

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2022 года

Согласовано
на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 1
от 28 августа 2022 года



**Учебный план
начального общего образования
(2 – 4 класс)
МОУ «Кикинская основная
общеобразовательная школа»
Прибайкальского района Республики Бурятия
на 2022-2023 учебный год**

п. Кика

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования 2,3,4 классов МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2022 - 2023 учебный год.

Учебный план составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

- Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устав МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» приказ №159 от 24.08.2015г.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебная деятельность реализуется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Создание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС НОО.

Учебный план МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных

способностей обучающихся, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающего.

Учебный план: фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Достижение результатов образования ФГОС НОО осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей)
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
4.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Вербицкая Л. А., Богданов С.И.	Родной (русский) язык	2	АО «Издательство «Просвещение»
5.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Вербицкая Л. А., Богданов С.И.	Родной (русский) язык	3	АО «Издательство «Просвещение»
6.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Вербицкая Л. А., Богданов С.И.	Родной (русский) язык	4	АО «Издательство «Просвещение»
7.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
8.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
9.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
10.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на родном русском языке.	2	АО «Издательство «Просвещение»
11.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на родном русском языке.	3	АО «Издательство «Просвещение»
12.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на родном русском языке.	4	АО «Издательство «Просвещение»
13.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	2	ООО «ДРОФА»
14.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	3	ООО «ДРОФА»
15.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык	4	АО «Издательство «Просвещение»
16.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
17.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
18.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
19.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
20.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»

21.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
22.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4-5	ООО «ДРОФА»
23.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО «Издательство «Просвещение»
24.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО «Издательство «Просвещение»
25.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО «Издательство «Просвещение»
26.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО «Издательство «Просвещение»
27.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Просвещение»
28.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Просвещение»
29.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	2	АО «Издательство «Просвещение»
30.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	3	АО «Издательство «Просвещение»
31.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	АО «Издательство «Просвещение»
32.	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	АО «Издательство «Просвещение»

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в конце учебного года (с 03 апреля по 20 мая) без прекращения образовательной деятельности по каждому учебному предмету учебного плана МОУ «Кикинская ООШ».

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти (полугодия),
- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года.

При проведении промежуточной аттестации по всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности используются устные и письменные формы промежуточной аттестации (комплексная контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, практическая работа, письменные отчеты о наблюдении, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, сдача нормативов по физической культуре (ГТО), собеседование, письменный ответ на контрольные вопросы, зачет, опрос и др.)

Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана

для обучающихся 2 класса (2 полугодие), 3,4 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 класса (первое полугодие) отражаются в индивидуальных листах достижений на каждого обучающегося в форме качественного анализа соответствия индивидуальных достижений с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Учебный план начального общего образования состоит из предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана:

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального основного образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» во 2,3,4 классах отводится 4 часа в неделю: 136 часов в год. На литературное чтение в 2,3 классах определено 3 часа в неделю: 102 часа в год во 2, 3 классах; в 4 классе 2 часа в неделю 68 часа в год.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»: овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы: «Родной язык (русский)» во 2,3,4 классах 1 час в неделю 34 часа в год; «Литературное чтение на родном языке» во 2,3,4 классах 1 час в неделю 34 часа в год. На основании заявления родителей родным языком выбран русский.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка

межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». На его изучение во 2,3,4 классах отводится по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» во 2,3,4 классах по 4 часа в неделю 136 часов в год.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена изучением предмета «Окружающий мир» во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Окружающий мир»: понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение

доступных способов изучения природы и общества; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена изучением в 4 классе предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по предпочтению родителей модулем «Светская этика» 1 час в неделю 34 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». На учебный предмет «Музыка» отводится 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2,3,4 классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитана во 2,3,4 классах по 1 часу в неделю 34 часа в год.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ; сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 2,3,4 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю во 2,3,4 классах, рассчитана на 102 часа в год.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической

культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (2-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Классы			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		23	23	23	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

План внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность во 2,3,4 классах в МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа» осуществляемая

во второй половине дня, организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление – создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, представлено секцией "Подвижные игры" программа которой направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников. В спортивно-оздоровительное направление включены конкурсы, соревнования.

Социальное направление – создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности, представляют школьные объединения "Эколята", "Орлята" программы, которых направлены на организацию общественно-полезной деятельности обучающихся и формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, села. В рамках данного направления дети участвуют в конкурсах и смотрах.

Общеинтеллектуальное направление – создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, представлено программами "Занимательная математика", "Шахматы", "Функциональная грамотность в начальной школе». Вводится с целью повышения активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх.

Общекультурное направление – создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, представлено кружками "Читательский клуб", "ЮИД", "Тропинка в профессию" программы которых направлены на формирование представления о культуре личности и расширение знаний о культурных ценностях народов мира. В рамках данного направления обучающиеся имеют возможность принять участие в проектах общекультурной направленности.

Духовно-нравственное направление – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, отражено в программе «Разговоры о важном» введенной с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	1
Социальное	"Эколята"	1
	"Орлята"	1
Общеинтеллектуальное	"Функциональная грамотность в начальной школе"	1
	"Занимательная математика"	1
	"Шахматы"	1
Общекультурное	"Читательский клуб"	1
	"ЮИД"	1
	"Тропинка в профессию"	1
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	1

Итого	10
-------	----

Календарный учебный график

В целях организации учебного процесса во 2,3,4 классах в 2022-2023 учебном году в МОУ «Кикинская школа»:

1. Дата начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года (2,3,4 классы): 29 мая 2023 года.

2. Продолжительность учебного года: 2,3,4 классы – 34 недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть	09.01.2023	26.03.2023	11	51
IV четверть	03.04.2023	29.05.2023	8	38
Итого в учебном году			34	166

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16 дней
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние каникулы	30.05.2023	31.08.2023	

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Метапредметные результаты

Сроки и периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
Окончание учебного года	Защита группового проекта	24.04.2023-15.05.2023

Предметные результаты

№	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	по итогам I четверти (3,4 классы)	по итогам II четверти (3,4 классы)	по итогам III четверти (2-4 классы)	по итогам учебного года (2-4 классы)
1	Русский язык	Контрольное списывание	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
2	Родной язык (русский)	Тестирование	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23

3	Литература	Сочинение	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
4	Родная литература (русская)	Эссе	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
5	Иностранный язык (английский)	Собеседование	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
6	Математика	Контрольная работа	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
7	Окружающий мир	Реферат	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
8	ОРКСЭ в 4 классе	Тестирование	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
9	Музыка	Тестирование	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
10	Изобразительное искусство	Защита проекта	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
11	Технология	Защита проекта	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23
12	Физическая культура	Сдача нормативов (ГТО)	17-26.10.22	12-21.12.22	13-22.03.23	15-24.05.23

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными.

В разделах плана, отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»).

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МОУ «Кикинская ООШ» в соответствии с имеющимися в штате единицами. Привлекаются к организации также родители, социальные партнеры школы и сами школьники.

При формировании календарного плана воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к Государственным и национальным праздникам РФ.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Гражданско-патриотическое направление			
Дела	Классы	Ориентиров	Ответственные

		очное время проведения	
День знаний	2- 4	Сентябрь	Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»	2- 4	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	2- 4	Сентябрь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	2- 4	Сентябрь	Классные руководители
Ознакомить субъектов образовательного процесса - учащихся - родителей с Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	2- 4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение акции «Новое поколение – за здоровый образ жизни»	2- 4	Октябрь-ноябрь	Пед. организатор Классные руководители
Районный конкурс «Лучший уголок БДД»	2- 4	Октябрь	Пед. организатор
Международный день учителя	2- 4	Октябрь	Классные руководители
День народного единства Классный час	2- 4	Ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности	2- 4	Ноябрь	Классные руководители
Международный день Пожилого человека	2- 4	Ноябрь	Классные руководители Пед. организатор
Конкурс юных корреспондентов на лучшее сочинение «Письмо водителю»	2- 4	Ноябрь	Классные руководители Пед. организатор
День Неизвестного солдата	2- 4	Декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества	2- 4	Декабрь	Классные руководители
Районный конкурс рисунков, плакатов по БДД среди ОУ «Безопасная дорога глазами ребенка»	2- 4	По плану УО	Пед. организатор
Международный день борьбы с наркоманией	2- 4	Март	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	2- 4	Март	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	2- 4	Апрель	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический	2- 4	Апрель	Учитель ОБЖ

урок ОБЖ			
Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	2- 4	Апрель	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	2- 4	Май	Пед. организатор Классные руководители
Велопробег по селу 9 мая	2- 4	Май	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Победы	2- 4	9 мая	КИЦ, сельская библиотека, школа
Демонстрация видеофильмов о вреде курения, наркомании, алкоголя	2- 4	Апрель-май	Классные руководители
Акция «Чистый Памятник»	2- 4	В течение года	Пед. организатор
Участие в районных мероприятиях, конкурсах	2- 4	В течение года	Пед. организатор Классные руководители
Проведение часов воспитательной работы, посвящённых ЗОЖ	2- 4	В течение года	Классные руководители
Классные часы по патриотическому воспитанию	2- 4	По плану класс	Классные руководители

Общеинтеллектуальное направление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	2- 4	1 сентября	Педагог-организатор
Праздник «Золотая осень»	2- 4	Октябрь	Классные руководители
Праздник, посвящённый Дню Учителя	2- 4	Октябрь	Пед. организатор
Школьная дискотека «Здравствуй осень»	2- 4	Сентябрь	Пед.организатор
Школьная перепись «Как сделать нашу школьную жизнь содержательной и полезной?»	2- 4	Октябрь	Пед.организатор
«День пожилого человека» участие в праздничном концерте, поздравительные открытки	2- 4	Октябрь	Пед.организатор Классные руководители
«День мам» праздничный концерт	2- 4	Ноябрь	Классные руководители
Новогодний праздник для начальной школы	2- 4	Декабрь	Классные руководители
«День мужества» классные часы	2- 4	Февраль	Классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню	2- 4	Март	Классные руководители Пед.организатор
Общешкольная дискотека	2- 4	1 раз в месяц	Классные руководители
Конкурс на лучшее поздравление для мамы	2- 4	Ноябрь	Классные руководители
«День открытых дверей»	2- 4	Апрель	Классные руководители
«День здоровья»	2- 4	Май	Учитель физкультуры Классные руководители
Тематические выставки рисунков и поделок учащихся	2- 4	В течение года	Учитель ИЗО Учитель технологии
Выпуск общешкольной газеты «Надежда»	2- 4	В течение года	Ред. коллегия Ученический совет «Зелёный парус»
Конкурс классных уголков	2- 4	Сентябрь	Пед. организатор
Участие в районных мероприятиях, конкурсах	2- 4	В течение года	Пед. организатор

Здоровьесберегающее направление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Спорт против вредных привычек	2- 4	Сентябрь	Пед.организатор
Конкурс плакатов ЗОЖ	2- 4	Октябрь	Классные руководители
День здоровья (1-9 классы)	2- 4	Сентябрь, май	Учитель физкультуры Пед. организатор Классные руководители
Спортивные мероприятия (5-9кл.)	2- 4	В течение года	Учитель физкультуры Классные руководители
Тематические классные часы по вопросам ЗОЖ	2- 4	В течение года	Классные руководители
Оформление тематических литературных выставок по ЗОЖ	2- 4	В течение года	Библиотекарь
Мероприятия по профилактике вредных привычек	2- 4	Октябрь, декабрь	Пед.организатор
Мероприятия по сдаче норм ГТО	2- 4	Сентябрь-май	Учитель физкультуры
Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья	2- 4	В течение года	Классные руководители Фельдшер
День борьбы со СПИДом	2- 4	Декабрь	Пед.организатор
Участие в районных мероприятиях, конкурсах	2- 4	В течение года	Учителя предметники Пед.организатор

Духовно-нравственное направление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьные предметные недели: Неделя искусства Естественная Начальные классы Неделя филологии Неделя библиотеки	2- 4	Октябрь-апрель	Учителя предметники Классные руководители
Неделя детской книги Юбилейные даты русских писателей	2- 4	Март	Учитель литературы Библиотекарь
День профессий (5-9 классы) Классные часы	2- 4	Апрель	Классные руководители Учитель музыки
Участие в районных мероприятиях, конкурсах	2- 4	В течение года	Учителя предметники Классные руководители
Выставки к Дням открытых дверей «Это сделали мы сами»	2- 4	По мере проведения	Учитель литературы Пед. организатор
Тематические викторины	2- 4	В течение года	Классные руководители
Библиотечный месячник	2- 4	Октябрь	Библиотекарь

Социальное направление			
Дело	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинг уровня воспитанности	2- 4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Шефская работа в начальных классах	2- 4	В течение года	Ученическое самоуправление
«День Земли», художественный марафон	2- 4	Апрель	Учитель биологии
Международный день толерантности Классные часы	2- 4	Ноябрь	Классные руководители
Международный день пожилого человека. Классные часы.	2- 4	Октябрь	Классные руководители
Герои России (беседы, классные часы)	2- 4	В течение года	Классные руководители

Экологическое направление			
----------------------------------	--	--	--

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посвящение в экологии	2- 4	Сентябрь	Классные руководители Руководитель шк. лесничества
Экологический Субботник «Чистый берег»	2- 4	Ноябрь	Руководитель шк. лесничества
Экологическая викторина «Спаси лес»	2- 4	Январь	Классные руководители
Конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	2- 4	Сентябрь	Классные руководители
Экологический субботник на тропе «Кика – Прорва»	2- 4	Сентябрь Май-июнь	Пед.организатор. Руководитель шк. лесничества
Участие в районных мероприятиях.	2- 4	В течение года	Классные руководители

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение общешкольных, классных родительских собраний	2- 4	1 раз в триместр	Администрация Классные руководители
Работа родительского комитета	2- 4	По плану	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей	2- 4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное посещение семей	2- 4	В течение года	Классные руководители Пед.организатор
Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	2- 4	В течение года	Администрация школы
День семьи	2- 4	Октябрь	Пед.организатор
Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы	2- 4	Май	Администрация Классные руководители
Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	2- 4	В течение года	Классные руководители Администрация
Участие в районных мероприятиях, конкурсах	2- 4	В течение года	Классные руководители Пед. организатор

Контроль за воспитательным процессом			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стенда ПДД	2- 4	Сентябрь	Пед.организатор
Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	2- 4	План	Администрация Преподаватель ОБЖ
Проведение инструктажей по отработке действий и правил поведения в случае возникновения террористической или иной угрозы.	2- 4	План	Классные руководители

Тематические кл. часы по охране жизни и здоровья учащихся.	2- 4	В течение года	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	2- 4	Сентябрь	Классный руководитель 1 класса
Тематические классные часы по противопожарной безопасности.	2- 4	Октябрь, апрель	Пед. организатор Классные руководители
Конкурс рисунков по противопожарной тематике.	2- 4	ноябрь	Пед. организатор Учитель ИЗО
Тематические классные часы Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	2- 4	Сентябрь-май	Классные руководители
Конкурс рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Светофор»	2- 4	Октябрь	Классные руководители Пед.организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2- 4	Октябрь	Классные руководители
Беседы с родителями на классных, общешкольных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД	2- 4	Май	Классные руководители Участковый
Конкурс сочинений на тему: «Профессия инспектора-забота о людях»	2- 4	Январь-февраль	Классные руководители
Выставка рисунков по технике безопасности труда	2- 4	Ноябрь	Классные руководители Учитель ИЗО
Беседы с учащимися на тему «Алгоритм действий при ЧС»	2- 4	В течение года	Классные руководители
Оформление уголка безопасности	2- 4	Октябрь	Пед. организатор
Участие в районных мероприятиях, конкурсах	2- 4	В течение года	Классные руководители Пед.организатор

Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы с родителями с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. Выявление семей ТЖС	2- 4	Сентябрь	Классные руководители
Единые требования семьи и школы к организации проведения свободного времени учащихся.	2- 4	Ноябрь	Классные руководители
Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей.	2- 4	В течение года	Пед. организатор Классные руководители
Родительские собрания: «Безопасность в случае возникновения террористической или иной угрозы» «Безопасность детей в сети Интернет» «Профилактика вредных привычек у подростков» «Профилактика коронавирусной инфекции» Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год.	2- 4	В течение года	Администрация
Индивидуальное семейное консультирование родителей	2- 4	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта школы	2- 4	Сентябрь	Классные руководители

