодиагностики образовательной организации реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация МОУ «КООШ»	июнь 2028	Определение уровня образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
4.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов, составление чек-листа по их устранению	Рабочая группа	август 2028	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
5.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2028/2031	Заместитель директора по учебной части. Рабочая группа	август 2028	Составление протоколов родительского собрания